Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них. Опасные программы и явления цифровой среды»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя ОБЗР по успешному проведению урока на тему "Вредоносные программы и способы защиты от них"**

**1. Подготовка к уроку**

* Подготовлены все материалы (презентация, рабочие листы, карточки с кейсами для групповой работы).
* Создана ментальная карта или облако слов для визуализации темы.
* Подготовлены раздаточные материалы для учеников (кроссворды, тесты, рабочие листы).
* Установлены все необходимые программы и мультимедийные материалы на проектор.
* Убедился, что все технические средства (компьютер, проектор, интерактивная доска) работают исправно.

**2. Организационный момент**

* Проведена перекличка и проверка присутствующих.
* Убедился, что все ученики подготовлены к уроку и имеют необходимые материалы.
* Напомнил ученикам правила поведения на уроке (отключение мобильных телефонов, внимание на уроке).
* Позитивно настроил учеников на урок.

**3. Актуализация знаний**

* Проведен опрос или дискуссия по предыдущей теме для актуализации знаний.
* Вспомнил основные моменты, касающиеся безопасности в цифровой среде.
* Побудил учеников вспомнить, что они уже знают о цифровых угрозах.

**4. Вступительное слово и представление темы**

* Четко обозначена тема урока и цель занятия.
* Использованы примеры из жизни, чтобы заинтересовать учеников.
* Объяснено, зачем важно знать о вредоносных программах и способах защиты от них.

**5. Основная часть урока**

* Рассмотрены основные типы вредоносных программ (вирусы, черви, трояны, программы-вымогатели).
* Показаны реальные примеры заражения устройств и последствий.
* Объяснены признаки заражения и способы защиты от них.
* Использованы интерактивные задания и практическая работа с учениками (например, проверка ссылок).
* Объяснены правила кибергигиены (пароли, скачивание файлов, электронная почта).
* Даны конкретные рекомендации по защите личных данных в социальных сетях.

**6. Практическая работа**

* Проведена работа в группах по обсуждению кейсов.
* Организована проверка подозрительных файлов и ссылок.
* Учеников обучили настройке двухфакторной аутентификации.
* Обсуждены действия при обнаружении признаков заражения устройства.

**7. Рефлексия**

* Дано время для самостоятельной оценки учеников по своей деятельности на уроке.
* Проведена беседа о том, что ученики узнали и что им было непонятно.
* Заданы вопросы для саморефлексии: "Что нового узнали?" и "Как вы будете защищаться в интернете?".

**8. Заключение**

* Подведены итоги урока, выделены основные моменты.
* Побуждены ученики к ответственному отношению к безопасности в интернете.
* Напомнил о важности применения знаний на практике.
* Заданы вопросы, которые помогут учащимся осознать важность цифровой безопасности в своей жизни.

**9. Домашнее задание**

* Объяснил и записал домашнее задание (составить памятку "Мои правила безопасности в интернете").
* Порекомендовал выполнение задания с установкой антивирусной программы (с разрешения родителей).
* Пояснил дополнительные задания для желающих (создание инфографики, подготовка презентации).

**10. Оценка урока**

* Оценил активность учащихся во время практических заданий и обсуждений.
* Проанализировал, насколько хорошо ученики усвоили тему, задавая вопросы.
* Проверил, как ученики применяют полученные знания в групповой работе.

Этот чек-лист поможет учителю обеспечить успешное проведение урока, сфокусироваться на всех ключевых аспектах занятия и системно подойти к подготовке и проведению урока.