Чек-лист для проведения классного часа в 6 классе по теме: "Жертвы моды"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### ****Чек-лист для классного руководителя по проведению классного часа «Жертвы моды»****

#### ****🔹 Подготовительный этап****

☐ Ознакомился с актуальными модными трендами среди подростков
☐ Подготовил презентацию, видеофрагменты, рабочие листы
☐ Напечатал листы формата А4, приготовил маркеры, стикеры
☐ Настроил проектор и компьютер, проверил звук колонок
☐ Продумал вопросы для дискуссий и рефлексии
☐ Разделил класс на малые группы для интерактивных заданий

#### ****🔹 Организационный момент****

☐ Проверил наличие всех учащихся, отметил присутствующих
☐ Обеспечил порядок в классе, попросил отключить телефоны
☐ Создал доброжелательную атмосферу, настроил детей на работу
☐ Напомнил о правилах общения: уважение, активность, аргументация мнений

#### ****🔹 Вступительное слово и актуализация знаний****

☐ Вспомнили тему прошлого классного часа («Осторожно, гололёд!»)
☐ Обсудили, почему подростки стремятся соответствовать модным стандартам
☐ Озвучил тему занятия интригующе, без прямого её называния сразу
☐ Показал видеофрагмент о современных модных тенденциях
☐ Задал детям вопрос для размышления: «Всегда ли модное – значит хорошее?»

#### ****🔹 Основная часть****

🔹 **Исторический экскурс**
☐ Рассказал о забавных и опасных модных тенденциях прошлого
☐ Провёл беседу о том, как изменялись представления о красоте
☐ Дети обсудили, какие старые тренды могли бы снова стать популярными

🔹 **Современные тренды и их влияние**
☐ Разобрали плюсы и минусы популярных подростковых стилей
☐ Обсудили влияние выбора одежды на здоровье и самочувствие
☐ Учащиеся составили список «за» и «против» следования трендам

🔹 **Психологический аспект**
☐ Провёл дискуссию о причинах чрезмерного увлечения внешним видом
☐ Подняли проблему буллинга из-за несоответствия модным стандартам
☐ Обсудили, как не поддаваться давлению окружения

🔹 **Практический блок**
☐ Дети создали коллаж «Мой стиль – моё здоровье»
☐ Разработали памятку «Как быть стильным и чувствовать себя комфортно»
☐ Провели ролевую игру «Модный приговор наоборот»

#### ****🔹 Рефлексия и подведение итогов****

☐ Дети составили список правил разумного отношения к моде
☐ Обсудили баланс между внешним видом и индивидуальностью
☐ Создали мини-проекты «Мой осознанный гардероб»
☐ Каждый ученик выбрал главный вывод для себя

#### ****🔹 Завершающий этап****

☐ Завершил занятие на позитивной ноте, мотивировал детей на осознанный выбор
☐ Поблагодарил учеников за активность и выразил уверенность в их самостоятельности
☐ Получил обратную связь от ребят: что понравилось, что было полезно

💡 **Если все пункты выполнены — классный час прошёл успешно!**