Карта памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме: «Цифровая среда - ее возможности и риски. Общие принципы безопасности в цифровой среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти по теме "Цифровая среда: возможности, риски и безопасность"**

**1. Цифровая среда**

* **Что это?**: Все, что связано с использованием технологий для общения, работы и досуга.
* **Пример**: смартфоны, компьютеры, социальные сети, игры.

**2. Положительные возможности**

* **Образовательные ресурсы**: онлайн-курсы, виртуальные школы, вебинары.
* **Коммуникация**: видеозвонки, мессенджеры, социальные сети.
* **Профессиональный рост**: онлайн-платформы для развития, фриланс, создание контента.

**3. Риски в цифровом мире**

* **Мошенничество**: фальшивые сайты, «фишинг», сомнительные предложения.
* **Кибербуллинг и груминг**: агрессия в сети, манипуляции взрослыми.
* **Деструктивный контент**: насилие, экстремизм, наркотики, опасные челленджи.

**4. Принципы безопасности**

* **Защита устройств**: антивирусы, обновления, файрволы.
* **Безопасные пароли**: длинные, сложные, уникальные.
* **Приватность в соцсетях**: закрытые аккаунты, настройка видимости.

**5. Как безопасно вести себя?**

* **Осторожность**: не открывать подозрительные ссылки, не передавать личную информацию незнакомым людям.
* **Правила общения**: доброжелательность, вежливость, не делиться личными данными.

**6. Алгоритм действий при угрозах**

* **Шаг 1**: Прекратить общение с подозрительным собеседником.
* **Шаг 2**: Сообщить родителям или учителям.
* **Шаг 3**: Использовать настройки конфиденциальности.