Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ОБЗР**
📌 Успешное проведение урока «Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий»

### 🔹 ****1. Подготовительный этап****

☐ Проверить готовность раздаточного материала (памятки, интеллект-карты, рабочие листы)
☐ Подготовить презентацию с визуальными примерами и схемами эвакуации
☐ Найти и загрузить видеофрагменты с разбором реальных происшествий на массовых мероприятиях
☐ Разработать сценарии для ролевых ситуаций и интерактивных заданий
☐ Подготовить тестовые задания и вопросы для рефлексии

### 🔹 ****2. Организационный момент****

☐ Провести перекличку, проверить готовность учеников к занятию
☐ Сообщить о правилах поведения на уроке и необходимости отключить телефоны
☐ Создать положительный эмоциональный настрой перед началом занятия

### 🔹 ****3. Актуализация знаний****

☐ Провести устный опрос по прошлой теме «Основные опасности в общественных местах»
☐ Обсудить с классом типичные риски в местах скопления людей
☐ Использовать метод мозгового штурма: «Какие угрозы могут возникнуть на массовых мероприятиях?»

### 🔹 ****4. Основная часть****

#### 🔹 4.1. Понятие массовых мероприятий и их классификация

☐ Объяснить основные признаки массовых мероприятий
☐ Рассмотреть их виды и потенциальные опасности

#### 🔹 4.2. Подготовка к посещению массового мероприятия

☐ Рассказать о важности изучения схем эвакуации и правил безопасности
☐ Обсудить выбор одежды, обуви, необходимых вещей

#### 🔹 4.3. Безопасное поведение во время мероприятия

☐ Разобрать правила внимательного поведения и ориентации в толпе
☐ Обсудить, какие зоны являются безопасными, а какие — опасными

#### 🔹 4.4. Действия при беспорядках

☐ Рассказать об алгоритме безопасного поведения при возникновении паники
☐ Обсудить взаимодействие с правоохранительными органами

#### 🔹 4.5. Действия в толпе и давке

☐ Разъяснить основные принципы безопасного перемещения в плотном потоке людей
☐ Показать технику защиты дыхательных путей и безопасного падения

#### 🔹 4.6. Практическая часть

☐ Провести ролевую игру: «Как выбраться из плотной толпы?»
☐ Смоделировать безопасные действия при возникновении паники
☐ Разобрать ошибки поведения на реальных примерах

### 🔹 ****5. Рефлексия****

☐ Провести обсуждение: какие знания были наиболее полезными?
☐ Попросить учеников сформулировать главный вывод урока
☐ Использовать метод «светофор» или письменную рефлексию

### 🔹 ****6. Заключение****

☐ Подвести итоги, мотивировать учеников применять знания на практике
☐ Оставить позитивный настрой, подчеркнуть важность осознанного поведения

### 🔹 ****7. Домашнее задание****

☐ Объяснить обязательное задание (памятка «Мои действия при попадании в толпу»)
☐ Озвучить дополнительные задания на выбор

Этот чек-лист поможет учителю провести урок структурировано и эффективно!