Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Основные опасности в общественных местах»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### ЧЕК-ЛИСТ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ОБЗР

**Тема:** Основные опасности в общественных местах
**Класс:** 8
**Время:** 45 минут

### 🔹 ****1. Подготовка к уроку****

⬜ Проверить наличие презентации, видеофайлов, раздаточного материала
⬜ Распечатать памятки и рабочие листы для учащихся
⬜ Подготовить сценарий ролевых игр или кейс-методов
⬜ Проверить исправность мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, звук)
⬜ Ознакомиться с актуальными новостями по теме для примеров

### 🔹 ****2. Организационный момент****

⬜ Провести перекличку и отметить присутствующих
⬜ Проверить готовность учеников (тетради, ручки)
⬜ Озвучить правила поведения на уроке (дисциплина, внимание, активность)
⬜ Попросить отключить мобильные телефоны или перевести в беззвучный режим
⬜ Создать доброжелательную атмосферу, пошутить, мотивировать

### 🔹 ****3. Актуализация знаний****

⬜ Задать вопросы по предыдущему уроку (первая помощь при ЧС на транспорте)
⬜ Провести устный опрос или мини-викторину
⬜ Подвести учеников к осознанию важности темы сегодняшнего занятия

### 🔹 ****4. Основная часть урока****

#### ****📌 4.1. Определение и классификация общественных мест****

⬜ Объяснить, что такое общественные места, привести примеры
⬜ Разобрать виды общественных пространств и их особенности

#### ****📌 4.2. Потенциальные угрозы в общественных местах****

⬜ Рассказать о техногенных, социальных и природных угрозах
⬜ Показать фото/видео реальных случаев для наглядности

#### ****📌 4.3. Правила безопасного поведения****

⬜ Обсудить основные правила поведения в разных местах
⬜ Рассмотреть алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов

#### ****📌 4.4. Организации, обеспечивающие помощь****

⬜ Рассказать об основных службах реагирования и их функциях
⬜ Объяснить, как работает единый номер 112

#### ****📌 4.5. Алгоритм вызова экстренной помощи****

⬜ Разъяснить, что говорить диспетчеру и какие данные важны
⬜ Провести ролевую игру «Правильный звонок в спасательные службы»

#### ****📌 4.6. Действия при ЧС и эвакуация****

⬜ Рассмотреть пошаговый алгоритм эвакуации
⬜ Обсудить взаимодействие с окружающими и персоналом

### 🔹 ****5. Рефлексия****

⬜ Задать вопросы: «Что нового вы узнали?», «Что показалось самым важным?»
⬜ Предложить ученикам оценить свои знания и уверенность в теме
⬜ Провести интерактивное упражнение (например, шкалу безопасности)

### 🔹 ****6. Заключение****

⬜ Подчеркнуть значимость знаний для реальной жизни
⬜ Мотивировать учеников соблюдать правила и быть внимательными
⬜ Оставить позитивный настрой и завершающую мысль

### 🔹 ****7. Домашнее задание****

⬜ Записать обязательные и дополнительные задания на доске
⬜ Убедиться, что все ученики их зафиксировали
⬜ Напомнить о сроках выполнения

✅ **Готово! Если все пункты отмечены, урок пройдет на высоком уровне!**