Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### ****Чек-лист для учителя ОБЗР по успешному проведению урока****

#### ****🔹 Подготовительный этап****

☐ Подготовить презентацию с ключевыми понятиями и алгоритмами безопасного поведения  
☐ Найти и отобрать актуальные примеры криминогенных ситуаций из СМИ  
☐ Подготовить видеоматериалы (короткие ролики, инфографику, примеры мошенничества)  
☐ Разработать сценарии для ситуационного моделирования  
☐ Подготовить раздаточные материалы (памятки, алгоритмы действий)  
☐ Проверить работоспособность технического оборудования (компьютер, проектор, экран)  
☐ Напомнить учащимся принести тетради и ручки для записей

#### ****🔹 Организационный момент****

☐ Провести перекличку, проверить готовность учеников к занятию  
☐ Объяснить правила поведения на уроке и важность обсуждаемой темы  
☐ Напомнить об отключении мобильных телефонов для концентрации на материале  
☐ Создать доброжелательную атмосферу, заинтересовать учеников с первых минут

#### ****🔹 Актуализация знаний****

☐ Напомнить учащимся о теме предыдущего урока («Пожарная безопасность в общественных местах»)  
☐ Провести небольшой устный опрос или мини-тест на знания правил эвакуации  
☐ Попросить учащихся вспомнить, сталкивались ли они с подозрительными ситуациями в общественных местах

#### ****🔹 Вступительное слово учителя****

☐ Озвучить тему урока и объяснить её актуальность в современной жизни  
☐ Привести несколько реальных случаев, чтобы привлечь внимание учеников  
☐ Поставить перед учащимися вопросы, которые помогут им задуматься о важности темы

#### ****🔹 Основная часть****

☐ Рассказать о видах криминогенных ситуаций, объяснить, как их распознать  
☐ Разобрать психологические приёмы, которые используют злоумышленники  
☐ Объяснить алгоритмы безопасного поведения в различных ситуациях (грабёж, мошенничество, теракт)  
☐ Смоделировать несколько ситуаций и обсудить возможные решения с классом  
☐ Рассказать, как правильно взаимодействовать с правоохранительными органами  
☐ Дать практическое задание: составить памятку по безопасному поведению

#### ****🔹 Рефлексия****

☐ Спросить учеников, что нового они узнали и что запомнилось больше всего  
☐ Обсудить, какие советы они хотели бы дать своим друзьям и родственникам  
☐ Попросить учащихся оценить свою готовность к возможным угрозам

#### ****🔹 Заключение****

☐ Подвести итог, подчеркнув важность внимательности и ответственности  
☐ Замотивировать учащихся быть бдительными, но не паниковать в экстренных случаях  
☐ Пожелать ученикам уверенности в своих знаниях и умении применять их на практике

#### ****🔹 Домашнее задание****

☐ Объяснить обязательную часть задания (прочитать материал учебника, составить памятку)  
☐ Озвучить дополнительное задание по желанию (проанализировать реальные случаи из СМИ)  
☐ Убедиться, что учащиеся записали задание и поняли его суть

☑ **Готово! Урок проведён эффективно и результативно!**