Чек-лист для проведения классного часа в 5 классе по теме: "Всемирный день здоровья"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### ✅ ****ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ****

📌 **Успешное проведение классного часа "Всемирный день здоровья"**

#### **🔹 Подготовительный этап**

☐ Подобрать интерактивные методы работы: игровые технологии, групповые задания, дискуссии.  
☐ Подготовить презентацию с яркими иллюстрациями, схемами, инфографикой.  
☐ Разработать раздаточный материал: интеллект-карты, чек-листы, карточки с заданиями.  
☐ Подготовить плакаты или облако слов, связанные с темой занятия.  
☐ Проверить оборудование: проектор, компьютер, экран, маркеры, листы для работы в группах.  
☐ Подобрать 1-2 коротких видеоролика по теме (например, про важность активного образа жизни).  
☐ Спланировать интерактивное задание, в котором будут задействованы все учащиеся.

#### **🔹 Проведение классного часа**

☐ Провести организационный момент: проверить присутствующих, создать доброжелательную атмосферу.  
☐ Сформулировать интригующий вопрос или мини-эксперимент для вовлечения детей в тему.  
☐ Обсудить с учащимися их представления о здоровом образе жизни, используя мозговой штурм.  
☐ Сообщить тему занятия в интересной, нестандартной форме.  
☐ Разделить учеников на группы и дать творческое задание (например, создать чек-лист полезных привычек).  
☐ Рассмотреть основные аспекты темы: режим дня, физическая активность, питание, личная гигиена.  
☐ Провести игру или викторину, чтобы закрепить материал (например, «Полезное или вредное?»).  
☐ Дать ученикам возможность высказать своё мнение, поделиться опытом.  
☐ Проследить за активностью всех участников, корректировать их работу при необходимости.

#### **🔹 Завершающий этап**

☐ Организовать рефлексию: предложить детям оценить своё состояние и эмоции после занятия.  
☐ Выдать каждому школьнику мини-чек-лист «7 дней здоровых привычек» для выполнения на неделю.  
☐ Сделать мотивирующее подведение итогов, вдохновить детей на заботу о себе.  
☐ Завершить занятие на позитивной ноте: похвалить класс за активность и вовлечённость.

### ✅ ****Готово! Урок проведён успешно, ученики вдохновлены!**** 🚀