Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя ОБЗР по успешному проведению урока на тему «Порядок действий при ДТП»:**

**Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР:**

**1. Подготовка к уроку:**

* Подготовлена презентация с визуальными материалами.
* Проведена проверка исправности учебных средств пожаротушения (огнетушители).
* Проверен манекен для отработки навыков первой помощи.
* Заготовлены рабочие листы, кроссворды и тестовые задания.
* Созданы ситуационные задачи для интерактивного занятия.
* Подготовлены необходимые видеоуроки и видеоролики для урока.
* Проверено наличие и состояние аптечек первой помощи в кабинете.
* Учебный огнетушитель готов к использованию на уроке.

**2. Организационный момент:**

* Проводится перекличка для уточнения присутствия на уроке.
* Проверена готовность учебных материалов у учащихся.
* Проверен внешний вид учеников, соблюдены правила школьной формы.
* Сообщены правила поведения на уроке (включая просьбу об отключении мобильных телефонов).
* Создан положительный настрой учащихся перед началом занятия.

**3. Актуализация знаний (введение в тему):**

* Заданы вопросы для актуализации знаний, связанных с предыдущими уроками.
* Вопросы подталкивают учеников к размышлениям о безопасности на дороге.
* Используются краткие опросы или небольшая самостоятельная работа для проверки усвоенных знаний.
* Подготовлена поддержка в виде дополнительных материалов (слайды, видео).

**4. Основная часть урока:**

**1. Основные виды ДТП и их характеристики:**

* Объяснены классификации ДТП по степени тяжести последствий.
* Указаны особенности различных видов аварий (столкновение, наезд, опрокидывание).
* Разъяснены факторы, влияющие на развитие аварии.
* Демонстрация реальных примеров с видео-роликами, графиками и схемами.

**2. Порядок действий при ДТП без пострадавших:**

* Объяснен алгоритм первичной оценки ситуации.
* Рассмотрены принципы безопасного поведения на месте происшествия.
* Объяснены шаги оформления европротокола.
* Рассмотрены правила фото- и видеофиксации.
* Учеников учат взаимодействовать с другими участниками и сотрудниками ГИБДД.

**3. Алгоритм действий при аварии с пострадавшими:**

* Рассмотрены методы оценки состояния пострадавших.
* Объяснен порядок вызова экстренных служб и передача информации.
* Разъяснены последовательность оказания первой помощи.
* Демонстрируется правильная техника извлечения пострадавших из транспортного средства.

**4. Действия при ДТП с риском возгорания:**

* Объяснены признаки возможного возгорания транспортного средства.
* Рассмотрен порядок использования первичных средств пожаротушения.
* Разъяснены методы эвакуации пострадавших из опасной зоны.
* Показано взаимодействие с пожарно-спасательными подразделениями.

**5. Катастрофы с участием множества транспортных средств:**

* Даны рекомендации по оценке масштаба происшествия.
* Разъяснены принципы координации действий с другими участниками аварии.
* Рассмотрены особенности взаимодействия с экстренными службами.
* Объяснены правила поведения до прибытия оперативных служб.

**6. Практические навыки действий при различных видах происшествий:**

* Проведена отработка навыков использования огнетушителей и других средств пожаротушения.
* Учащиеся отрабатывают практические навыки первой помощи.
* Организовано моделирование ситуаций по оформлению документов при аварии.
* Проведены решающие ситуационные задачи, чтобы учащиеся понимали порядок действий в разных ситуациях.

**5. Рефлексия:**

* Учащиеся делятся своими мыслями и эмоциями о пройденном материале.
* Выслушаны отзывы о методах и подходах, использованных в уроке.
* Проведен анализ действий учащихся в ходе практических упражнений.
* Получены рекомендации для дальнейшего улучшения.

**6. Заключение:**

* Подведены итоги урока.
* Сделан акцент на значимости усвоенных знаний для безопасности на дороге.
* Похвалы за активное участие в уроке.
* Подготовлены к дальнейшему изучению темы безопасности дорожного движения.

**7. Домашнее задание:**

* Учащиеся получили домашнее задание по теме «Алгоритм действий при ДТП без пострадавших».
* Объяснено, как подготовить презентацию по одному из видов аварий.
* Разъяснены дополнительные задания: составление памятки и кроссворда по теме.

Этот чек-лист поможет вам провести урок в соответствии с поставленными задачами и достичь желаемых результатов.