Чек-лист для проведения классного часа в 8 классе по теме: "Поговорим о деньгах"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### ****Чек-лист для классного руководителя по проведению классного часа «Поговорим о деньгах»****

#### ****🔹 Подготовительный этап****

☐ Ознакомился с методическими рекомендациями и планом классного часа
☐ Подготовил раздаточные материалы (рабочие листы, карточки для игр, таблицы для расчётов)
☐ Разработал презентацию с ключевыми тезисами и визуальными примерами
☐ Проверил техническое оснащение (проектор, компьютер, интернет)
☐ Подобрал примеры, интересные и понятные восьмиклассникам
☐ Нашел короткие видеоролики или инфографику по теме
☐ Подготовил список вопросов для дискуссии

#### ****🔹 Организационный момент****

☐ Проверил наличие учеников и их готовность к занятию
☐ Создал комфортную атмосферу, настроил учеников на активное участие
☐ Напомнил о правилах работы на занятии (взаимное уважение, активность, отключение телефонов)

#### ****🔹 Введение в тему****

☐ Провел актуализацию знаний: задал вопросы, предложил небольшую разминку на размышления
☐ Интересно и доступно сообщил тему классного часа
☐ Привел примеры, которые привлекут внимание учеников

#### ****🔹 Основная часть****

☐ Объяснил, что такое деньги и как они появились, не перегружая терминологией
☐ Рассказал о видах денег, их функциях и особенностях (с примерами из жизни)
☐ Обсудил с учениками вопрос карманных денег и принципов их разумного использования
☐ Разъяснил разницу между доходами и расходами, обязательными и желаемыми тратами
☐ Разобрал с учениками важность накоплений и способов их формирования
☐ Объяснил основные финансовые цели и как их достигать
☐ Провел обсуждение про разумное потребление и импульсивные траты
☐ Организовал групповую работу с практическими задачами по семейному бюджету
☐ Провел интерактивные упражнения, игры и дискуссии
☐ Дал ученикам возможность высказаться и задать вопросы

#### ****🔹 Рефлексия****

☐ Предложил ученикам оценить, насколько полезной была информация
☐ Попросил вспомнить ключевые моменты и сделать выводы
☐ Выяснил, какие вопросы или трудности остались у ребят

#### ****🔹 Подведение итогов****

☐ Завершил занятие на позитивной ноте
☐ Подчеркнул важность темы в повседневной жизни подростков
☐ Смотивировал учеников применять знания на практике

#### ****🔹 После занятия****

☐ Проанализировал, что прошло хорошо, а что можно улучшить
☐ Собрал обратную связь от учеников (устно или с помощью небольшого анкетирования)
☐ Составил план по дальнейшей работе над темой (например, дополнительные задания или материалы)

💡 **Если в чек-листе все пункты отмечены, классный час можно считать успешным!**