Чек-лист для педагога по теме: «Профессия: связист» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» из раздела курса «Россия умная: программирование и телекоммуникации» — четверг, 13.03.2025 (13 марта 2025 года)

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### ✅ ****Чек-лист для учителя по успешному проведению профориентационного урока****

**Тема:** «Профессия: связист» – профориентационный урок «Россия – мои горизонты»

#### ****📌 Подготовительный этап****

☐ Ознакомиться с технологической картой урока и планом-конспектом
☐ Подготовить интерактивную презентацию с иллюстрациями и примерами
☐ Подобрать видеоматериалы о профессии связиста и её перспективах
☐ Распечатать раздаточные материалы (карточки, рабочие листы, интеллект-карты)
☐ Разработать кейсовые задания и вопросы для обсуждения
☐ Подготовить информацию о реальных специалистах и их карьерном пути
☐ Подобрать интересные факты и мифы о профессии

#### ****📌 Организация аудитории и технического оснащения****

☐ Проверить работоспособность проектора / интерактивной доски
☐ Убедиться, что в классе есть доступ к интернету (при необходимости)
☐ Настроить видео- и аудиоматериалы для показа
☐ Раздать ученикам подготовленные материалы
☐ Обеспечить комфортную рассадку для работы в группах

#### ****📌 Начало урока (Организационный момент и вступление)****

☐ Провести перекличку и создать позитивный настрой у учеников
☐ Озвучить правила поведения и просьбу выключить мобильные телефоны
☐ Представить тему урока и обозначить его цели
☐ Задать вводные вопросы, мотивирующие на активное участие

#### ****📌 Основной этап (изучение профессии)****

☐ Рассказать об истории и развитии профессии связиста
☐ Разъяснить, какие задачи выполняют специалисты в этой сфере
☐ Обсудить плюсы и минусы профессии, развеять распространённые мифы
☐ Продемонстрировать современные технологии, используемые в сфере связи
☐ Ознакомить учеников с возможностями карьерного роста в этой области
☐ Разобрать список профессий, связанных со связью
☐ Показать перспективные направления и востребованные навыки

#### ****📌 Интерактивная часть (Практическая работа)****

☐ Провести ролевую игру «День в жизни связиста» (заранее подготовить участников)
☐ Организовать обсуждение кейсовых ситуаций из профессиональной деятельности
☐ Дать учащимся возможность поработать с интеллект-картой и облаком слов
☐ Провести мозговой штурм на тему будущего телекоммуникаций

#### ****📌 Подведение итогов и рефлексия****

☐ Задать вопросы о впечатлениях учеников от занятия
☐ Провести обсуждение усвоенного материала
☐ Обсудить профессиональные аспекты и перспективы в этой сфере
☐ Ответить на частозадаваемые вопросы учеников
☐ Подчеркнуть важность профессии и её роль в цифровом мире
☐ Завершить урок на позитивной, вдохновляющей ноте

#### ****📌 Завершающий этап (самоанализ и оценка урока)****

☐ Оценить вовлечённость и активность учеников
☐ Собрать обратную связь: что понравилось, что можно улучшить
☐ Проанализировать, удалось ли достичь целей урока
☐ Зафиксировать выводы и идеи для улучшения следующих занятий

**Поздравляем! Если все пункты отмечены, значит, ваш урок был проведён успешно и вдохновил учеников на размышления о будущем!**