Чек-лист для педагога по теме: "Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» (РМГ) - четверг, 13.03.2025 (13 марта 2025 года)"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист с чек-боксами для учителя для успешного проведения профориентационного урока по теме "Россия умная: программирование и телекоммуникации":**

### Чек-лист для учителя

#### Подготовка к уроку:

* **Провести проверку оборудования** (компьютер, проектор, интерактивная доска, доступ в интернет)
* **Подготовить презентацию** с ключевыми моментами урока
* **Создать облако слов** и рабочие листы для учеников
* **Разработать карточки с кейсами для практической работы**
* **Подобрать видеоматериалы** (видеоролики о российских IT и телекоммуникационных компаниях)
* **Создать технологическую и интеллект-карты** для групповой работы
* **Подготовить раздаточный материал** (инструкции для учеников, карточки с заданиями)
* **Продумать задания для рефлексии** по итогам занятия

#### Организационный момент:

* **Провести перекличку учеников** и проверить присутствие
* **Проверить готовность учебных материалов у учеников**
* **Попросить дежурных учеников подготовить проектор**
* **Озвучить правила поведения на уроке** и попросить учеников отключить мобильные телефоны
* **Создать положительный эмоциональный настрой** у учеников

#### Вступительное слово:

* **Представить тему урока** и кратко объяснить важность темы для будущего профессионального выбора
* **Пояснить связь урока с реальной жизнью** и возможностями для карьерного роста
* **Объяснить цели и задачи урока**

#### Основная часть урока:

1. **Роль программирования и телекоммуникаций в экономике России:**
	* **Продемонстрировать видеоролик** о достижениях российских IT и телекоммуникационных компаний
	* **Провести обсуждение роли цифровых технологий** и связи в современном мире
	* **Проанализировать крупнейшие российские компании** (Ростелеком, МТС, Мегафон, Яндекс, VK)
	* **Провести дискуссию** о технологическом суверенитете в сфере связи и программирования
2. **Ключевые направления развития отраслей:**
	* **Объяснить направления в программировании** (ИИ, кибербезопасность, облачные технологии)
	* **Обозначить основные телекоммуникационные направления** (5G, спутниковая связь, оптоволоконные сети)
	* **Провести игру-разминку "Связь и софт"** — помочь ученикам понять применение технологий в различных сферах
	* **Организовать групповую работу** по составлению карты развития IT и телекоммуникаций в России
3. **Работодатели и кадровые потребности:**
	* **Провести анализ карты технологических кластеров России**
	* **Знакомить с ведущими работодателями** в обеих отраслях
	* **Обзор актуальных вакансий** в сфере IT и телекоммуникаций
	* **Организовать групповую работу** по сравнению требований к специалистам разных направлений
4. **Профориентация для учеников 6-7 класса:**
	* **Провести игровой блок "Мир технологий"**
	* **Показать, как школьные предметы связаны с будущими профессиями**
	* **Обозначить возможности дополнительного образования** по направлениям IT и телекоммуникаций
	* **Провести практическое задание**: знакомство с базовым оборудованием связи и простым программированием
5. **Профориентация для учеников 8-9 класса:**
	* **Разобрать профессии** (программист, инженер связи, системный администратор, специалист техподдержки)
	* **Представить колледжи и учебные заведения** по направлениям IT и телекоммуникаций
	* **Проанализировать профессионально важные качества** для обеих отраслей
	* **Провести практикум по решению кейсов** из практики компаний
6. **Профориентация для учеников 10-11 класса:**
	* **Представить направления в вузах**: "Инфокоммуникационные технологии", "Программная инженерия", "Сети связи"
	* **Обсудить построение карьеры** в области IT и телекоммуникаций
	* **Поговорить о стажировках и практиках** в компаниях
	* **Провести групповой проект** по сравнительному анализу карьерных траекторий

#### Подведение итогов:

* **Провести рефлексию** на основе пройденного материала
* **Дать ученикам возможность поделиться мыслями** о профессиях, которые они хотят изучать
* **Дать обратную связь** о том, как урок помог лучше понять роль технологий в современном мире
* **Завершить урок на мотивационной ноте**, подчеркнув значимость выбранных профессий и возможных карьерных путей

#### Оценка и анализ:

* **Оценить активность учеников** во время урока (участие в обсуждениях, в играх и практических заданиях)
* **Собрать отзывы учеников** о том, что им было интересно и что они узнали нового
* **Проанализировать качество выполнения практических заданий** и групповых проектов

Этот чек-лист поможет вам системно и внимательно провести урок, уверенно придерживаясь всех важных этапов и обеспечивая нужную подготовку и организацию.