

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

8 КЛАСС ОБЗР

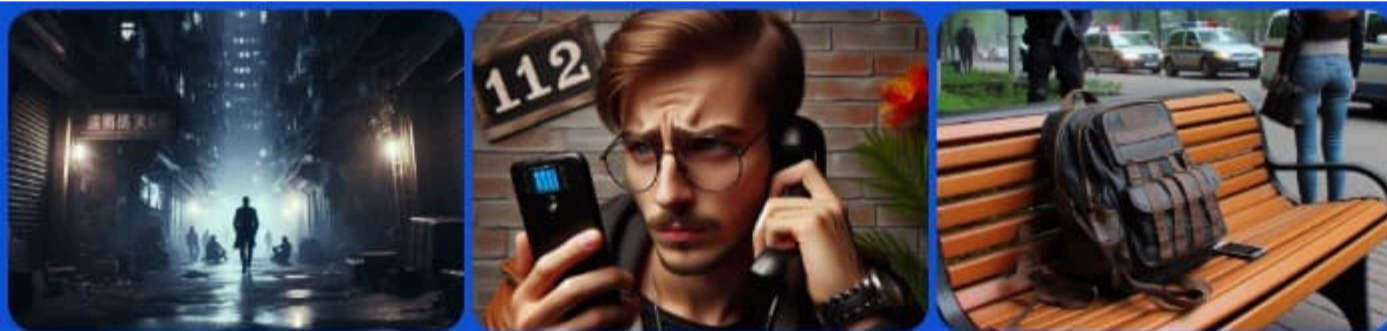
## Криминогенные ситуации — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

ФЕВ 27, 2025 19 фото 44 минут(ы) 5 просмотров

#безопасность, #видео, #действия, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #криминал, #кроссворд, #ментальная карта, #местность, #облако слов, #общество, #опасность, #полезные советы, #полицейский, #правила, #предмет, #презентация, #психологическое, #рабочий лист, #ситуация, #таблица, #терроризм, #тесты, #технологическая карта, #чек-лист



### Конспект урока ОБЗР Криминогенные ситуации



#### Содержание [Скрыть]

- 1 Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность

#### Поиск

#### ИНТЕРЕСНОЕ

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

12 Вид  
13 Тип  
14 Форма проведения  
15 Цель  
16 Задачи  
17 Универсальные учебные действия (УУД)  
18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения  
19 Ожидаемые результаты  
20 Предварительная работа педагога  
21 Оборудование и оформление кабинета  
22 Ход занятия / Ход мероприятия  
    22.1 Организационный момент  
    22.2 Актуализация усвоенных знаний  
    22.3 Вступительное слово учителя  
23 Основная часть  
    23.1 Опасности криминогенного характера в общественных местах  
    23.2 Безопасные действия при возникновении криминогенных ситуаций  
    23.3 Действия при обнаружении бесхозных и потенциально опасных предметов  
    23.4 Порядок действий в условиях террористического акта  
    23.5 Правила поведения при захвате и освобождении заложников  
    23.6 Взаимодействие с правоохранительными органами  
24 Рефлексия  
25 Заключение  
26 Домашнее задание  
27 Технологическая карта  
28 Смотреть видео по теме  
29 Полезные советы учителю  
30 Чек-лист педагога  
31 Карта памяти для учеников  
32 Кроссворд  
33 Тесты  
34 Интересные факты для занятия  
35 Интеллект-карта  
36 Облако слов  
37 Презентация  
38 БОНУС: Рабочий лист  
39 Список источников и использованной литературы

Классный  
руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационн  
ые уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных  
праздников

**ИНТЕРЕСНОЕ**

# Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

## Вступление



*Современный город таит в себе множество «подводных камней». Казалось бы, идёшь по знакомой улице, как вдруг непредвиденная встреча меняет всё. Что делать, когда привычные маршруты оборачиваются зоной риска? Удивительно, но большинство подростков, оказавшись в нестандартной обстановке, совершают одни и те же типичные ошибки, порой фатальные. В данном конспекте учитель найдёт не только структурированный материал по безопасному поведению в криминогенных ситуациях, но и технологическую карту занятия, бесплатную презентацию, тематический кроссворд, тесты разного уровня сложности и рабочие листы, которые помогут сформировать у учащихся реальные навыки противодействия современным угрозам общественной безопасности.*

## Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Алгоритмы защищённости в условиях городских угроз»
- Практикум по ОБЖ: «Распознавание и противодействие криминальным ситуациям»
- Интерактивное занятие: «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов»
- Тренинг личной безопасности: «Противодействие манипуляциям и криминальным угрозам»

## Возраст учеников

13-14 лет

## Класс

[8 класс](#)

## Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 8 класс](#)

## Модуль

Модуль №6 «Безопасность в общественных местах»

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Длительность

90 минут (2 академических часа)

# Вид

Комбинированный

# Тип

Изучение и первичное закрепление новых знаний

# Форма проведения

Практико-ориентированное занятие с элементами ситуационного моделирования

# Цель

- Формирование у обучающихся комплекса знаний и практических навыков безопасного поведения в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера

# Задачи

- **Обучающая:** Познакомить учащихся с видами опасностей криминогенного характера, алгоритмами действий при их возникновении, а также правилами взаимодействия с правоохранительными органами.
- **Развивающая:** Развивать умение анализировать потенциально опасные случаи, принимать обоснованные решения в условиях риска, формировать критическое мышление и наблюдательность.
- **Воспитательная:** Воспитывать ответственное отношение к вопросам личной и общественной защищённости, гражданскую бдительность и готовность к взаимопомощи в экстремальных обстоятельствах.

## Универсальные учебные действия (УУД)

- **Личностные УУД:** Формирование ценностного отношения к собственной защите и безопасности окружающих; развитие правосознания и социальной ответственности.
- **Регулятивные УУД:** Освоение способов действий в опасных случаях; умение принимать обоснованные решения в условиях дефицита времени; способность сохранять эмоциональную устойчивость в стрессовых обстоятельствах.
- **Познавательные УУД:** Овладение методами анализа потенциально опасных случаев; умение распознавать признаки криминогенной угрозы; развитие наблюдательности и внимания к деталям.
- **Коммуникативные УУД:** Освоение способов эффективного взаимодействия с правоохранительными органами; формирование умения четко и лаконично передавать информацию в экстренной обстановке.
- **Метапредметные УУД:** Интеграция знаний из различных предметных областей для обеспечения личной защиты; применение полученных знаний в повседневной жизни.

# Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- Интерактивное тестирование
- [Кейс-технология](#)
- Метод проблемных ситуаций
- [Ролевое моделирование](#)
- Технология развития критического мышления
- [Групповая дискуссия](#)

## Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Осознание ценности безопасного поведения в общественных местах; формирование навыков самоконтроля в стрессовых обстоятельствах; готовность к конструктивному взаимодействию с правоохранительными органами.
- **Метапредметные:** Умение анализировать признаки потенциально опасных случаев; способность применять алгоритмы безопасного поведения в различных условиях; навыки эффективной коммуникации в экстремальной обстановке.
- **Предметные:** Знание видов криминогенных преступлений и их характерных признаков; владение алгоритмами действий при обнаружении подозрительных предметов; понимание правил поведения при террористическом акте и в условиях захвата заложников.

## Предварительная работа педагога

- Подготовка презентации
- Разработка тестов и рабочих листов
- Составление кроссворда, облака слов
- Создание технологической карты урока, чек-листа преподавателя
- Поиск видеоуроков и видеороликов

## Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- раздаточные материалы,
- учебные плакаты.

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Здравствуйте, восьмиклассники! Прошу всех занять свои места. Начинаем наше занятие.

*(Учитель берет журнал)*

Староста, кто сегодня отсутствует?

*(Выслушивает информацию от старосты)*

Спасибо. Проведем переключку, чтобы убедиться, что все на месте.

Абрамов Иван?

Белова Екатерина?

Васильев Дмитрий?

*(И так далее по списку)*

Отлично. Проверим готовность к занятию. У всех должны быть: тетрадь по ОБЗР, учебник, ручка, карандаш и линейка. Поднимите руку, у кого отсутствуют какие-либо материалы.

*(Учитель осматривает детей)*

Теперь проверим внешний вид. Все должны быть в школьной форме, без спортивной одежды. Спортивная форма только на уроках физкультуры, напоминаю.

*(Педагог проходит между рядами, проверяя внешний вид школьников)*

Дежурные, пожалуйста, подготовьте проекционный экран и проверьте затемнение в классе. Сегодня нам понадобится хорошо видеть демонстрационные материалы.

*(Дежурные выполняют поручение)*

**Коротко напомню правила поведения:**

1. Во-первых, соблюдаем дисциплину — говорим только с разрешения учителя, поднимая руку.
2. Во-вторых, внимательно слушаем друг друга, не перебиваем.
3. В-третьих, записываем все необходимое, особенно то, что я буду выделять голосом или отмечать на доске.
4. И, наконец, чтобы занятие прошло максимально эффективно, прошу всех отключить мобильные телефоны или перевести их в беззвучный режим.

*(Преподаватель делает паузу, ожидая, пока ученики отключат телефоны)*

Прежде чем мы начнем, хочу сказать, что сегодня нас ждет очень важное и, я бы даже сказал, захватывающее мероприятие. То, что вы узнаете, может однажды сыграть решающую роль не только в вашей безопасности, но и в безопасности ваших близких. Давайте настроимся на продуктивную работу!

Кстати, знаете ли вы, что по статистике подростки вашего возраста часто оказываются в непредвиденных случаях, но те, кто обладает специальными знаниями, с гораздо большей вероятностью выходят из них без последствий? Представьте, что вы приобретаете своего рода «супервозможности» — умение предвидеть опасность и знать, как действовать в критический момент. Именно этому мы посвятим наше сегодняшнее занятие.

Я вижу, что все готовы, настроение боевое, и это замечательно! Переходим к следующему этапу.

## **Актуализация усвоенных знаний**

Ребята, на прошлом занятии мы с вами достаточно подробно изучили тему «[Пожарная безопасность в общественных местах](#)». Сегодня, прежде чем перейти к новой теме, давайте вспомним ключевые аспекты пройденного материала, ведь безопасность — это непрерывная цепочка знаний и навыков, где каждое звено важно.

Кто может рассказать нам, какие основные причины могут привести к возникновению пожара в общественном месте? Подумайте о кинотеатрах, торговых центрах, концертных залах.

*(Учитель выслушивает 2-3 ответа учащихся)*

Очень хорошо! Действительно, неисправность электропроводки, неосторожное обращение с огнем, нарушение правил эксплуатации электроприборов — всё это может стать причиной трагедии. А теперь давайте вспомним, как мы можем понять, что в здании начинается пожар, если открытого огня пока не видно?

*(Педагог слушает ответы)*

Верно! Запах дыма, необычный треск, потемнение поверхностей, нагрев дверей или стен — это первые признаки, которые должны вас насторожить. Помните, что раннее обнаружение возгорания — это половина успеха при спасении.

Теперь я прошу вас вспомнить и рассказать алгоритм действий при обнаружении пожара в общественном месте. Представьте, что вы находитесь в кинотеатре и заметили первые признаки возгорания. Что вы будете делать в первую, вторую и третью очередь?

*(Педагог заслушивает полные ответы 2-3 учеников)*

Да, совершенно верно! Сначала нужно немедленно сообщить об огне сотрудникам учреждения или позвонить по номеру 112, затем приступить к эвакуации, используя знаки направления движения и аварийные выходы, ни в коем случае не пользоваться лифтами. А кто помнит правила передвижения при сильном задымлении?

*(Школьники называют правила)*

Превосходно! Необходимо пригнуться к полу, где концентрация дыма меньше, по возможности прикрыть нос и рот влажной тканью и двигаться к выходу вдоль стены, чтобы не потерять ориентацию.

А теперь проведем небольшую самостоятельную работу. У каждого на парте лежит лист с тремя вопросами. Не подписывайте листы, я хочу проверить именно общий уровень знаний в классе. На работу — 3 минуты.

*(Преподаватель-организатор раздает листы с вопросами):*

- Перечислите не менее трех безопасных действий при обрушении конструкций здания.
- Опишите последовательность эвакуации из общественного здания.
- Как должны действовать люди с ограниченными возможностями при пожаре?

*(По истечении времени собирает работы)*

Хорошо, теперь я попрошу вас вспомнить практические навыки, которые мы отрабатывали на прошлом занятии. Петров и Сидорова, пожалуйста, продемонстрируйте, как правильно пользоваться огнетушителем.

*(Восьмиклассники показывают последовательность действий)*

Отлично! Действительно, сначала выдергиваем чеку, направляем раструб на очаг возгорания, но не на пламя, а на горящую поверхность, затем нажимаем на рычаг. Помните, что нельзя тушить электроприборы водными огнетушителями!

И последний вопрос для закрепления: предложите, пожалуйста, какие дополнительные меры безопасности вы могли бы принять лично для себя, посещая места с массовым пребыванием людей?

*(Ученики предлагают варианты)*

Замечательно! Заранее изучать план эвакуации, обращать внимание на расположение запасных выходов, держаться группой с друзьями или родственниками — всё это крайне важные дополнительные меры.

Я вижу, что материал прошлого занятия вы усвоили хорошо. Эти знания станут надежным фундаментом для изучения новой темы, к которой мы сейчас и перейдем. Ведь безопасность в общественных местах включает в себя не только умение противостоять пожарам, но и множество других важных аспектов.

# Вступительное слово учителя

Друзья, сегодня мы с вами переходим к очень важной теме нашего курса — **«Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера»**. В современном мире нам приходится сталкиваться не только с природными опасностями или техногенными авариями, но и с угрозами, которые исходят от других людей. К сожалению, каждый из нас может оказаться в ситуации, когда наша безопасность будет зависеть от умения правильно оценить обстановку и принять верное решение.

Представьте себе: вы идете по знакомой улице, внезапно замечаете подозрительный предмет, или к вам подходят незнакомые люди с сомнительными предложениями, или вы оказываетесь свидетелем антиобщественного поведения. Что делать в таких случаях? Как распознать опасность заранее? Какие шаги предпринять, чтобы защитить себя и окружающих? На все эти вопросы мы найдем ответы сегодня.

Знаете, согласно статистике правоохранительных органов, подростки вашего возраста нередко становятся объектами внимания злоумышленников. Почему? Потому что часто проявляют излишнюю доверчивость, не замечают признаки потенциальной опасности или не знают, как правильно действовать в критической ситуации. Но после нашего занятия вы будете вооружены знаниями, которые помогут вам избежать многих рисков.

Мы рассмотрим различные виды криминогенных ситуаций, с которыми можно столкнуться в общественных местах. Научимся распознавать признаки потенциально опасных обстоятельств и психологические приемы манипуляции, которые могут использовать злоумышленники. Изучим общие правила безопасного поведения и конкретные алгоритмы при угрозе кражи, грабежа, разбоя или при столкновении с мошенниками.

Особое внимание мы уделим такой серьезной теме, как действия при обнаружении бесхозных и потенциально опасных предметов. К сожалению, угроза терроризма в современном мире остается актуальной, и каждый гражданин должен знать, как вести себя в подобных случаях. Мы изучим признаки потенциально опасных предметов и четкий алгоритм поступков при их обнаружении.

Также мы поговорим о порядке действий в условиях террористического акта, правилах поведения при захвате заложников и принципах взаимодействия с правоохранительными органами. Эти знания, надеюсь, никогда не пригодятся вам на практике, но обладать ими необходимо каждому ответственному гражданину.

Материал сегодняшнего занятия непростой, но крайне важный. Он напрямую связан с вашей безопасностью и даже может спасти жизнь — вашу или окружающих вас людей. Поэтому прошу вас быть предельно внимательными, задавать вопросы, если что-то будет непонятно, и активно участвовать в обсуждениях и практических заданиях.

**Давайте откроем тетради и запишем дату и тему сегодняшнего урока: «Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера».**



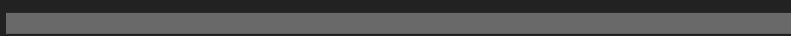
**Цитата:**

*«Если твоя настороженность оказалась напрасной – ты просто зря потратил минуту. Если же ты проигнорировал опасность – можно потерять гораздо больше.»*

*— С. К. Мельников, 1957– н.в., полковник советской милиции, оперативный сотрудник, писатель.*



00:00



00:00



А теперь переходим к первому разделу нашей темы.



# Основная часть

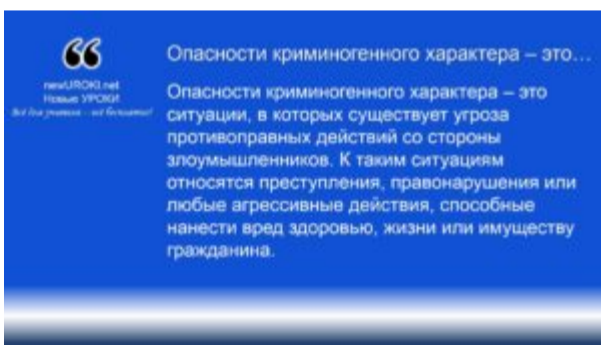


Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Опасности криминогенного характера в общественных местах

“

**Опасности криминогенного характера – это ситуации, в которых существует угроза противоправных действий со стороны злоумышленников. К таким ситуациям относятся преступления, правонарушения или любые агрессивные действия, способные нанести вред здоровью, жизни или имуществу гражданина.**



Определение

## Виды криминогенных ситуаций в общественных местах

Криминогенные ситуации могут возникать в местах скопления людей, на плохо освещённых улицах, в транспорте, торговых центрах, парках, лифтах и даже вблизи образовательных учреждений.

**Основные виды таких случаев:**

- **Кража** – тайное похищение имущества. Чаще всего встречается в транспорте, магазинах, на рынках, в местах массового скопления людей. Воры часто используют отвлекающие манёвры (например, задеть плечом или уронить что-то) для незаметного хищения.
- **Грабёж** – открытое похищение имущества, часто сопровождающееся применением физической силы или угрозами. Чаще всего происходит в тёмное время суток в безлюдных местах.
- **Разбой** – нападение с применением насилия (оружия, удушающих приёмов, ударов) с целью завладения имуществом жертвы.
- **Мошенничество** – обман с целью завладения деньгами или ценными вещами. Преступники часто представляются сотрудниками банков, соцслужб или правоохранительных органов. Также распространены уловки с поддельными выигрышами, фальшивыми акциями или псевдопомощью.

- **Вымогательство** – требование передачи денег, имущества или совершения определённых действий под угрозой применения насилия или шантажа. Вымогатели угрожают физической расправой, разглашением компрометирующей информации или причинением вреда близким.
- **Физическое насилие** – нападение с целью причинения вреда здоровью. Может происходить в ходе уличных конфликтов, хулиганских поступков, враждебных разборок.
- **Преступления на почве ненависти** – агрессия по отношению к человеку из-за его национальности, религии, политических взглядов или иных характеристик.
- **Домогательства и преследования** – навязчивые действия со стороны злоумышленников, направленные на установление нежелательного контакта с жертвой.
- **Террористические акты** – преступные действия, направленные на массовое уничтожение людей или причинение масштабного ущерба.

## Признаки потенциально опасных ситуаций

Чтобы избежать попадания в криминогенную обстановку, необходимо научиться распознавать тревожные сигналы и предугадывать развитие событий.

Среди основных признаков потенциальной опасности:

- **Подозрительное поведение незнакомцев** – если личность ведёт себя неестественно, проявляет чрезмерный интерес к вашим вещам или лично к вам, старается завести разговор без повода, это способно указывать на мошеннические намерения.
- **Необычная обстановка** – скопление людей вокруг одного человека, резкие смены маршрутов незнакомцев, попытки привлечь внимание к якобы потерянной вещи или просьбы помочь в сомнительных обстоятельствах.
- **Плохая освещённость и безлюдность** – если вы оказались в месте, где мало людей и слабое освещение (например, подземный переход, пустырь, парковка), риск столкновения с преступниками возрастает.
- **Навязчивое внимание** – если незнакомец пристально наблюдает за вами, следует за вами или пытается спровоцировать диалог, стоит насторожиться.
- **Попытки физического контакта** – если кто-то пытается вас схватить за руку, плечо или карман, это может быть сигналом кражи, ограбления или нападения.
- **Громкие крики, драки, споры** – нередко преступники используют тактику отвлечения внимания, провоцируя конфликт или создавая суету вокруг.



Инфографика / newUROKI.net

## Психологические приёмы манипуляции, используемые злоумышленниками

Преступники часто используют различные психологические приёмы, чтобы заставить человека действовать в их интересах. Основные методы манипуляции:

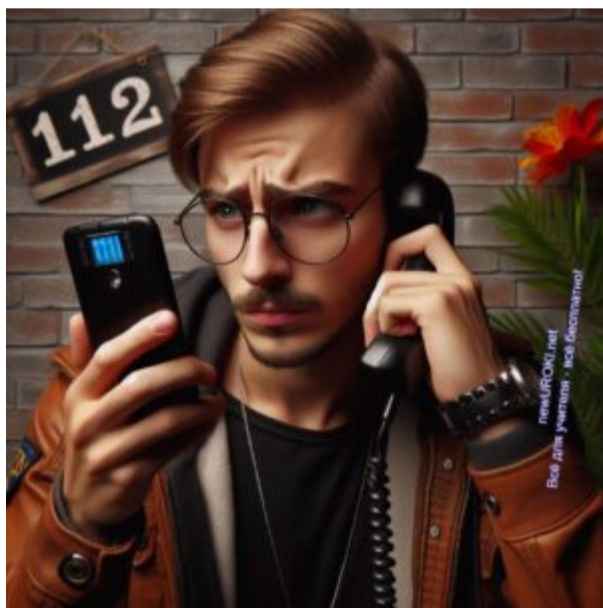
- **Создание стрессовой обстановки** – резкий испуг, неожиданный шум, крики или физическое воздействие приводят к тому, что человек теряет контроль над

обстановкой и становится уязвимым.

- **Ложное чувство вины** – мошенники могут обвинять человека в том, чего он не совершал, вынуждая оправдываться и терять бдительность.
- **Игра на жалости** – злоумышленники очень часто представляются больными, беспомощными или потерявшимися, чтобы вызвать сочувствие и заставить жертву выполнить их требования.
- **Создание эффекта спешки** – преступники могут требовать принять решение немедленно, не давая времени на обдумывание (например, мошеннические схемы с потерями, «срочными» банковскими операциями).
- **Демонстрация превосходства** – преступник способен действовать уверенно, используя жесты, интонацию и мимику, которые заставляют жертву подчиняться (например, выдавать себя за сотрудника полиции или чиновника).
- **Обман и подмена понятий** – мошенники могут использовать сложные термины, вводить жертву в заблуждение относительно такого случая или своих прав, чтобы добиться нужного результата.

Знание этих приёмов помогает своевременно распознавать преступные намерения и избегать опасных ситуаций.

## Безопасные действия при возникновении криминогенных ситуаций



Иллюстративное фото / newUROKI.net

При столкновении с противоправными происшествиями важно сохранять самообладание и следовать установленным мерам предосторожности. Грамотное поведение помогает минимизировать угрозу здоровью, жизни и имуществу.

### Общие правила безопасного поведения

Чтобы не стать жертвой преступных посягательств, необходимо соблюдать ряд универсальных рекомендаций:

- **Внимательность и бдительность.** Важно следить за окружением, оценивать окружающую обстановку, особенно в местах с повышенной опасностью: на тёмных улицах, в подворотнях, пустых лифтах и малолюдных парках.
- **Избегание рискованных ситуаций.** По возможности не нужно заходить в тёмные дворы, использовать неосвещённые проходы, вступать в контакт с подозрительными людьми.
- **Демонстрация уверенности.** Уверенный взгляд, прямая осанка и решительная походка уменьшают вероятность нападения. Преступники чаще выбирают растерянных и нерешительных жертв.
- **Сокрытие ценных вещей.** Деньги, телефон и украшения лучше не демонстрировать открыто. Нужно держать сумку закрытой, а кошелек – в переднем кармане одежды.
- **Ограничение использования наушников и гаджетов.** Прослушивание музыки на улице отвлекает от окружающей обстановки, а внимание к экрану смартфона делает человека уязвимым.

- **Выбор безопасного маршрута.** При движении по городу лучше избегать пустынных улиц и переходов. Безопаснее выбирать оживлённые места.
- **Знание экстренных номеров.** Следует запомнить или записать номера экстренных служб, чтобы в случае необходимости быстро вызвать помощь.

## Алгоритм действий при угрозе кражи, грабежа или разбоя

Разные виды преступлений требуют различных стратегий поведения. Однако в любой ситуации ключевую роль играет сохранение спокойствия и адекватная реакция.

### Если возникла угроза кражи:

Следует быть внимательным в толпе, особенно в общественном транспорте, торговых центрах и на рынках.

Если кто-то слишком близко приближается или отвлекает внимание, стоит проверить сумку или карманы.

При подозрении на кражу нужно незамедлительно сообщить об этом окружающим и сотрудникам охраны или полиции.

Полезно запомнить приметы подозреваемого и его направление движения.

### При попытке грабежа:

Нельзя сопротивляться, если нападающий проявляет агрессию – жизнь важнее любых вещей.

Лучше постараться запомнить приметы злоумышленника: рост, одежду, особенности внешности.

После нападения стоит немедленно обратиться в полицию, сообщив подробности инцидента.

### В случае разбоя:

Если преступник вооружён, не стоит вступать в противостояние – это может привести к тяжёлым последствиям.

Громкий крик или привлечение внимания окружающих иногда помогают отпугнуть нападающего.

Если злоумышленник требует ценности, лучше отдать их без сопротивления, а затем обратиться за помощью.

Необходимо постараться запомнить детали преступления, которые помогут полиции в поимке нападавшего.

## Тактика поведения при столкновении с мошенниками

Обманщики используют психологические уловки, играя на доверчивости людей. Чтобы не стать жертвой их махинаций, следует придерживаться определённых принципов:

- **Критический подход к информации.** Любые неожиданно полученные «выигрыши», просьбы о переводе денег, звонки от «банковских сотрудников» требуют проверки. Если есть сомнения, лучше самостоятельно связаться с официальными представителями организации.
- **Отказ от поспешных решений.** Мошенники часто создают видимость срочности (например, угрожают «блокировкой счета»). Нужно взять паузу, чтобы обдумать ситуацию и проконсультироваться с близкими.
- **Осторожность в уличных контактах.** Не стоит вступать в разговор с незнакомцами, предлагающими что-то купить, обменять деньги или поучаствовать в «выгодной акции».
- **Защита персональных данных.** Нельзя сообщать пароли, коды из SMS или данные банковских карт посторонним.
- **Игнорирование манипулятивных просьб.** Некоторые преступники представляются родственниками или знакомыми, попавшими в беду, чтобы

выманить деньги. В таких случаях важно проверить информацию, связавшись с предполагаемыми «пострадавшими».

- **Предотвращение вторжения в личное пространство.** Если кто-то пытается навязчиво навязывать услуги, трогает руки или плечо, это может быть признаком мошеннических действий.

Тактика поведения при столкновении с мошенниками



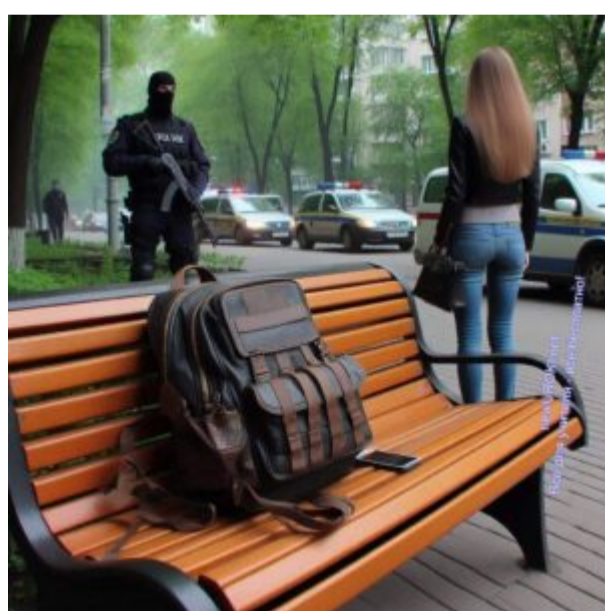
Инфографика / newUROKI.net

Знание этих принципов поможет избежать опасных происшествий и защитить себя от преступных посягательств.

## Таблица: Алгоритм действий при угрозе

Этапы действий	Описание
Оценка ситуации	Быстрое осознание угрозы и определение типа возможной опасности.
Оповещение окружающих	Информирование других о возможной угрозе, если это необходимо.
Обращение к властям	Связь с правоохранительными органами или специальными службами.
Выход из зоны риска	Поиск безопасных путей эвакуации или укрытия.
Ожидание помощи	Успокойтесь и ждите помощи, если ситуация требует профессионального вмешательства.

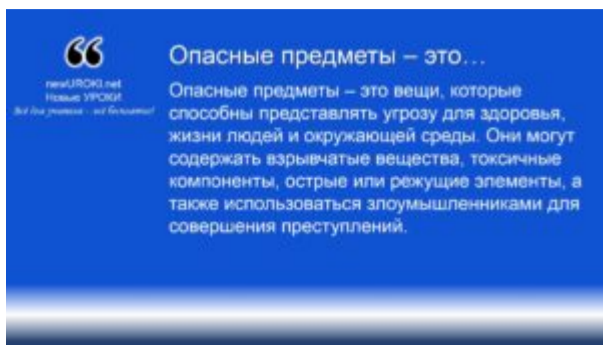
## Действия при обнаружении бесхозных и потенциально опасных предметов



Иллюстративное фото / newUROKI.net



**Опасные предметы – это вещи, которые способны представлять угрозу для здоровья, жизни людей и окружающей среды. Они могут содержать взрывчатые вещества, токсичные компоненты, острые или режущие элементы, а также использоваться злоумышленниками для совершения преступлений.**



Определение

Внимательное отношение к находкам в общественных местах помогает предотвратить возможную опасность и вовремя оповестить спецслужбы.

## Признаки потенциально опасных предметов

Не каждая оставленная вещь представляет угрозу, однако существуют признаки, которые позволяют заподозрить её опасность:

- **Бесхозность.** Если рядом нет владельца, а сумка долгое время находится в одном месте (например, на скамейке, под столом, у входа в здание), это повод насторожиться.
- **Необычный внешний вид.** Подозрительными могут быть сумки, коробки, пакеты и другие контейнеры с проводами, антеннами, механизмами или следами вмешательства.
- **Посторонние звуки и запахи.** Щелчки, тиканье, звуки работающих механизмов, а также запахи химикатов, горючих веществ или пластика могут свидетельствовать об угрозе.
- **Подозрительное расположение.** Опасные находки часто оставляют у входов в здания, в транспорте, около важных объектов (мостов, административных учреждений, школ).
- **Необычное поведение людей рядом.** Если кто-то оставил рюкзак и поспешно удалился, это может быть признаком угрозы.



Инфографика / newUROKI.net

При обнаружении таких вещей важно сохранять спокойствие и действовать в соответствии с установленными мерами безопасности.

## Алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета

Если найден неизвестный объект, необходимо:

- Не прикасаться. Даже если вещь выглядит безобидно, перемещение или вскрытие способно привести к взрыву, утечке опасных веществ или другим негативным

последствиям.

- Отойти на безопасное расстояние. Оптимальное расстояние – не менее 15-20 метров в закрытых помещениях и 50 метров на открытой территории.
- Оповестить окружающих. Людям поблизости необходимо объяснить ситуацию и попросить их не приближаться к подозрительному объекту.
- Сообщить в спецслужбы. Нужно немедленно позвонить по номеру 112 (единая служба экстренной помощи), четко описать находку, её местоположение и признаки.
- Ограничить доступ. По возможности следует обозначить опасную зону (например, поставить сумку, предупредить сотрудников здания, попросить охрану оградить место).
- Дождаться специалистов. До прибытия экстренных служб нельзя покидать место происшествия, если возможно – наблюдать за ситуацией из безопасного укрытия.

## Практические навыки оповещения окружающих и спецслужб

Чтобы избежать паники и эффективно передать информацию, необходимо правильно взаимодействовать с людьми и оперативными службами.

- Спокойный тон и чёткое объяснение. Если требуется предупредить окружающих, не стоит кричать или создавать панику – достаточно уверенным голосом сообщить об опасности и предложить отойти.
- Обращение к ответственным лицам. В общественных местах следует уведомить охрану, администрацию или сотрудников полиции, если они находятся поблизости.
- Правильное сообщение в экстренные службы. При звонке на номер 112 важно сообщить:
  - Местоположение находки (адрес, ориентиры, названия ближайших улиц);
  - Описание предмета (размер, цвет, упаковка, видимые особенности);
  - Подозрительные детали (сторонние звуки, провода, источник запаха);
  - Информацию о людях, находившихся рядом перед обнаружением вещи.

Отработанные навыки оповещения помогают избежать трагедий и ускоряют работу спецслужб по ликвидации возможной угрозы.

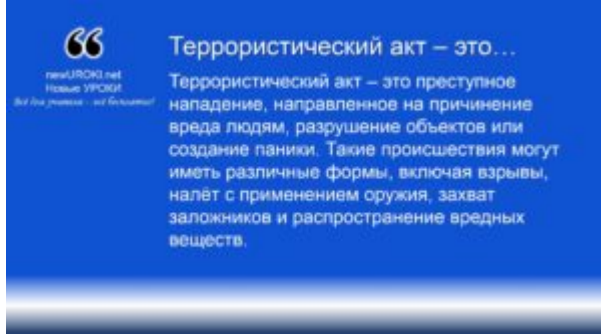
## Порядок действий в условиях террористического акта



Иллюстративное фото / newUROKI.net



**Террористический акт – это преступное нападение, направленное на причинение вреда людям, разрушение объектов или создание паники. Такие происшествия могут иметь различные формы, включая взрывы, налёт с применением оружия, захват заложников и распространение вредных веществ.**



### Определение

Осведомлённость о признаках угрозы и правильное поведение в таких обстоятельствах помогают сохранить жизни и минимизировать риски.

## Типы террористических актов и их характерные признаки

Террористические атаки различаются по способу совершения, целям и используемым методам. Основные виды:

### 1. Взрывные атаки – одна из самых распространённых форм. Характерные признаки:

- Подозрительные предметы в общественных местах (сумки, коробки, пакеты с проводами);
- Люди, ведущие себя странно (нервничают, избегают контакта, быстро уходят после оставления вещей);
- Запахи химических веществ, щелчки, тиканье.

### 2. Захват заложников – преступники берут людей в плен для шантажа или выдвижения требований. Опасные признаки:

- Люди с оружием или агрессивным поведением в общественных местах;
- Захват административных зданий, транспорта, торговых центров;
- Требования, выдвигаемые через СМИ или соцсети.

### 3. Нападения с применением оружия – террористы совершают преступления в местах массового скопления посетителей. Предвестниками могут быть:

- Неадекватное поведение человека перед атакой (излишняя нервозность, тяжёлая одежда не по сезону, скрывающее оружие);
- Попытки незаметно приблизиться к толпе, вынуть оружие.

### 4. Химические и биологические атаки – распространение ядовитых или заражённых веществ в воздухе, воде или пище. Признаки:

- Резкие химические запахи без очевидного источника;
- Массовое недомогание людей без видимой причины;
- Разбросанные ёмкости с неизвестной жидкостью или порошком.
- Опасность представляет даже малая вероятность такого нападения, поэтому необходимо знать, как себя вести.

## Правила поведения при угрозе или совершении взрыва

### Если поступила угроза взрыва или был обнаружен подозрительный объект:

Сохранение спокойствия – не поддаваться панике, не пытаться самостоятельно выяснять происхождение находки.

Удаление из зоны риска – если предмет вызывает подозрение, нужно отойти как можно дальше (не менее 50 метров).

Оповещение сотрудников службы безопасности или полиции – чётко и ясно описать, где и



что найдено.

Не пользоваться мобильными телефонами рядом с подозрительными предметами – сигнал способен спровоцировать взрыв.

### Если взрыв уже произошёл:

Пригнуться и прикрыть голову – ударная волна может выбить стекла, разбросать осколки. Немедленно покинуть опасную зону – избегать мест скопления народа, искать ближайший выход.

Не трогать подозрительные предметы – рядом могут быть другие взрывные устройства.

Помогать пострадавшим при возможности – но не рисковать собственной жизнью.

Сообщить в экстренные службы – 112 или 101, дать точную информацию о произошедшем.

## Порядок эвакуации из опасной зоны

При угрозе или совершении теракта важно правильно организовать выход из зоны риска:

Следовать указаниям правоохранительных органов – не пытаться бежать в хаотичном направлении, выполнять распоряжения спецслужб.

Избегать лифтов и эскалаторов – использовать лестницы и запасные выходы.

Передвигаться быстро, но без суеты – не толкаться, не кричать, помогать детям и пожилым людям.

Держаться подальше от окон, стеклянных витрин – они разбиваются от взрывной волны.

Оказавшись на улице, уйти как можно дальше – не задерживаться у места происшествия.

Не подбирать оставленные вещи – они могут быть заминированы.

Знание этих правил помогает избежать жертв и сохранить жизнь себе и окружающим.

## Правила поведения при захвате и освобождении заложников



Иллюстративное фото / newUROKI.net

**Захват заложников\*** – это одна из самых опасных ситуаций, с которой может столкнуться человек. Террористы или преступники используют людей для шантажа, выдвижения требований или давления на власти. В таких обстоятельствах важно сохранять спокойствие и следовать определённым правилам, которые помогут сохранить жизнь.



**Заложник** — человек, удерживаемый силой с целью заставить кого-либо совершить определённые действия, выполнить некие обязательства или воздержаться от совершения нежелательных действий ради освобождения заложника, недопущения его убийства или нанесения вреда его здоровью. [Википедия](#)

# Психологические основы выживания в ситуации захвата

Когда человек оказывается захваченным, он испытывает сильный стресс, страх и тревогу. Однако паника может привести к неправильным поступкам, которые увеличат риск для жизни. Главное правило – сохранять самообладание и не совершать резких движений.

**Страх – это** естественная реакция, но нужно не поддаваться эмоциям. Нужно глубоко дышать, стараться контролировать свои мысли и не поддаваться панике. Например, если преступники ворвались в автобус и требуют от всех лечь на пол, стоит выполнить их приказ без сопротивления, чтобы избежать агрессии с их стороны.

Полезно наблюдать за поведением захватчиков. Если они ведут себя агрессивно, кричат или угрожают оружием, не стоит провоцировать их и пытаться спорить. Если же они более спокойны, можно попробовать занять нейтральную позицию и не привлекать к себе внимания. Например, если группа людей захвачена в магазине, лучше сесть на пол, не смотреть террористам в глаза и не выделяться.

## Тактика поведения при нахождении в заложниках

Во время нахождения в плену важно помнить несколько принципов безопасности. Прежде всего, нельзя пытаться убежать, если для этого нет уверенной возможности. Преступники могут быть вооружены и агрессивны, и любое неподчинение может привести к опасным последствиям. Лучше оставаться спокойным и ждать благоприятного момента.

Не стоит смотреть преступникам в глаза, так как это может восприниматься как вызов. Лучше держаться нейтрально, отвечать только на вопросы и не проявлять излишних эмоций. Например, если террористы спрашивают имена, нужно отвечать спокойно и без страха.

Приказам захватчиков лучше подчиняться, но не нужно выполнять их с излишней поспешностью. Если просят передвинуться в другую часть помещения, стоит делать это медленно, без резких движений, чтобы не спровоцировать агрессию.

Если есть возможность, стоит попытаться запомнить важные детали: количество преступников, их внешний вид, акцент, оружие. Эта информация поможет спецслужбам при освобождении пленников. Например, если террористы общаются между собой на другом языке или имеют особые приметы, необходимо запомнить это и рассказать полиции после освобождения.

## Действия при освобождении заложников спецслужбами

Когда начинается операция по освобождению, важно соблюдать строгие правила безопасности, чтобы не попасть под случайный огонь. Как только начался штурм, нужно лечь на пол, закрыть голову руками и не двигаться. Это поможет избежать ранений от осколков или случайных пуль.

Нельзя бежать навстречу спецназовцам, так как они могут принять пленника за преступника. Лучше оставаться на месте и ждать, пока бойцы спецслужб не дадут команду. Если они приказывают подниматься и идти к выходу, нужно делать это медленно, держа руки на виду, чтобы не вызвать подозрений.

После освобождения не стоит сразу покидать место происшествия. Полицейские могут задавать вопросы о преступниках, их количестве, требованиях и поведении. Важно помочь следствию, чтобы задержать всех участников преступления.

Пример: если группа учеников оказалась в заложниках в школе, а спецслужбы начали штурм, необходимо оставаться в укрытии, пока не будет дана команда покинуть здание. Бежать в хаотичном направлении опасно, так как могут начаться перестрелки. Только после окончания операции нужно следовать указаниям правоохранительных органов.

Знание этих правил поможет увеличить шансы на выживание и минимизировать риск в случае захвата заложников.

## Взаимодействие с правоохранительными органами



Иллюстративное фото / newUROKI.net

**Правоохранительные органы** – это государственные структуры, которые следят за соблюдением законов, защищают граждан и обеспечивают порядок. К ним относятся полиция, следственные органы, прокуратура и суды. Каждый гражданин может столкнуться с необходимостью обратиться за помощью или взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов. Важно знать, как правильно себя вести в таких случаях.

### Правила обращения в правоохранительные органы

Если человек стал свидетелем преступления или сам оказался в опасной ситуации, он должен обратиться к полицейским. Сделать это можно разными способами: позвонить по номеру 112, обратиться в ближайший отдел полиции или попросить помощи у патрульных на улице. При звонке в экстренную службу важно чётко и спокойно сообщить, что произошло, назвать своё имя, точное место происшествия и описать ситуацию.

Например, если в парке кто-то пытается ограбить прохожего, необходимо сообщить: «В сквере у торгового центра мужчина в чёрной куртке отбирает телефон у подростка».

В полиции заявление можно подать устно или письменно. Если кто-то потерял сумку или стал жертвой кражи, необходимо написать заявление, указав дату, время и место происшествия, а также подробно описать украденные вещи. Чем точнее информация, тем быстрее сотрудники смогут помочь. Если подросток боится идти в отделение, можно позвонить по телефону доверия или написать через официальный сайт.

Не нужно бояться обращаться за помощью. Если ребёнок потерялся в городе или заметил подозрительных людей возле школы, лучше сразу сообщить об этом.

Своевременный звонок может предотвратить преступление.

### Взаимодействие с сотрудниками полиции при проверке документов

Сотрудники органов правопорядка имеют право проверять документы у граждан в определённых ситуациях: если человек похож на разыскиваемого преступника, находится в районе преступления или ведёт себя подозрительно. Если полицейский просит предъявить паспорт, не нужно паниковать или грубить. Достаточно спокойно спросить о причине проверки и передать документ. Например, если подростка остановили возле магазина и попросили паспорт, он может спросить: «Могу я узнать причину проверки?» После ответа спокойно передать документ, не делая резких движений.

Если паспорта с собой нет, можно назвать свои данные и предложить показать электронную версию документа через портал «Госуслуги». Главное – вести себя уважительно, не спорить и не убегать. Если сотрудник ведёт себя неправомерно или грубо, можно записать его данные и при необходимости подать жалобу.

Проверка документов обычно занимает несколько минут. Если полицейский просит пройти с ним в отделение без объяснения причины, нужно уточнить, на каком основании.

Гражданина могут задержать только при наличии веских оснований, например, если он совершил правонарушение или есть подозрения в преступлении. В таком случае можно попросить позвонить родителям или адвокату.

## Содействие работе правоохранительных органов

Помощь людей в погонах может понадобиться в разных ситуациях. Если человек стал свидетелем преступления, важно не оставаться равнодушным. Например, если в автобусе кто-то пытается украсть у пассажира кошелек, можно громко сказать: «Будьте осторожны, у вас из кармана что-то вытаскивают!» Это поможет предотвратить кражу.

Если полицейские проводят расследование и просят дать показания, важно говорить правду и ничего не скрывать. Например, если человек видел, как кто-то повредил чужую машину во дворе, он может сообщить об этом, описав приметы нарушителя. Чем больше информации передаётся, тем легче раскрыть преступление.

Иногда сотрудники просят помочь в поиске пропавшего человека или разыскиваемых преступников. Если на улице раздают листовки с фотографиями, стоит обратить внимание на приметы и при встрече с похожим человеком сообщить об этом в полицию.

Соблюдая правила взаимодействия с правоохранительными органами, можно не только защитить себя, но и помочь поддерживать порядок в обществе.

## Рефлексия

Друзья, давайте проведём [рефлексию](#). Сегодня мы обсудили очень важную тему – взаимодействие с правоохранительными органами. Теперь у вас есть знания о том, как правильно обращаться за помощью, как вести себя при проверке документов и каким образом можно содействовать работе полиции.

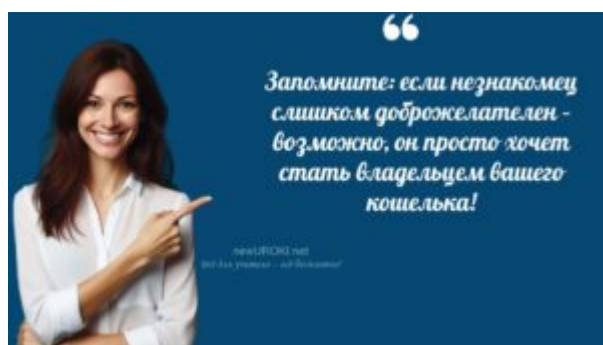
Подумайте и ответьте про себя: что нового вы узнали сегодня? Какие моменты показались вам особенно важными? Возможно, что-то осталось непонятным? Если у вас есть вопросы, вы можете их задать прямо сейчас.

Представьте ситуацию: вы оказались свидетелем кражи в магазине. Как вы поступите? Или вас остановил сотрудник полиции и попросил предъявить документы – какие ваши действия? Умение применять знания на практике – это главный показатель того, что материал усвоен.

А теперь оцените своё состояние: насколько комфортно вам было работать с этой темой? Понравился ли вам формат занятия? Какие эмоции вы испытываете сейчас – уверенность, спокойствие, возможно, настороженность?

В завершение я хочу, чтобы каждый из вас мысленно дал себе ответ на вопрос: готов ли я к реальной ситуации, если она произойдёт? Если есть хоть капля сомнения, это нормально. Главное – помнить основные правила, сохранять спокойствие и не бояться обращаться за помощью.

# Заключение



*Учителя шутят*

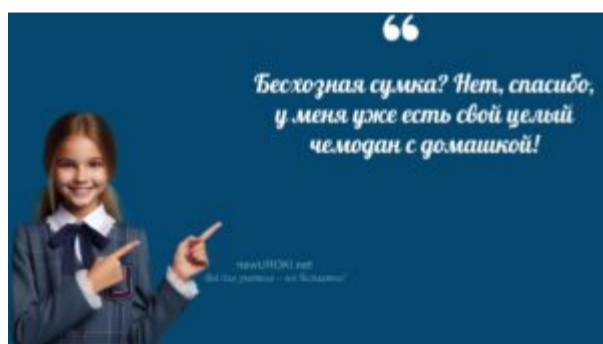
Каждый из нас ежедневно сталкивается с самыми разными обстоятельствами, и далеко не все из них предсказуемы. Важно уметь сохранять уверенность в себе, правильно оценивать происходящее и принимать разумные решения. Сегодня мы не просто обсудили полезные рекомендации, а заложили фундамент для вашей безопасности в будущем.

Помните, что ваша внимательность, собранность и способность действовать осознанно – это лучшие помощники в любой непростой ситуации. Не стоит паниковать перед неизвестностью, ведь знание – это сила. Чем больше вы понимаете, тем легче вам контролировать окружающие события и делать правильный выбор.

Каждый человек может оказаться в сложных обстоятельствах, но именно ваша подготовленность и умение мыслить критически помогут избежать неприятностей и даже помочь другим. Важно не бояться обращаться за поддержкой, быть бдительными и уверенными в своих возможностях.

Я верю, что вы сможете применить полученные знания не только для собственной безопасности, но и для того, чтобы сделать мир вокруг вас лучше. Будьте внимательны, рассудительны и не забывайте: самые сильные люди – это те, кто не теряет самообладания и делает осознанные шаги вперёд!

## Домашнее задание



*Ученики шутят*

### **Обязательная часть:**

- Прочитать материал параграфа § учебника.
- Составить памятку «Алгоритм защищённого поведения при обнаружении подозрительного предмета» (не более 10 пунктов).

### **По желанию:**

- Подготовить краткое сообщение о реальном случае криминогенном или антиобщественном случае из СМИ (за последние 2-3 года) и проанализировать правильность действий участников происшествия (объем — не более 1 страницы).

## **Технологическая карта**

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

## Смотреть видео по теме

## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Криминогенные ситуации» в формате Ворд](#)

## Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Криминогенные ситуации» в формате Word](#)

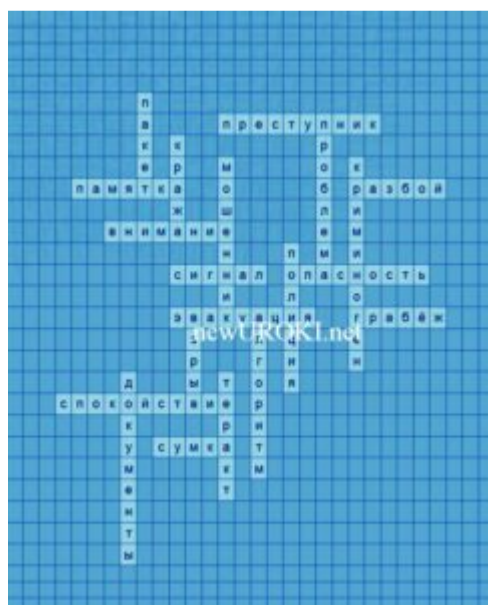
[Чек-лист для учителя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

## Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 8 класса по ОБЗР по теме: «Криминогенные ситуации» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика](#) — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера» в формате WORD](#)

# Тесты

## Какие предметы могут вызывать подозрение при обнаружении их в публичных пространствах?

Красиво упакованная коробка с адресом и именем получателя  
Портфель, оставленный без присмотра возле входа в метро  
Официальные рекламные материалы на специальных стендах  
Правильный ответ: 2

## При обнаружении подозрительного предмета необходимо:

Проверить содержимое, чтобы убедиться в опасности  
Отойти на безопасное расстояние и сообщить в соответствующие службы  
Перенести предмет в менее многолюдное пространство  
Правильный ответ: 2

## Как следует поступить, если к вам подошли неизвестные и требуют отдать ценные вещи?

Вступить в борьбу для защиты имущества  
Громко кричать, привлекая внимание  
Оценить обстановку и, если сопротивление опасно, отдать требуемое  
Правильный ответ: 3

## Какие признаки могут указывать на потенциально опасную обстановку?

Большое количество сотрудников правоохранительных органов  
Группа агрессивно настроенных подростков, выкрикивающих угрозы  
Проведение планового ремонта дорожного полотна  
Правильный ответа: 2

## При попытке вовлечения в беседу незнакомцами на улице следует:

Поддержать разговор, чтобы не выглядеть невежливым  
Вежливо отказаться и продолжить свой путь  
Интересоваться подробностями предложения  
Правильный ответ: 2

## Какие основные правила необходимо соблюдать при вынужденном нахождении среди заложников?

Пытаться самостоятельно обезвредить преступников  
Выполнять требования преступников, не смотреть им в глаза, не привлекать внимания  
Постоянно напоминать преступникам об ответственности за их поступки  
Правильный ответ: 2

## Какими будут правильные шаги после окончания учебных занятий в зимнее время?

Идти через наиболее короткий путь, даже если он проходит через плохо освещенные территории  
Двигаться по освещенным улицам, где присутствуют другие пешеходы  
Сокращать путь через парковые зоны и дворы  
Правильный ответ: 2

## Как корректно реагировать на просьбу сотрудника полиции предъявить документы?

Отказаться, так как это нарушает личные права  
Потребовать предъявить сначала его удостоверение  
Спокойно предъявить документы, предварительно проверив удостоверение сотрудника  
Правильный ответ: 3

## При обнаружении признаков возможного взрывного устройства, какое расстояние считается минимально безопасным для эвакуации?

Не менее 5-10 метров

Не менее 50-100 метров  
Не менее 300-400 метров  
Правильный ответ: 3

**Какой номер телефона следует использовать для вызова экстренных служб с мобильного телефона?**

01  
911  
112

Правильный ответ: 3

## Интересные факты для занятия

### 1. Интересный факт 1:

Современные злоумышленники часто используют психологический приём «ограничение времени» — они создают искусственное давление, заставляя подростка принять решение за секунды. Психологи доказали, что при спешке вероятность совершить ошибку возрастает на 72%, а возможность заметить признаки обмана снижается в 3 раза. Поэтому важное правило защиты — никогда не принимать срочных решений под давлением, даже если кажется, что «предложение закончится через минуту».

### 2. Интересный факт 2:

Статистика правоохранительных органов показывает удивительную закономерность: 93% всех рискованных инцидентов с подростками происходят по одинаковому сценарию с использованием отвлечения внимания. Например, один злоумышленник задаёт вопрос или о чём-то просит, пока второй незаметно действует. Этот приём настолько эффективен, что даже профессиональные сотрудники безопасности, зная о нём, попадают в 41% случаев при проверках. Мозг человека физически не способен одновременно концентрироваться на нескольких объектах с одинаковой эффективностью.

### 3. Интересный факт 3:

Учёные Стэнфордского университета провели эксперимент с подростками и выяснили, что наш мозг запрограммирован на поиск закономерностей и порядка. Именно поэтому подозрительные предметы, нарушающие привычный порядок пространства (например, одинокий рюкзак в пустом вагоне метро), «цепляют» внимание на подсознательном уровне — это эволюционный механизм выживания. Исследователи назвали это «системой раннего предупреждения мозга». Если вы почувствовали необъяснимое беспокойство при виде чего-то, что «не на своём месте», это не паранойя, а работа защитных механизмов вашего мозга.

## Интеллект-карта



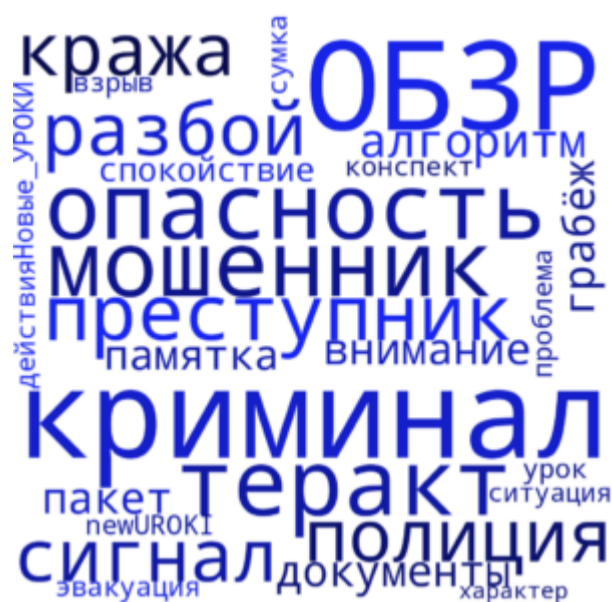
Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)



[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ

структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

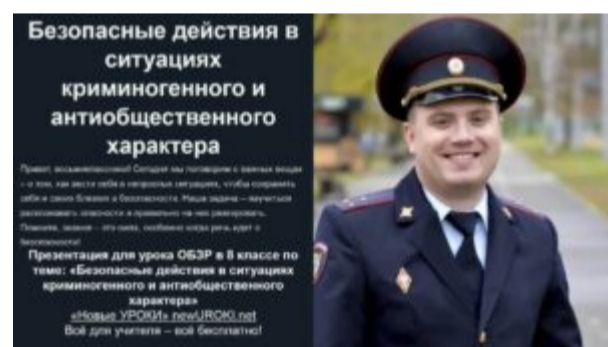
## Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера» в формате PowerPoint](#)

## БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Криминогенные ситуации» в формате WORD](#)

[Рабочий лист](#) — это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

## Список источников и использованной литературы

1. Веклищев В.М., «Основы безопасности и защиты общественных объектов». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2001. 150 страниц.
2. Лугова Л.Н., «Криминология и защита населения». Издательство «Гармония», Москва, 2002. 120 страниц.
3. Александрова И.А., «Общественные угрозы и способы защиты». Издательство «Индекс принт», Екатеринбург, 2000. 140 страниц.
4. Соловьев А.П., «Методы предотвращения опасных происшествий». Издательство «ТП2», Казань, 2004. 160 страниц.

5. Максимов Б.С., «Психология взаимодействия с правоохранительными органами». Издательство «Профессионал», Ростов-на-Дону, 2005. 110 страниц.


  **НРАВИТСЯ** **НЕ НРАВИТСЯ**


50% Нравится **Или** 50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** угроза, риск, криминал, защита, тревога, нападение, закон, правонарушение, внимание.

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

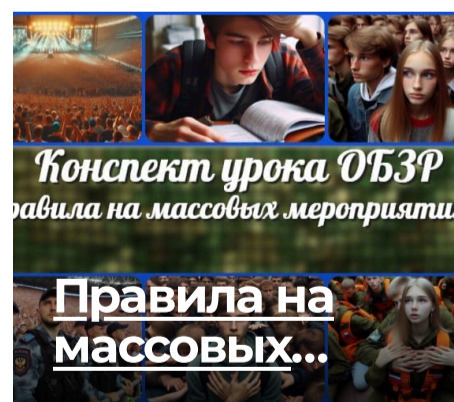
[Пожарная безопасность в общественных местах — конспект урока >>](#)



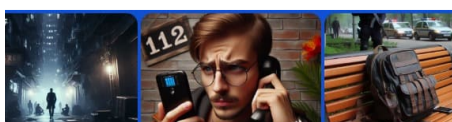
Автор [Глеб Беломедведев](#)

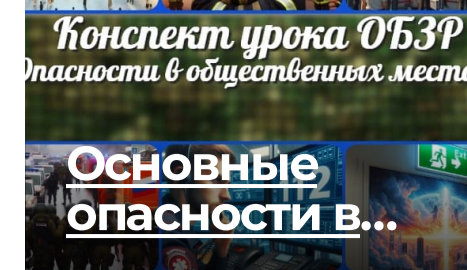
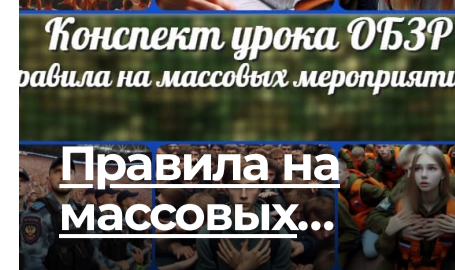
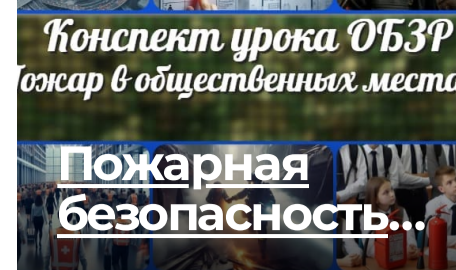
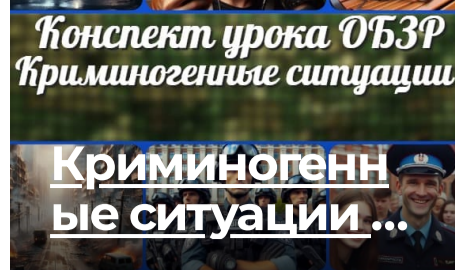
**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ



## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023