

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

10 КЛАСС ОБЗР

Безопасность дорожного движения — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

ФЕВ 10, 2025 19 фото 41 минут(ы) 6 просмотров

#безопасность, #видео, #водитель, #движение, #дорога, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная карта, #метод, #облако слов, #пешеход, #полезные советы, #правила, #право, #презентация, #рабочий лист, #риск, #среда, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #фактор, #чек-лист



Конспект урока ОБЗР Безопасность дорожного движения



Содержание [Скрыть]

- 1 Безопасность дорожного движения — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность

Поиск

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

[История](#)

12 Вид	
13 Тип	
14 Форма проведения	
15 Цель	
16 Задачи	
17 Универсальные учебные действия (УУД)	
18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения	
19 Ожидаемые результаты	
20 Предварительная работа педагога	
21 Оборудование и оформление кабинета	
22 Ход занятия / Ход мероприятия	
22.1 Организационный момент	
22.2 Актуализация усвоенных знаний	
22.3 Вступительное слово преподавателя-организатора	
23 Основная часть	
23.1 История развития правил дорожного движения	
23.2 Риск-ориентированный подход в обеспечении дорожной безопасности	
23.3 Безопасность пешехода в различных условиях	
23.4 Взаимодействие участников дорожного движения	
23.5 Правовая ответственность участников дорожного движения	
23.6 Профессиональные компетенции водителя	
24 Рефлексия	
25 Заключение	
26 Домашнее задание	
27 Технологическая карта	
28 Смотреть видео по теме	
29 Полезные советы учителю	
30 Чек-лист педагога	
31 Карта памяти для учеников	
32 Кроссворд	
33 Тесты	
34 Интересные факты для занятия	
35 Интеллект-карта	
36 Облако слов	
37 Презентация	
38 БОНУС: Рабочий лист	
39 Список источников и использованной литературы	

[Классный
руководитель](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профориентационн
ые уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных
праздников](#)

ИНТЕРЕСНОЕ

Безопасность дорожного движения — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

Вступление



Каждый день мы становимся участниками дорожного движения, даже не задумываясь об этом. Однако статистика происшествий заставляет нас пересмотреть свое отношение к этой «обыденности». В этом конспекте вы найдете не только актуальную информацию по безопасности дорожного движения, но и современные методические материалы, включая технологическую карту урока, интерактивную презентацию, тематический кроссворд, тесты и рабочие листы для учащихся. Особое внимание уделено риск-ориентированному подходу и практическим кейсам.

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Современные аспекты транспортной защищённости»
- Интегрированное занятие: «Культура поведения на дороге»
- Практикум: «Риск-ориентированный подход в обеспечении дорожной безопасности»
- Открытый урок: «Ответственность и компетентность участников транспортного потока»

Возраст учеников

15-16 лет

Класс

[10 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 10 класс](#)

Модуль

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Длительность

90 минут (2 академических часа)

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение и первичное закрепление новых знаний

Форма проведения

Интерактивное занятие с элементами дискуссии

Цель

- Сформировать у обучающихся системное представление о безопасности дорожного движения через призму риск-ориентированного подхода

Задачи

- **Обучающая:** сформировать знания об основных ПДД и их эволюции, правовой ответственности
- **Развивающая:** развить навыки анализа дорожных ситуаций и принятия ответственных решений
- **Воспитательная:** воспитать культуру безопасного поведения на дороге и ответственное отношение к соблюдению ПДД

Универсальные учебные действия (УУД)

- **Личностные УУД:** формирование ответственного отношения к собственной защите и безопасности других участников; развитие правового самосознания и культуры безопасного поведения.
- **Регулятивные УУД:** умение оценивать рискованные ситуации и принимать обоснованные решения в сложных условиях; способность планировать безопасный маршрут и корректировать своё поведение в зависимости от дорожной обстановки.
- **Познавательные УУД:** освоение способов анализа дорожных ситуаций; развитие умения работать с информацией о ПДД и их практическом применении.
- **Коммуникативные УУД:** развитие навыков эффективного взаимодействия с другими участниками транспортного потока; формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения в вопросах защищённости.
- **Метапредметные УУД:** развитие умения применять полученные знания в различных жизненных ситуациях; формирование навыков критического мышления при оценке транспортной обстановки.

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- [Кейс-метод](#)
- Интерактивное моделирование
- [Групповая дискуссия](#)
- Информационно-коммуникационные технологии
- [Ролевая игра](#)
- Метод проблемного обучения
- [Технология развития критического мышления](#)

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** сформированное ответственное отношение к безопасности перемещения, осознание ценности жизни и здоровья.
- **Метапредметные:** способность анализировать дорожные ситуации и принимать обоснованные решения.
- **Предметные:** знание ПДД, понимание риск-ориентированного подхода, владение навыками безопасного поведения на улице.

Предварительная работа педагога

- Подготовка мультимедийной презентации
- Создание рабочих листов, кроссворда
- Поиск видеоуроков и видеороликов
- Разработка тестовых заданий для проверки знаний
- Составление технологической и интеллект-карты
- Подбор статистических данных

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер с проектором

- Интерактивная доска
- Плакаты
- Раздаточный материал (рабочие листы)
- Макеты знаков
- Видеоматериалы и ролики
- Презентационные материалы

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Прошу всех занять свои места.

Давайте проведём переключку...

(Учитель зачитывает список учащихся)

Вижу, что сегодня присутствуют почти все – это радует. Ребята, проверьте, пожалуйста, всё ли у вас готово к уроку? На партах должны быть: рабочая тетрадь, ручка, карандаш и линейка. Всё остальное уберите в рюкзаки.

(Педагог осматривает внешний вид учащихся)

Отмечу, что сегодня все выглядят опрятно и по форме – молодцы! Это показывает ваше серьёзное отношение к учёбе.

Дежурные, прошу вас помочь подготовить проекционный экран – он нам понадобится для просмотра важных материалов. Антон и Мария, пожалуйста, займитесь этим.

Напоминаю правила поведения: мы внимательно слушаем говорящего, не перебиваем, поднимаем руку, если хотим что-то сказать или спросить. И конечно, все мобильные телефоны должны быть переведены в беззвучный режим и убраны в рюкзаки – они нам сегодня не понадобятся.

А теперь давайте настроимся на продуктивную работу! Я вижу, что многие из вас пришли с хорошим настроением – это замечательно. Уверен, что сегодняшнее занятие будет интересным и познавательным. Мы узнаем много нового и важного, что пригодится каждому из вас в повседневной жизни.

(Учитель улыбается)

Кстати, знаете ли вы, что хорошее настроение улучшает способность к обучению на 40%? Поэтому давайте улыбнёмся друг другу и начнём наше занятие с позитивным настроением!

Актуализация усвоенных знаний

Дорогие десятиклассники, прежде чем мы перейдём к новой теме, давайте вспомним материал прошлого занятия. Его тема была «[Аварии на коммунальных системах](#). [Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии](#)» .

Проведём небольшой блиц-опрос.

Представьте ситуацию: вы заметили, что в подъезде вашего дома появился резкий запах газа. Кто может рассказать, какой алгоритм действий будет правильным в этом случае?

(Выслушивает ответы учащихся)

Отлично! А теперь подумайте: почему мы не должны пользоваться электроприборами и даже звонком в такой ситуации?

(После высказывания учеников)

Верно рассуждаете! А сейчас я предлагаю вам решить небольшую ситуационную задачу. Вы обнаружили протечку воды в своей квартире.

Из крана в ванной хлещет вода, а вентиль крана, похоже, заклинило. Ваши действия? И обязательно объясните их последовательность.

(Учитель выслушивает варианты школьников)

Хорошо! А кто помнит номера телефонов аварийных служб, которые нам могут понадобиться в подобных случаях? Давайте их повторим.

(После ответов)

Теперь давайте вспомним виды коммунальных систем жизнеобеспечения. Предлагаю каждому ряду назвать по одной системе и объяснить её значение для нашей повседневной жизни.

(Учитель координирует ответы по рядам)

Замечательно! Вижу, что материал прошлого занятия вы усвоили хорошо. Особенно порадовало, что вы помните не только теорию, но и практические действия в случае аварийных ситуаций. Это очень важно, ведь наши знания должны помогать нам в реальной жизни.

А сейчас я предлагаю перейти к новой теме, которая тоже касается нашей безопасности, но в совершенно другой сфере жизни...

Вступительное слово преподавателя-организатора

Дорогие ребята, каждый из нас ежедневно становится участником дорожного движения. Подумайте, сколько раз за день вы пересекаете проезжую часть, едете в автобусе или автомобиле, идёте по тротуару... Казалось бы, всё это настолько привычно, что мы даже не задумываемся об этом.

А задумаемся на минуту: что происходит в эти моменты вокруг нас? Сотни автомобилей движутся по дорогам, пешеходы переходят улицы, велосипедисты маневрируют в потоке транспорта. И весь этот поток подчиняется определённым правилам, соблюдение которых сохраняет жизни.

(Учитель демонстрирует на экране статистику ДТП)

К сожалению, не все помнят об этих правилах. Только за прошлый год в России произошло множество ДТП, в которых пострадали люди. И знаете, что самое печальное? Большинство этих происшествий можно было избежать, если бы все участники движения были более внимательны и ответственны.

Поэтому сегодня тема нашего урока – «Безопасность дорожного движения».

Мы с вами рассмотрим не просто правила поведения на дороге – мы будем учиться мыслить на шаг вперёд, предвидеть опасные ситуации и принимать правильные решения.

(Записывает тему на доске)

На этом уроке мы не только обновим наши знания о ПДД, но и научимся анализировать различные дорожные ситуации, поймём, как действовать в нестандартных обстоятельствах, и главное – осознаем, почему так важно быть ответственным участником дорожного движения.



Цитата:

«Главное — не насколько быстро ты двигаешься, а насколько разумно выбираешь путь.»

— Генри Дж. Уитмор, 1859–1922, австралийский писатель, путешественник

Готовы ли вы стать настоящими экспертами в этой области? Тогда начнём нашу лекцию в мир безопасности на дорогах!

Основная часть

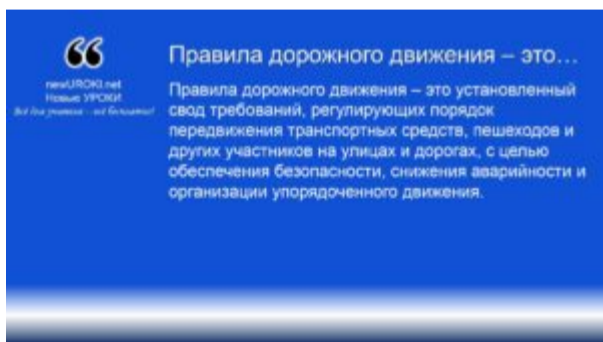


Иллюстративное фото / newUROKI.net

История развития правил дорожного движения



Правила дорожного движения – это установленный свод требований, регулирующих порядок передвижения транспортных средств, пешеходов и других участников на улицах и дорогах, с целью обеспечения безопасности, снижения аварийности и организации упорядоченного движения.



Определение

Первые правила дорожного движения в мире и России

История регламентов, регулирующих перемещение по дорогам, берет свое начало еще в глубокой древности. В античные времена в Риме существовали первые предписания, ограничивающие передвижение конных повозок в дневное время на центральных улицах. Это было связано с необходимостью поддержания порядка и удобства для пешеходов.

В средневековой Европе появлялись попытки организации городского потока, особенно в крупных торговых центрах, где значительное количество телег и карет создавало хаос. Например, в Лондоне в XVI веке впервые ввели обязательное движение экипажей по определенным сторонам улицы, что стало прообразом современных требований к направлению перемещения транспорта.

В Российской империи первая попытка регламентировать перемещение транспорта относится к временам Петра I. Он издал указ, запрещающий езду верхом по пешеходным мостовым и устанавливающий обязательность уступки дороги каретам высших чинов. Более развернутые требования к организации перемещения экипажей и пешеходов были введены в XIX веке в крупных городах, таких как Санкт-Петербург и Москва, где разрабатывались первые схемы регулирования.

С появлением автомобилей в начале XX века возникла необходимость в четких предписаниях для всех участников движения. Первые нормативные акты, регулирующие передвижение механических экипажей, были введены в 1909 году на международном уровне в рамках Парижской дорожной конвенции.

В Советском Союзе первые полноценные требования к организации транспортного потока появились в 1920-е годы, когда автомобильный транспорт начал активно заменять конные экипажи. В 1936 году была официально принята первая редакция правил, которые определяли основные нормы передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов.

Эволюция ПДД в связи с развитием транспорта

По мере того как технический прогресс увеличивал скорость и количество автомобилей, требования к организации движения становились всё сложнее. В 1950–1960-е годы с ростом урбанизации и интенсивности транспортных потоков началось активное внедрение дорожных знаков, разметки и светофоров.

В 1973 году была введена единая система сигналов светофора, которая используется до сих пор. В 1980-е годы акцент сместился на безопасность пешеходов и ужесточение требований к водителям, включая обязательное обучение и сдачу экзаменов.

На рубеже XX и XXI веков технологический прогресс привел к внедрению новых элементов регулирования — автоматизированных систем контроля нарушений, видеонаблюдения и интеллектуального управления автотранспортными потоками. Современные нормы направлены на снижение аварийности за счет технических решений, таких как адаптивные светофоры и системы предупреждения столкновений.

Современные тенденции изменения ПДД

Современные изменения в регулировании транспортного потока связаны с глобальными вызовами, такими как цифровизация, автоматизация транспорта и переход к экологичным видам передвижения.

Ведущие тенденции:

- **Развитие умных систем регулирования** – внедрение технологий, анализирующих машинные потоки и автоматически корректирующих работу светофоров и дорожных знаков.
- **Популяризация альтернативных средств передвижения** – создание правил для электрических самокатов, моноколес и других индивидуальных средств перемещения.
- **Ужесточение контроля за соблюдением норм** – активное использование камер, датчиков и автоматических систем штрафов.
- **Интеграция экологии в транспортную сферу** – развитие «зеленых» зон, снижение допустимых выбросов и стимулирование использования общественного транспорта.
- **Подготовка к внедрению беспилотного транспорта** – разработка новых стандартов безопасности и нормативов для автономных автомобилей.

Современные тенденции изменения ПДД



Инфографика / newUROKI.net

Таким образом, регулирование потока движения постоянно эволюционирует, учитывая технический прогресс и потребности общества. Современные тенденции направлены не только на снижение аварийности, но и на создание комфортной, экологически чистой и умной транспортной системы.

Риск-ориентированный подход в обеспечении дорожной безопасности



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Понятие и сущность

“

Риск-ориентированный подход – это метод управления безопасностью, основанный на выявлении возможных угроз, их анализе и разработке мер по их предотвращению. Он позволяет оценить вероятность возникновения опасных ситуаций на улицах и автомагистралях, выявить наиболее уязвимые участки и выбрать эффективные способы их устранения или минимизации.

“

Риск-ориентированный подход – это...

Риск-ориентированный подход – это метод управления безопасностью, основанный на выявлении возможных угроз, их анализе и разработке мер по их предотвращению. Он позволяет оценить вероятность возникновения опасных ситуаций на улицах и автомагистралях, выявить наиболее уязвимые участки и выбрать эффективные способы их устранения или минимизации.

Определение

В отличие от стандартных профилактических мер, основанных на общих требованиях, этот метод учитывает реальные условия, в которых находятся участники дорожного процесса, и помогает адаптировать меры безопасности под конкретные случаи. Например, если определенный перекресток регулярно становится местом столкновений, такой подход предложит изменения в его организации, установку дополнительных знаков или модернизацию светофорного регулирования.

Основные факторы риска на дороге

Риск возникновения аварийных ситуаций зависит от множества факторов, которые можно разделить на три группы: человеческий фактор, внешняя среда и техническое состояние транспорта.

Стоит прочесть также: [Манипуляция - конспект урока](#)

Человеческий фактор

Наибольшее влияние на уровень защищённости оказывают действия водителей, пешеходов и велосипедистов.

Основные причины, связанные с поведением людей:

- **Нарушение установленных норм** – игнорирование светофоров, превышение допустимой скорости, переход проезжей части в неполюженном месте.
- **Низкий уровень концентрации** – отвлечение на мобильные телефоны, разговоры с пассажирами, усталость.
- **Неопытность или недостаточные навыки вождения** – новички за рулем могут неправильно оценивать обстановку и не успевать реагировать на изменения.
- **Состояние здоровья и психофизиологические особенности** – плохое самочувствие, алкогольное или наркотическое опьянение, замедленная реакция.



Инфографика / newUROKI.net

Внешняя среда

К этой группе относятся факторы, связанные с окружающей обстановкой:

- **Погодные условия** – гололед, туман, дождь, снег снижают видимость и сцепление колес с поверхностью.
- **Качество покрытия** – наличие ям, выбоин, плохая разметка могут привести к потере управления.
- **Освещение** – недостаточное освещение в темное время суток делает пешеходов и препятствия менее заметными.
- **Сложность организации движения** – многополосные магистрали, сложные развязки требуют повышенного внимания от участников транспортного потока.



Инфографика / newUROKI.net

Техническое состояние транспорта

Механические неисправности автомобиля также могут стать причиной ДТП:

- Проблемы с тормозной системой – отказ тормозов может привести к столкновению.
- Неисправность рулевого управления – потеря контроля над направлением движения.

- Изношенные шины – плохое сцепление с поверхностью, особенно в плохую погоду.
- Неработающие световые приборы – отсутствие сигналов поворота или стоп-сигналов создает опасность для других участников движения.



Инфографика / newUROKI.net

Методы оценки и минимизации рисков при движении

Для снижения вероятности аварийных ситуаций применяется комплекс мер, включающий оценку потенциальных угроз и их устранение.

Методы оценки риска:

- Статистический анализ – изучение данных о происшествиях позволяет определить наиболее опасные участки и причины их возникновения.
- Моделирование обстановки – с помощью компьютерных программ создаются возможные сценарии столкновений и разрабатываются способы их предотвращения.
- Мониторинг дорожной обстановки – камеры видеонаблюдения, датчики скорости и погодные станции помогают в режиме реального времени фиксировать потенциальные опасности.

Способы минимизации угроз:

Повышение уровня знаний

- Введение обязательного обучения правилам безопасности для всех категорий участников.
- Проведение регулярных разъяснительных кампаний о важности соблюдения нормативов.
- Использование тренажеров и симуляторов для водителей, помогающих отрабатывать действия в сложных ситуациях.

Совершенствование инфраструктуры

- Улучшение качества покрытия улиц и магистралей.
- Организация дополнительных пешеходных переходов и зон повышенного контроля.
- Оснащение сложных перекрестков светофорами с адаптивным регулированием.
- Создание выделенных полос для общественного транспорта и велосипедистов.

Развитие технических средств контроля

- Установка автоматических комплексов фиксации нарушений.
- Внедрение интеллектуальных транспортных систем, анализирующих дорожную обстановку.
- Оснащение автомобилей системами помощи водителю (контроль слепых зон, экстренное торможение, удержание в полосе).

Личная ответственность

- Соблюдение безопасной скорости и дистанции.
- Отказ от использования гаджетов во время управления транспортом.
- Учет погодных условий при выборе скорости и манеры вождения.
- Заблаговременная проверка исправности автомобиля перед поездкой.

Применение риск-ориентированного подхода в транспортной системе помогает снизить количество аварийных ситуаций, уменьшить вероятность травм и создать более комфортные условия для всех, кто пользуется городской инфраструктурой.

Безопасность пешехода в различных условиях



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Грамотное поведение на улицах и магистралях — залог сохранения жизни и здоровья. Для людей, передвигающихся без транспорта, существуют четкие нормы, регулирующие их действия в различных ситуациях. Соблюдение этих рекомендаций особенно важно в сложных погодных условиях, при плохой видимости и при использовании новых средств передвижения, таких как электросамокаты и гироскутеры.

Правила передвижения по обочине и проезжей части

Когда рядом отсутствуют тротуары или специальные зоны для прохода, человек должен выбрать наиболее безопасный вариант следования.

В таких ситуациях необходимо:

- Передвигаться по обочине навстречу транспортному потоку (если нет иных предписаний), чтобы видеть приближающиеся автомобили и иметь возможность вовремя среагировать.
- Соблюдать боковой интервал, особенно если поток машин интенсивный или темп высокий.
- Не выходить на проезжую часть без необходимости — это допустимо только при отсутствии других вариантов и при условии повышенной осторожности.
- Если поход идет группой, следовать в один ряд, чтобы минимизировать риск контакта с движущимся транспортом.
- Следить за обстановкой, не использовать наушники и не отвлекаться на гаджеты.

Особенно важно учитывать эти рекомендации в загородной местности, где могут отсутствовать освещение и защитные ограждения, а транспорт движется с высокой скоростью.

Особенности передвижения в тёмное время суток

С наступлением сумерек и ночью заметность человека значительно снижается, что увеличивает вероятность аварийных случаев.

Чтобы повысить уровень безопасности, необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- Использовать светоотражающие элементы (на одежде, рюкзаках, сумках), чтобы быть заметнее для водителей с большого расстояния. Особенно эффективны фликеры (специальные отражающие значки) и ленты, закрепленные на руках и ногах.

- Выбирать хорошо освещённые маршруты – движение вдоль улиц с фонарями снижает вероятность несчастных случаев.
- Избегать тёмной одежды, так как она делает человека малозаметным на фоне ночного ландшафта.
- Проявлять повышенную бдительность при пересечении проезжей части – в темноте сложно точно определить быстроту приближающихся машин, а водитель может не успеть вовремя заметить человека.
- Не отвлекаться на телефон и другие устройства, так как это замедляет реакцию и мешает ориентироваться в окружающей обстановке.

Безопасное использование средств индивидуальной мобильности

Современные компактные транспортные средства – электросамокаты, гироскутеры, моноколеса и велосипеды – становятся всё популярнее. Однако их использование требует строгого соблюдения мер предосторожности.

Выбор зоны для движения

- Не использовать проезжую часть, если этого не допускает местное законодательство.
- Двигаться по специально выделенным полосам или тротуарам, не создавая помех пешеходам.
- На оживлённых участках снижать скорость, особенно рядом с перекрёстками и остановками общественного транспорта.

Контроль скорости и маневрирования

- Умеренная скорость – ключевой фактор безопасности, особенно в местах с плотным потоком людей.
- При поворотах снижать темп, чтобы избежать столкновений.
- Не резко менять траекторию – неожиданные манёвры могут привести к аварийной катастрофе.

Использование защитной экипировки

- Надевать шлем, особенно при высокой скорости или движении по неровной поверхности.
- Для детей и начинающих пользователей важны дополнительные средства защиты – налокотники и наколенники.

Соблюдение дистанции

- Не двигаться слишком близко к другим участникам движения.
- Избегать зон, где сложно разъехаться без риска столкновения.

Рост популярности таких средств передвижения требует от пользователей повышенного уровня ответственности и соблюдения общепринятых норм.

Правила перехода улицы в различных условиях

Пересечение проезжей части – один из самых опасных моментов. Чтобы избежать неприятных ситуаций, необходимо помнить основные правила:

Выбор места для перехода

Использовать пешеходные переходы – регулируемые (со светофором) или нерегулируемые.

Вне населённых пунктов переходить магистраль только на перекрестках или специальных обозначенных местах.

Действия перед выходом на проезжую часть

Оценить обстановку – убедиться, что транспортные средства на безопасном расстоянии.

Если есть светофор, дождаться разрешающего сигнала.

Если переход нерегулируемый, убедиться, что водители уступают дорогу.

Дополнительные меры предосторожности в сложных условиях

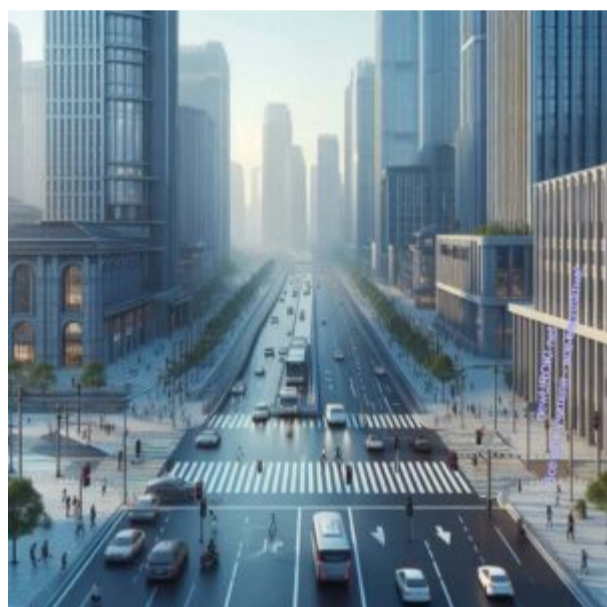
При плохой погоде – учитывать, что мокрая или обледенелая поверхность увеличивает тормозной путь автомобилей.

Вблизи остановок общественного транспорта – не выбегать на дорогу из-за автобуса или троллейбуса, так как обзор может быть ограничен.

При движении с детьми – держать их за руку, не позволять бежать вперёд.

Каждый участник уличного движения несёт ответственность не только за свою безопасность, но и за окружающих. Знание и соблюдение ключевых рекомендаций помогают значительно снизить вероятность аварийных ситуаций.

Взаимодействие участников дорожного движения



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Безопасность на улицах и магистралях зависит не только от соблюдения установленных норм, но и от взаимопонимания между людьми, находящимися в транспортных средствах и на проезжей части. Каждый участник, будь то человек за рулём, пассажир или пешеход, должен осознавать свою ответственность и учитывать действия окружающих.

Взаимоуважение и готовность к сотрудничеству помогают снизить вероятность аварий и конфликтных ситуаций.

Взаимная ответственность водителя и пассажира

Люди, находящиеся внутри автомобиля, влияют на безопасность поездки так же, как и тот, кто управляет машиной. От пассажиров требуется дисциплина и осознание того, что их поведение может мешать или помогать водителю. Например, громкие разговоры, внезапные движения или навязчивые просьбы могут отвлекать того, кто управляет транспортным средством, особенно в сложных условиях, таких как плотный поток машин или плохая погода.

Представим ситуацию: человек ведёт машину по узкой дороге с активным движением, и в это время пассажиры громко спорят или внезапно включают музыку на высокой громкости. Это может привести к стрессу и потере концентрации. В то же время, сознательное поведение, например, помощь в навигации или напоминание о необходимости пристегнуть ремень, способствует безопасности. Ответственность за общий комфорт в автомобиле лежит на всех его пассажирах.

Правила поведения в легковом автомобиле

При нахождении внутри машины важно соблюдать несколько базовых принципов. Прежде всего, каждый пассажир обязан пристегнуть ремень безопасности, независимо от того, где он сидит. Многие думают, что на задних местах ремни не обязательны, но это заблуждение – при резком торможении или столкновении непристёгнутый человек может получить серьёзные травмы.

Во время поездки нельзя высовывать руки или голову из окна, так как это может привести к травме при сближении с другим транспортным средством или препятствием. Также запрещено открывать двери на ходу и мешать тому, кто управляет машиной, например, внезапно дёргать руль или переключать передачи.

Допустим, подростки едут в такси и один из них начинает баловаться с замками дверей. Это может создать аварийную ситуацию, если дверь неожиданно откроется во время движения. В таких случаях важно помнить, что автомобиль – это не место для игр, а повышенное внимание к безопасности поможет избежать несчастных случаев.

Особенности безопасного поведения в общественном транспорте

Перемещение в автобусах, троллейбусах, метро и трамваях требует соблюдения особых правил. Прежде всего, при ожидании транспорта на остановке не следует выходить на проезжую часть, так как подъезжающий автобус или троллейбус может зацепить человека боковой частью кузова.

При входе внутрь нужно крепко держаться за поручни, особенно если все места заняты и приходится стоять. Внезапные торможения или резкие повороты могут привести к падению, поэтому важно заранее находить точки опоры.

Пример: школьник заходит в переполненный автобус и не держится за поручень, увлечённый телефоном. Водитель резко тормозит перед пешеходным переходом, и подросток теряет равновесие, ударяясь о сиденье. Такое поведение может привести к серьёзной травме.

Кроме того, нельзя загромождать выходы, так как это затрудняет эвакуацию в случае аварийной ситуации. Важно уважать других пассажиров, не толкаться, не мешать входу и выходу людей и не отвлекать водителя громкими разговорами.

Коммуникация между участниками дорожного движения

Взаимопонимание на дорогах строится не только на строгом следовании правилам, но и на умении правильно взаимодействовать с окружающими. Люди, находящиеся за рулём, используют сигналы поворотников, звуковые сигналы, свет фар и жесты, чтобы предупредить друг друга о своих действиях.

Пешеходы также должны уметь правильно подавать сигналы. Например, перед тем как пересечь дорогу, полезно установить зрительный контакт с водителем, чтобы убедиться, что он заметил пешехода и действительно собирается остановиться.

Допустим, человек хочет перейти улицу на нерегулируемом переходе. Если он сразу пойдёт, не убедившись, что приближающаяся машина начала торможение, возможна авария. Вежливый кивок водителя или снижение скорости авто будет сигналом, что путь свободен.

Таким образом, взаимодействие всех участников дорожного процесса должно основываться на внимательности, уважении друг к другу и знании основ коммуникации. Это поможет избежать неприятных ситуаций и сделать транспортную среду безопаснее.

Правовая ответственность участников дорожного движения



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Безопасность на улицах и магистралях зависит не только от взаимного уважения и внимательности всех участников, но и от соблюдения установленных норм. Каждый человек, который управляет транспортом или передвигается в качестве пассажира, должен следовать определённым правилам. Их нарушение может привести к различным последствиям – от административных штрафов до уголовной ответственности.

Права и обязанности водителя

Человек, управляющий машиной, несёт большую ответственность за свою безопасность и за жизнь окружающих. Он должен чётко следовать установленным нормам, правильно оценивать дорожную ситуацию и не создавать опасных условий для других участников движения. Например, человек за рулём обязан соблюдать скоростной режим, включать сигналы поворота перед манёврами и пропускать пешеходов на обозначенных переходах.

Допустим, шофёр приближается к нерегулируемому пешеходному переходу и видит человека, который собирается пересечь проезжую часть. В этом случае он должен заранее снизить скорость и пропустить пешехода. Если же он проигнорирует это правило и продолжит движение, создавая опасную ситуацию, его действия могут привести к аварии и наказанию в виде штрафа или даже лишения прав на управление транспортным средством.

Кроме того, человек за рулём должен быть в трезвом состоянии и не управлять машиной под воздействием алкоголя или наркотических веществ. За подобные нарушения предусмотрено суровое наказание, так как они представляют серьёзную угрозу для окружающих.

Права и обязанности пассажира

Люди, находящиеся в транспорте, тоже должны соблюдать определённые нормы поведения. Они обязаны пристёгиваться ремнями безопасности, если это предусмотрено конструкцией автомобиля, и не мешать тому, кто управляет машиной. Например, если пассажир начнёт отвлекать водителя резкими движениями, громким разговором или попытками схватиться за руль, это может привести к аварии.

Стоит прочесть также: [Неинфекционные заболевания - конспект урока](#)

Представим ситуацию: компания подростков едет в машине, и один из них, сидящий рядом с водителем, вдруг решает пошутить и резко дёргает руль. В результате автомобиль теряет управление, съезжает с дороги и врежется в препятствие. В этом случае не только шофёр несёт ответственность за происшествие – пассажир, спровоцировавший потерю управления, также может быть привлечён к наказанию.

Кроме того, в общественном транспорте люди должны вести себя уважительно, не мешать другим пассажирам, не загромождать проходы и не отвлекать водителя автобуса или трамвая. Если человек нарушает общественный порядок, создавая неудобства или угрозу безопасности, он может быть оштрафован.

Административная и уголовная ответственность

За нарушение установленных норм предусмотрены различные виды наказаний. Если проступок не повлечёт за собой серьёзных последствий, он может быть наказан административно – например, в виде штрафа, предупреждения или лишения прав на управление транспортом. К таким нарушениям относятся превышение скорости, проезд на красный сигнал светофора, использование телефона за рулём и другие нарушения, которые не привели к серьёзным последствиям.

Однако если в результате опасного поведения человека на дороге пострадали другие люди, наступает уголовное наказание. Например, если водитель сел за руль в состоянии алкогольного опьянения и сбил пешехода, в результате чего тот получил тяжёлые травмы, виновник может получить тюремный срок.

Важное значение имеет также факт оставления места ДТП. Если человек стал участником аварии, но скрылся, не оказав помощь пострадавшим, это считается серьёзным преступлением, за которое предусмотрены строгие наказания.

Последствия нарушения ПДД

Несоблюдение установленных норм может привести к различным последствиям. В лучшем случае это может быть просто штраф, но иногда последствия бывают куда более серьёзными – вплоть до гибели людей. Например, если шофёр проигнорировал ограничение скорости и не успел затормозить перед переходом, пешеход может получить травмы, а нарушитель – понести наказание в виде лишения свободы.

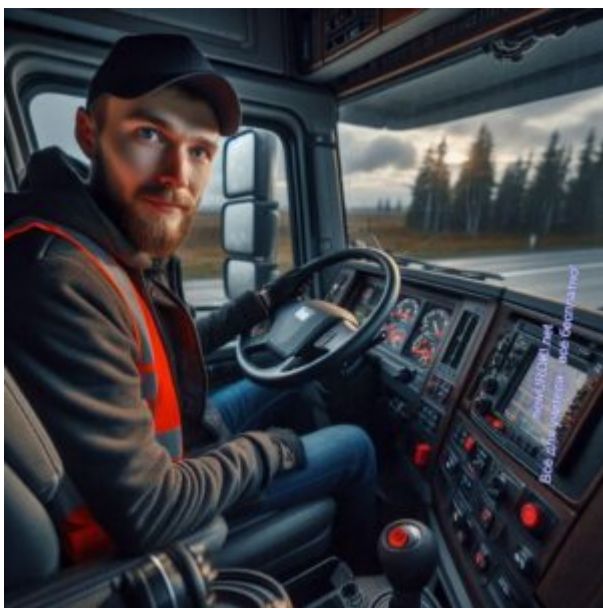
Другой пример – если пассажир общественного транспорта не держится за поручни во время поездки и при резком торможении падает, он может получить травмы. В этом случае ответственность может лежать как на самом пострадавшем, так и на водителе, если он нарушил правила безопасного вождения.

Таким образом, соблюдение установленных норм – это не просто формальность, а необходимость, позволяющая сохранить жизни и здоровье всех участников дорожного процесса.

Таблица: Возможные последствия нарушений правил

Тип нарушения	Возможные последствия
Превышение скорости	Штраф, лишение прав, аварийная ситуация
Проезд на красный свет	Штраф, угроза для участников на перекрёстке
Невыполнение указаний знаков	Задержание, штраф, возможное ДТП
Нарушение правил парковки	Штраф, эвакуация транспорта
Отсутствие ремня безопасности	Штраф, травмы при аварии

Профессиональные компетенции водителя



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Каждый человек, управляющий транспортным средством, должен обладать определёнными знаниями, навыками и личностными качествами, которые позволяют ему безопасно передвигаться в различных условиях. Эти компетенции помогают предвидеть возможные опасности, своевременно принимать верные решения и минимизировать риск аварийных ситуаций.

Необходимые знания для управления транспортным средством

Чтобы уверенно и безопасно управлять автомобилем или другим видом транспорта, шофёр должен хорошо разбираться в правилах передвижения по улицам, понимать знаки и сигналы светофоров, знать обязанности всех участников дорожного движения. Кроме того, необходимо разбираться в техническом устройстве машины, чтобы вовремя обнаруживать неисправности.

Например, представим, что во время поездки водитель заметил, что педаль тормоза стала менее отзывчивой. Если у него есть базовые знания о работе тормозной системы, он сможет понять, что, возможно, уровень тормозной жидкости снизился или возникла проблема с колодками. В этом случае он не будет продолжать движение, а остановится и примет меры для устранения неисправности.

Также важно знать основы первой помощи. В случае аварии человек, находящийся за рулём, может оказаться первым, кто сможет помочь пострадавшим до приезда врачей. Способность правильно наложить жгут, провести искусственное дыхание или остановить кровотечение может спасти чью-то жизнь.

Психофизиологические качества водителя

Человек, управляющий транспортным средством, должен обладать высокой концентрацией внимания, быстрой реакцией, хорошей координацией движений и стрессоустойчивостью. Эти качества помогают своевременно замечать опасные случаи и мгновенно на них реагировать.

Допустим, на скользкой зимней дороге перед машиной внезапно выбежало животное. Если шофёр обладает хладнокровием и быстрой реакцией, он не станет резко поворачивать руль, рискуя потерять управление. Вместо этого он плавно снизит скорость и постарается безопасно объехать препятствие.

Кроме того, важно контролировать свои эмоции. Агрессивное поведение на дороге, желание кого-то «проучить» или доказать свою правоту может привести к серьёзным последствиям. Если один шофёр подрезал другого, а второй решил догнать его и «ответить», это создаст опасность не только для них самих, но и для окружающих.

Навыки безопасного вождения

Умение держать правильную дистанцию, плавно входить в повороты, прогнозировать действия других участников движения – всё это важно для предотвращения аварийных ситуаций. Также необходимо учитывать особенности погодных условий и адаптировать стиль управления транспортным средством в зависимости от состояния дороги.

Например, при сильном дожде сцепление колёс с асфальтом ухудшается, и тормозной путь становится длиннее. Опытный автомобилист заранее снижает скорость и увеличивает дистанцию до впереди идущих машин, чтобы избежать заноса или столкновения.

Также важно учитывать слепые зоны – участки вокруг автомобиля, которые не видны в зеркалах. Например, при перестроении на многополосной трассе человек может не заметить машину, находящуюся в слепой зоне. Чтобы избежать столкновения, он должен заранее посмотреть через плечо, убедившись в безопасности манёвра.

Действия в нестандартных ситуациях

На дороге может случиться всё что угодно – внезапно появившееся препятствие, отказ тормозов, лопнувшее колесо или ухудшение самочувствия. В такой обстановке очень важно сохранять спокойствие и быстро принимать правильные решения.

Допустим, в автомобиле во время движения загорелся индикатор перегрева двигателя. Человек без опыта может продолжить путь, надеясь, что ничего страшного не произойдёт. Однако грамотный шофёр знает, что перегрев может привести к серьёзной поломке или даже возгоранию, поэтому он остановится, выключит двигатель и проверит уровень охлаждающей жидкости.

Другой пример – если на трассе внезапно порвалось колесо, неопытный водитель может инстинктивно резко нажать на тормоз, что приведёт к потере управления. Шофёр с опытом и знаниями, напротив, постарается плавно снизить скорость и аккуратно направить машину к обочине, избегая резких движений.

Таким образом, профессиональная подготовка и внимательное отношение к окружающей обстановке помогают водителю не только безопасно управлять автомобилем, но и предотвращать аварийные ситуации, сохраняя здоровье и жизнь – как свою, так и окружающих.

Рефлексия

Друзья, сейчас я хочу, чтобы вы немного задумались о сегодняшнем занятии и провели [рефлексию](#). Вспомните, какие темы мы обсуждали, что нового вы узнали, что показалось вам особенно важным.

Давайте начнём с простого вопроса: как вы оцениваете своё понимание материала? Если вы уверены, что хорошо разобрались в теме, поднимите одну руку. Если у вас остались небольшие вопросы – две руки. А если что-то оказалось сложным и требует дополнительного объяснения – покажите большой палец вниз.

Теперь поговорим о ваших эмоциях. Какие чувства вызвал у вас сегодняшний урок? Было ли что-то, что вас удивило или заставило задуматься? Вы можете сказать одним словом, например: «интересно», «неожиданно», «сложно», «понятно», «запомнилось».

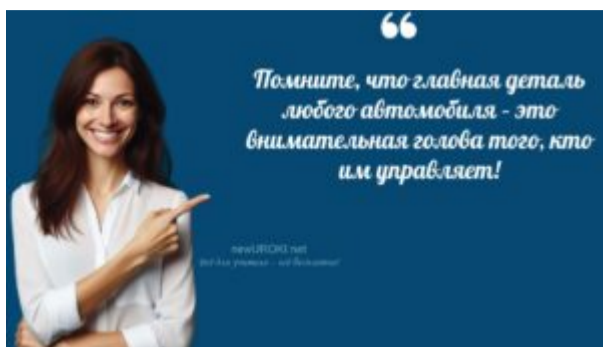
Теперь представьте, что вам нужно объяснить основные выводы сегодняшнего занятия другу, который пропустил урок. Какие три главных тезиса вы бы назвали?

Также вспомним, какие примеры мы разбирали. Был ли среди них такой, который показался вам особенно полезным или запоминающимся? Почему?

А теперь небольшое задание для размышления: как знания, которые мы получили сегодня, способны помочь вам в реальной жизни? Может быть, вы уже сталкивались с ситуациями, в которых эти знания были бы полезны?

И, наконец, давайте подумаем о том, что можно улучшить. Что бы вы хотели изменить в формате занятия? Может быть, вам было бы удобнее разбирать больше практических примеров или решать задачи в группах? Я открыт к вашим предложениям, и мне важно ваше мнение.

Заключение



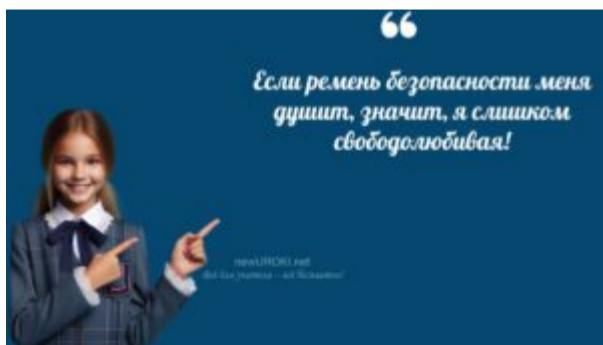
Учителя шутят

Друзья, сегодня мы не просто разобрали важные вопросы, но и задумались о том, как знания могут сделать нашу жизнь безопаснее и комфортнее. Вы убедились, что осознанность, внимательность и ответственное поведение помогают избегать многих сложных ситуаций.

Главное, что стоит запомнить: окружающая среда постоянно меняется, но умение принимать правильные решения и предвидеть возможные последствия – это навык, который пригодится вам всегда. Чем лучше вы ориентируетесь в реальных условиях, тем больше уверенности в своих силах.

Пусть сегодняшние выводы станут для вас не просто теорией, а полезными инструментами, которые помогут вам чувствовать себя увереннее в любой ситуации. Берегите себя, будьте внимательны к другим и помните: ваша безопасность – в ваших руках!

Домашнее задание



Ученики шутят

Обязательная часть:

- Изучить параграф § учебника
- Составить памятку «Безопасный маршрут от дома до школы» с указанием потенциально опасных участков и способов их преодоления

По желанию:

- Подготовить презентацию об одном из современных технических средств обеспечения безопасности
- Провести мини-исследование «Статистика нарушений ПДД в моём районе» на основе наблюдений

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Безопасность дорожного движения»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Безопасность дорожного движения» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Безопасность дорожного движения» в формате Word](#)

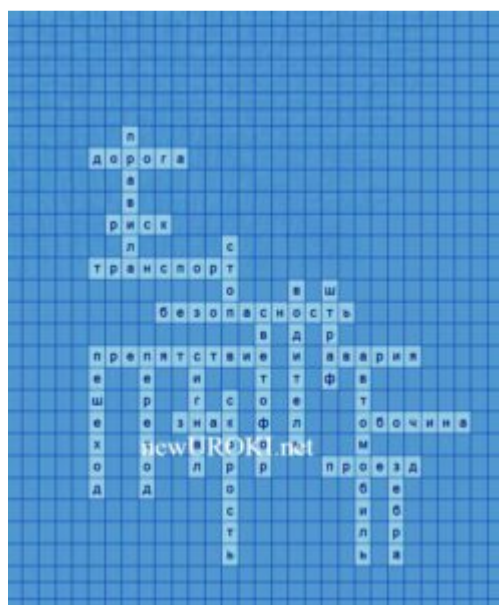
[Чек-лист для учителя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 10 класса по ОБЗР по теме: «Безопасность дорожного движения» в формате Ворд](#)

[Карта памяти школьника](#) — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 10 классе по теме: «Безопасность дорожного движения» в формате WORD](#)

Тесты

Какое соотношение тормозного пути автомобиля летом и зимой при одинаковой скорости?

- а) одинаковое
- б) зимой в 3-4 раза длиннее
- в) летом в 2 раза длиннее

Правильный ответ: б

При встрече с агрессивно настроенным водителем следует:

- а) ответить на его агрессию
- б) игнорировать и продолжать путь
- в) вступить в словесную перепалку

Правильный ответ: б

В какой последовательности нужно покидать общественный транспорт?

- а) сначала выходят входящие, потом выходящие
- б) сначала выходят пожилые, потом молодые
- в) сначала выходят пассажиры, потом заходят ожидающие

Правильный ответ: в

Что означает жёлтый сигнал светофора?

- а) разрешает проезд
- б) запрещает проезд
- в) предупреждает о смене сигнала

Правильный ответ: в

С какого возраста разрешено управлять велосипедом по проезжей части?

- а) с 12 лет
- б) с 14 лет
- в) с 16 лет

Правильный ответ: б

Какой штраф предусмотрен за езду без шлема на мопеде?

- а) 500 рублей
- б) 1000 рублей
- в) 2000 рублей

Правильный ответ: б

На каком расстоянии от края тротуара должен идти пешеход?

- а) не менее 0,5 метра
- б) не менее 1 метра
- в) не менее 2 метров

Правильный ответ: а

Какой стороны должен придерживаться пешеход при отсутствии тротуара?

- а) правой по ходу транспорта
- б) левой против хода транспорта
- в) любой

Правильный ответ: б

За сколько метров до остановки водитель автобуса должен включить указатель поворота?

- а) за 30 метров
- б) за 50 метров
- в) за 100 метров

Правильный ответ: б

Каково максимальное число пассажиров, допустимое к перевозке на заднем сиденье легкового автомобиля?

- а) двое

б) трое

в) четверо

Правильный ответ: б

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

В Древнем Риме на улицах существовало одностороннее направление для колесниц, а специальные камни на перекрёстках служили первыми прототипами современных светоотражающих элементов — они освещались факелами и помогали возницам ориентироваться в тёмное время суток.

2. Интересный факт 2:

Первый светофор в мире был установлен в Лондоне в 1868 году и работал на газовом освещении. К сожалению, через месяц после установки он взорвался из-за утечки газа, ранив регулировщика. Следующий светофор появился только через 40 лет — уже электрический, в США.

3. Интересный факт 3:

В Швеции существует необычный эксперимент под названием «Vision Zero», стартовавший в 1997 году. Суть в том, что на некоторых улицах убрали все знаки и разметку, предположив, что это заставит людей быть внимательнее и вежливее друг к другу. Удивительно, но статистика показала снижение происшествий на этих участках на 40%.

Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

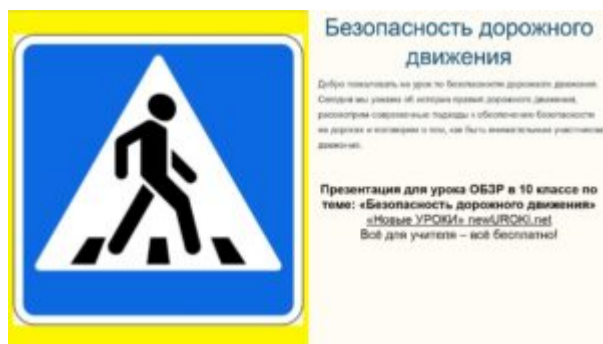
Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 10 классе по теме: «Безопасность дорожного движения» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Безопасность дорожного движения» в формате WORD](#)

[Рабочий лист](#) — это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы


1. Уваров Е.Г., «Современные подходы к организации транспортных потоков». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2002. 210 страниц.
2. Неелов А.М., «Проблемы и решения в области эксплуатации автотранспорта». Издательство «Эксперт», Москва, 2001. 150 страниц.
3. Лапина Н.В., «Риск-ориентированные методы в транспорте». Издательство «Техносфера», Казань, 2004. 190 страниц.
4. Павлов И.И., «Общие принципы регулирования транспортных процессов». Издательство «Вектор», Новосибирск, 2000. 220 страниц.
5. Лебедев П.П., «Теоретические основы норм и стандартов для автотранспортных средств». Издательство «Новый мир», Екатеринбург, 2003. 180 страниц.




Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** ответственность, опасность, инцидент, правила, реакция, здоровье, риск, авария, поведение, нарушитель.

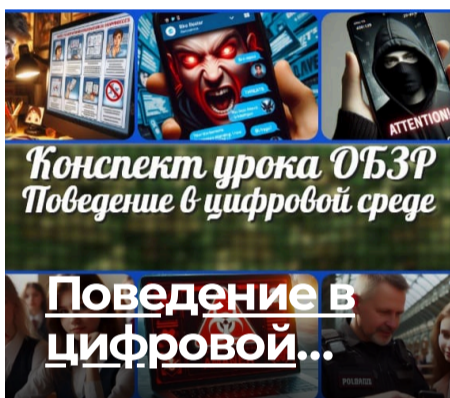
 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"



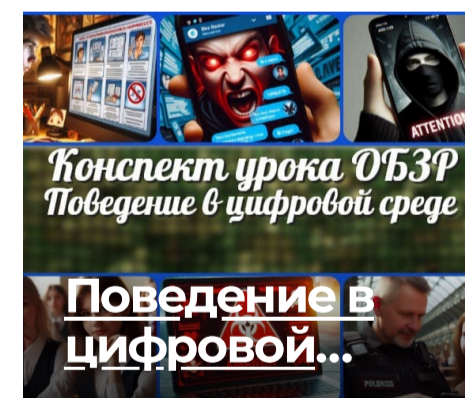
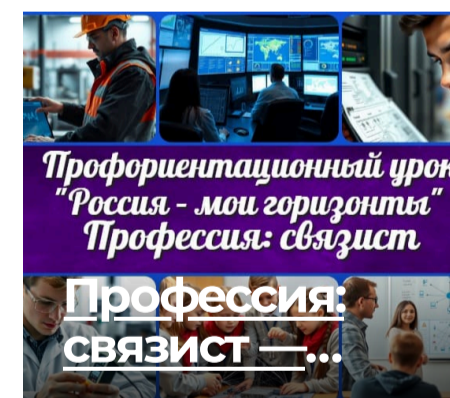
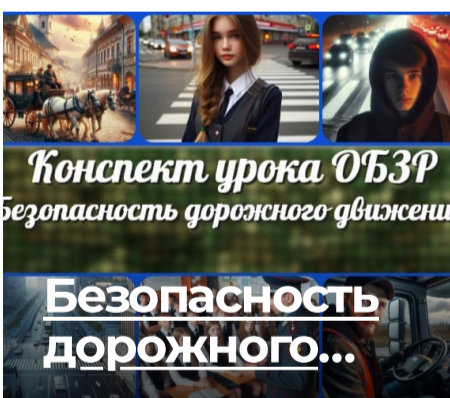
Автор [Глеб Беломедведев](#)

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023