Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Правила безопасного поведения в цифровой среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя ОБЗР по успешному проведению урока «Поведение в цифровой среде»**

✔️ **Подготовка к уроку:**

* Подготовить мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран).
* Убедиться, что учебный материал готов (презентация, рабочие листы, кроссворд, тесты).
* Распечатать памятки по кибербезопасности и раздаточные материалы.
* Подготовить примеры реальных ситуаций кибербуллинга, манипуляций в сети, методику их анализа.
* Создать и подготовить кейс-задания для групповой работы.
* Разработать и подготовить опрос или мини-тест для актуализации знаний.

✔️ **Организационный момент:**

* Провести перекличку и проверить присутствие.
* Проверить готовность учебных материалов у учеников.
* Обеспечить необходимую атмосферу для работы: настроить оборудование, создать положительный настрой.
* Напомнить правила поведения на уроке (отключение мобильных телефонов, внимание на уроке).
* Проверить внешний вид учеников, их готовность к работе.

✔️ **Актуализация знаний:**

* Задать вопросы, связанные с предыдущим уроком (например, про деструктивные течения в интернете).
* Провести опрос по ключевым понятиям (прикладная информация, признаки угроз в интернете).
* Выслушать ответы учащихся, кратко подытожить знания, закрепить теоретический материал.

✔️ **Вступительное слово:**

* Представить тему урока, объяснить значимость темы для повседневной жизни учеников.
* Пояснить цели и задачи урока.
* Объяснить структуру урока и ожидания от учеников.

✔️ **Основная часть урока:**

* Пройтись по основным принципам безопасного поведения в цифровой среде (цифровая гигиена, защита данных).
* Разъяснить важность критического мышления при работе с информацией.
* Обсудить примеры кибербуллинга и методы защиты от манипуляций.
* Провести обсуждение методов вербовки в сети и научить учеников распознавать такие угрозы.
* Привести реальные примеры вербовочных тактик и алгоритмы защиты.

✔️ **Практическая работа:**

* Организовать анализ реальных случаев кибербуллинга с использованием кейс-метода.
* Разработать типичные схемы вербовки в сети и разобрать их с учениками.
* Провести ролевые игры или диалоги на тему безопасной коммуникации в сети, проработать ответы на угрозы.
* Проверить, насколько эффективно ученики усвоили тему, предлагая практические задания.

✔️ **Технические аспекты:**

* Убедиться, что все ученики знают, как настраивать свою приватность в социальных сетях.
* Объяснить, как защитить аккаунт от взлома.
* Рассказать о безопасности использования публичных сетей и опасности незашифрованных соединений.

✔️ **Рефлексия:**

* Задать вопросы для самопроверки (например, что нового узнали? Какие страхи или сомнения остались?).
* Попросить учеников выразить свое мнение о сегодняшней теме.
* Обсудить чувства и мысли, возникшие во время практической работы.

✔️ **Заключение:**

* Подвести итоги урока, выделить ключевые моменты.
* Мотивировать учеников применять знания в жизни для защиты себя и других.
* Напомнить о домашнем задании и дать рекомендации для дальнейшего изучения материала.

✔️ **Домашнее задание:**

* Напомнить ученикам о задании: составить памятку по безопасности в сети.
* При необходимости, уточнить, что конкретно должно быть в домашней работе (например, презентация по интернет-мошенничеству).

✔️ **Оценочные средства:**

* Оценить активность учеников на уроке (участие в обсуждениях, ролевых играх).
* Проверить выполнение практических заданий.
* Оценить качество выполнения домашнего задания и предложить индивидуальные рекомендации.

Этот чек-лист поможет учителю успешно провести урок, организовать взаимодействие с учениками, гарантировать, что все этапы урока будут завершены с максимальной эффективностью.