Карта памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме: «Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти для урока ОБЗР: «Опасности деструктивных течений в интернете»**

1. **Что такое деструктивные течения?**
   * Это группы и идеи, которые оказывают негативное влияние на человека, подталкивая его к вредным действиям или разрушению своей личности.
   * Признаки: пропаганда насилия, экстремизма, агрессии.
2. **Как распознать опасные идеи в интернете?**
   * Признаки деструктивного контента:
     + Насилие и жестокость.
     + Внедрение ложных идеалов (например, культ насилия или расовой ненависти).
     + Призывы к отчуждению и изоляции.
3. **Какие риски скрываются в таких группах?**
   * Вовлечение в незаконные действия (экстремизм, мошенничество).
   * Психологическое манипулирование (изменение восприятия реальности, подрыв уверенности в себе).
4. **Методы защиты от деструктивного влияния:**
   * Критический анализ информации.
   * Проверка источников.
   * Использование фильтров и блокировок.
5. **Как остановить вовлечение в опасные сообщества?**
   * Обратиться к родителям, учителям или другим взрослым.
   * Остановить общение в таких группах.
   * Изучить свои права в интернете и научиться защищать себя.
6. **Что делать, если столкнулся с противоправным контентом?**
   * Сообщить о нарушении: в социальные сети, интернет-платформы, правоохранительные органы.
   * Зафиксировать доказательства (скриншоты).
   * Применить алгоритм защиты (блокировка, фильтрация).
7. **Как семейная и школьная поддержка помогают избежать влияния вредных идей?**
   * Регулярные разговоры с детьми о безопасности в сети.
   * Развитие критического мышления.
   * Совместная работа с педагогами и психологами.

=========================

Эта карта памяти наглядно показывает основные моменты урока и может помочь ученикам ориентироваться в теме, а также легче запомнить важные аспекты, связанные с безопасностью в интернете.