Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Безопасное поведение на разных видах транспорта»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### ✅ ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ОБЗР

**Успешное проведение урока «Безопасное поведение на разных видах транспорта»**

#### 🔹 ****I. Подготовка к уроку****

☐ Разработаны и подготовлены раздаточные материалы (инструкции, памятки, схемы эвакуации)  
☐ Подготовлена мультимедийная презентация с наглядными примерами  
☐ Загружены видеофрагменты с анализом реальных происшествий  
☐ Разработаны кейсы и ситуационные задачи для работы в группах  
☐ Проверена работоспособность проектора, интерактивной доски или ноутбука  
☐ Готовы тестовые задания или проверочная работа для оценки знаний

#### 🔹 ****II. Организационный момент****

☐ Проведена перекличка и проверено присутствие учащихся  
☐ Проверена готовность учеников к уроку (тетради, ручки, учебники)  
☐ Озвучены правила поведения на уроке и просьба отключить мобильные телефоны  
☐ Создан положительный настрой у учеников с помощью короткой вводной беседы

#### 🔹 ****III. Актуализация знаний****

☐ Напомнена тема прошлого урока: «Порядок действий при ДТП»  
☐ Проведен мини-опрос или тестирование по материалу прошлого занятия  
☐ Ученики вспомнили основные понятия и обсудили примеры из реальной жизни

#### 🔹 ****IV. Сообщение темы и цели урока****

☐ Четко сформулирована тема урока без сухого чтения заголовка  
☐ Озвучены цели занятия, объяснена важность знаний для повседневной жизни  
☐ Обсуждены вопросы, которые будут рассмотрены на уроке

#### 🔹 ****V. Основная часть****

☐ Рассмотрены правила безопасности в метро, на ж/д, воде и в самолете  
☐ Проведено обсуждение реальных опасностей и причин происшествий  
☐ Разобраны алгоритмы действий в различных чрезвычайных ситуациях  
☐ Ученики приняли участие в ролевой игре или ситуационном анализе  
☐ Разъяснены психологические аспекты: борьба с паникой, развитие внимательности  
☐ Использованы практические примеры и жизненные ситуации, понятные 10-классникам

#### 🔹 ****VI. Закрепление знаний****

☐ Проведен анализ и разбор ошибок в смоделированных ситуациях  
☐ Организовано обсуждение того, какие выводы сделали ученики  
☐ Даны конкретные рекомендации, как применять знания в реальной жизни

#### 🔹 ****VII. Рефлексия****

☐ Ученики самостоятельно оценили, что нового узнали на уроке  
☐ Проведена беседа о значимости темы для личной и общественной безопасности  
☐ Создана мотивирующая атмосфера, подчеркнута важность соблюдения правил

#### 🔹 ****VIII. Заключение****

☐ Завершение урока прошло оптимистично и с положительным настроем  
☐ Подчеркнута ценность внимательности и ответственного отношения к себе и окружающим  
☐ Даны рекомендации по дальнейшему изучению темы

#### 🔹 ****IX. Домашнее задание****

☐ Четко объяснено обязательное задание (прочитать параграф, составить памятку)  
☐ Предложены дополнительные творческие задания (презентация, инфографика)  
☐ Ответы на вопросы учеников по заданию, устранены возможные недопонимания

🔹 **✅ Урок проведен успешно, если:**  
☑ Ученики активно участвовали в обсуждении и делились своими мыслями  
☑ Они смогли сформулировать основные правила безопасного поведения  
☑ Смоделированные ситуации вызвали интерес и позволили проработать алгоритмы действий  
☑ Учащиеся поняли значимость темы и осознали личную ответственность за свою безопасность