Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР на тему "Деструктивные течения в интернете"**

✅ **Подготовка к уроку**

* Подготовлены рабочие материалы: презентация, кроссворд, тестовые задания, рабочие листы.
* Подготовлены мультимедийные материалы (видеоролики, примеры контента, слайды).
* Организованы рабочие листы и карточки с заданиями для студентов.
* Проверено техническое оборудование (компьютер, проектор, экран).
* Ознакомлен с планом урока и алгоритмами действий на каждом этапе.

✅ **Организационный момент**

* Произведена перекличка и проверка готовности учащихся к уроку.
* Проверен внешний вид учащихся и порядок выполнения правил поведения на уроке.
* Произведено отключение мобильных телефонов на время занятия.
* Дежурные подготовили проекционный экран и материалы для работы.

✅ **Актуализация знаний**

* Проведен опрос или проверочная работа по теме предыдущего урока.
* Убедился, что ученики помнят основные признаки и способы защиты от опасного контента.
* Вопросы актуализации направлены на вовлечение учеников в тему нового урока.

✅ **Вступительное слово учителя**

* Четко озвучена тема и цель урока.
* Пояснено, почему важно изучать деструктивные течения и как это повлияет на безопасность.
* Учитель объяснил значимость урока для формирования критического мышления и безопасного поведения.

✅ **Основная часть**

* Рассмотрены все основные темы, включенные в план урока:
	+ Понятие и сущность деструктивных течений.
	+ Признаки деструктивных течений в социальных сетях.
	+ Виды противоправных действий в интернете.
	+ Правовые последствия участия в деструктивных сообществах.
	+ Практические навыки противодействия деструктивному влиянию.
	+ Роль семьи и общества в профилактике вовлечения.
* Используются актуальные примеры из реальной жизни.
* Применены интерактивные методы (обсуждения, мозговые штурмы, работа в группах).
* Применены мультимедийные ресурсы для наглядности и вовлечения.
* Приведены примеры видеороликов и презентаций, поясняющих ключевые моменты.

✅ **Рефлексия**

* Проведен этап рефлексии, на котором учащиеся оценивают свои знания и ощущения от урока.
* Учитель предложил вопросы для самостоятельной оценки: "Что нового вы узнали?" и "Какие темы были сложными?"
* Учащиеся вовлечены в обсуждение, их эмоции и мнения учтены.

✅ **Заключение**

* Сделано общее обобщение материала и акцент на практическую важность знаний.
* Мотивационное завершение урока с акцентом на важность правильного поведения в сети.
* Объяснены дальнейшие шаги, которые можно предпринять для защиты от деструктивных влияний.

✅ **Домашнее задание**

* Четко озвучено домашнее задание, включая обязательную и дополнительную части.
* Учитель дал подробные пояснения по выполнению заданий.
* Учащиеся знают, что и как необходимо подготовить для следующего урока.

✅ **Оценка и обратная связь**

* Оценены активность и вовлеченность учащихся в ходе урока.
* Проведена обратная связь по заданиям и вопросам, заданным учащимися.
* Подготовлены рекомендации для улучшения работы с учениками на следующих занятиях.

Этот чек-лист поможет обеспечить последовательность и высокое качество проведения урока ОБЗР по теме деструктивных течений в интернете, а также помочь педагогу в подготовке, проведении и оценке результата урока.