Чек-лист для проведения классного часа в 7 классе по теме: "Жадность — не порок?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для классного руководителя по успешному проведению классного часа на тему «Жадность — не порок?»:**

### Чек-лист для успешного проведения классного часа

#### 1. ****Подготовка к занятию****

* Подготовлена презентация PowerPoint с визуальным материалом по теме.
* Разработан тематический кроссворд для закрепления знаний.
* Составлены рабочие листы и карточки с заданиями для групповой работы.
* Подготовлены тестовые задания для оценки усвоения материала.
* Разработан набор видеоуроков/видеороликов для демонстрации на занятии.
* Все технические средства (проектор, флипчарт, маркеры, стикеры) проверены и готовы к использованию.

#### 2. ****Организационный момент****

* Проведена перекличка, проверено присутствие всех учащихся.
* Убедитесь, что все ученики отключили мобильные телефоны.
* Дежурные ученики подготовили проектор и экран.
* Озвучены правила поведения на занятии (активное участие, уважение к мнениям других).

#### 3. ****Актуализация знаний****

* Проведен опрос по предыдущей теме для активации знаний учеников.
* Преподнесены вопросы, стимулирующие размышления на тему потребления и материальных ценностей.
* Активно вовлечены ученики в обсуждение, чтобы выявить их взгляды на тему.

#### 4. ****Вступительное слово классного руководителя****

* Четко и понятно сообщена тема классного часа.
* Озвучена цель и задачи занятия.
* Объяснено, почему эта тема важна для каждого ученика, связана с их повседневной жизнью.
* Подготовлена мотивационная вступительная часть, чтобы вызвать интерес.

#### 5. ****Основная часть****

* Обсуждение понятия жадности: приведены примеры из жизни и литературы.
* Включены интерактивные задания (кейс-метод, дискуссии, мозговой штурм).
* Использованы ролевые игры для демонстрации ситуаций, связанных с жадностью и щедростью.
* Проведен анализ исторических примеров жадности и щедрости (исторические личности, литературные произведения).
* Обсуждены способы борьбы с жадностью и пути развития щедрости.
* Ученикам предложено составить план развития щедрости и обменяться идеями.

#### 6. ****Рефлексия****

* Вовлечены все ученики в рефлексию, каждый выразил свое мнение по теме.
* Предложены вопросы для саморефлексии: «Как изменилось мое мнение по поводу жадности?» и «Что я могу сделать для развития щедрости?»
* Преподнесен подход, чтобы ученики осознали важность выбора личных ценностей.

#### 7. ****Подведение итогов занятия****

* Сделан оптимистический и мотивационный вывод.
* Призваны ученики к действию: размышления о том, как изменить поведение в повседневной жизни.
* Напомнено, как важно проявлять доброту, щедрость и взаимопомощь в отношениях с окружающими.

#### 8. ****Оценка усвоения материала****

* Проведена краткая проверка усвоения материала (тест, обратная связь).
* Вовлечены ученики в обсуждение выводов и их применения в жизни.
* Оценены результаты работы в группах и участие в обсуждении.

#### 9. ****Обратная связь от учеников****

* Ученикам предложено заполнить листы для рефлексии и оценить свое участие в занятии.
* Обсуждены их эмоции, впечатления и мысли по окончании классного часа.

#### 10. ****Заключение****

* Занятие прошло с учетом всех возрастных особенностей учеников.
* Обеспечен положительный и мотивирующий настрой в конце занятия.
* Составлен план на дальнейшее развитие темы на следующем занятии.

Этот чек-лист поможет классному руководителю успешно организовать и провести классный час, обеспечив максимальное вовлечение учеников и эффективное усвоение материала.