

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

10 КЛАСС ОБЗР

## Безопасность на транспорте — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

ФЕВ 12, 2025 21 фото 41 минут(ы) 9 просмотров

#безопасность, #видео, #дорога, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #корабль, #кроссворд, #ментальная карта, #метод, #метро, #облако слов, #поведение, #поезд, #полезные советы, #правила, #презентация, #психологическое, #рабочий лист, #риск, #роль, #самолёт, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #транспорт, #фактор, #чек-лист



### Конспект урока ОБЗР Безопасность на транспорте



#### Содержание [Скрыть]

- 1 Безопасное поведение на разных видах транспорта — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность

#### Поиск

#### ИНТЕРЕСНОЕ

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

- 12 Вид
- 13 Тип
- 14 Форма проведения
- 15 Цель
- 16 Задачи
- 17 Универсальные учебные действия (УУД)
- 18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
- 19 Ожидаемые результаты
- 20 Предварительная работа педагога
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 22.1 Организационный момент
  - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 22.3 Вступительное слово преподавателя-организатора
- 23 Основная часть
  - 23.1 Метрополитен как вид общественного транспорта и безопасность
  - 23.2 Железнодорожный транспорт и обеспечение безопасности пассажиров
  - 23.3 Водный транспорт: специфика безопасности на воде
  - 23.4 Авиационный транспорт и особенности обеспечения безопасности
  - 23.5 Психологические аспекты безопасного поведения на транспорте
  - 23.6 Универсальные принципы безопасности на всех видах транспорта
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Карта памяти для учеников
- 32 Кроссворд
- 33 Тесты
- 34 Интересные факты для занятия
- 35 Интеллект-карта
- 36 Облако слов
- 37 Презентация
- 38 БОНУС: Рабочий лист
- 39 Список источников и использованной литературы

[Классный  
руководитель](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профориентационн  
ые уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных  
праздников](#)

**ИНТЕРЕСНОЕ**

## Безопасное поведение на разных видах транспорта — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

### Вступление



*Современный транспорт стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, но многие ли задумываются о том, что каждая поездка — это своего рода маленькая операция, требующая особой подготовки и внимания? В этой разработке преподаватель-организатор найдет не только теоретический материал, но и практические инструменты для проведения увлекательного и информативного занятия. Помимо основного конспекта, мы предлагаем интерактивную презентацию, технологическую и интеллект-карту, тематический кроссворд, тестовые задания и рабочие листы для учащихся, которые помогут сделать урок максимально эффективным и запоминающимся.*

# Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Культура транспортной безопасности в современном мегаполисе»
- Интегрированное занятие: «Транспортные системы и алгоритмы выживания»
- Практикум по безопасности: «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте»
- Открытый урок: «Современный транспорт: возможности и риски»

## Возраст учеников

15-16 лет

## Класс

[10 класс](#)

## Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 10 класс](#)

## Модуль

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[укажите дату проведения]

## Длительность

90 минут (2 академических часа)

## Вид

Комбинированный

## Тип

Изучение и первичное закрепления новых знаний

## Форма проведения

Интерактивное занятие с элементами практической работы

## Цель

- Сформировать у учащихся комплексное представление о правилах безопасного поведения на различных видах транспорта и алгоритмах действий в чрезвычайных



## Задачи

- **Обучающая:** Изучить основные источники опасности и правила безопасного поведения на различных видах средств передвижения
- **Развивающая:** Развить навыки анализа потенциально опасных случаев и принятия решений в условиях ограниченного времени
- **Воспитательная:** Сформировать ответственное отношение к личной и общественной безопасности при пользовании различными видами средств передвижений

## Универсальные учебные действия (УУД)

- Личностные УУД: Формирование ответственного отношения к собственной защищённости и безопасности окружающих
- Регулятивные УУД: Развитие умения планировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой
- Познавательные УУД: Освоение способов поиска и анализа информации о безопасном поведении
- Коммуникативные УУД: Развитие навыков эффективного взаимодействия в чрезвычайных обстоятельствах
- Метапредметные УУД: Формирование умения применять полученные знания в различных жизненных случаях

## Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

### [Кейс-метод](#)

Ситуационный анализ

### [Групповая дискуссия](#)

Интерактивное моделирование

### [Мозговой штурм](#)

### [Работа в малых группах](#)

## Ожидаемые результаты

- Личностные: Осознание ценности безопасного поведения и ответственного отношения к собственной защите
- Метапредметные: Умение анализировать ситуацию и принимать обоснованные решения
- Предметные: Знание правил безопасного поведения на различных видах средств передвижения и алгоритмов действий в ЧС

## Предварительная работа педагога

- Подготовка презентации
- Разработка ситуационных задач
- Написание тестовых заданий
- Составление кроссворда, облака слов, рабочего листа
- Создание технологической и интеллект-карты
- Поиск видеоуроков и видеороликов

## Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер с проектором
- Интерактивная доска
- Плакаты

- Раздаточный материал
- Макеты средств спасения
- Инструкции
- Схемы эвакуации

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Прошу всех занять свои места.

#### Проверка присутствующих

Староста, доложи кто отсутствует сегодня?

*(Выслушивает доклад старосты)*

Спасибо за информацию.

#### Проверка готовности

Проверьте, всё ли у вас готово к занятию. На столе должны быть: рабочая тетрадь, учебник, ручка и простой карандаш.

*(Дает время учащимся проверить свои рабочие места)*

#### Проверка внешнего вида

Обращаю внимание на внешний вид. Поправьте форму, если это необходимо.

#### Подготовка технических средств

Дежурные, прошу подготовить проекционный экран к работе. Проверьте, хорошо ли его видно со всех рабочих мест.

#### Организационные моменты

Напоминаю правила поведения: мы внимательно слушаем друг друга, поднимаем руку, если хотим высказаться, уважаем мнение одноклассников.

Прошу всех перевести телефоны в беззвучный режим и убрать их в сумки. Они нам сегодня не понадобятся.

#### Создание позитивного настроения

Ребята, перед тем как мы начнем наше занятие, я хочу обратить ваше внимание на то, какой сегодня замечательный день. Каждый из вас пришел в школу разными путями: кто-то пешком, кто-то на автобусе, кто-то на метро. И это прекрасно, что у нас есть возможность безопасно добираться до места учебы. Я уверен, что сегодняшняя встреча будет не только познавательной, но и очень полезной для каждого из вас в повседневной жизни.

Я вижу, что вы готовы к получению новых знаний. Ваши внимательные глаза говорят о том, что занятие будет продуктивным. Давайте начнем!

### Актуализация усвоенных знаний

Уважаемые десятиклассники, на прошлом занятии мы с вами подробно рассмотрели важнейшую тему: «[Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях](#)». Давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили этот материал. Я буду задавать вопросы, а вы, поднимая руку, будете на них отвечать.

Представьте себе ситуацию: вы стали свидетелем столкновения двух автомобилей без пострадавших. Какой будет ваша первая реакция?

*(Выслушивает ответы учащихся)*

Верно. А теперь усложним задачу. Вы видите, что в результате ДТП есть пострадавшие. Расскажите, в какой последовательности вы будете действовать?

*(Десятиклассники отвечают)*

Отлично. Особое внимание на прошлом занятии мы уделили ситуации с риском возгорания транспортного средства. Кто может напомнить классу, какие признаки указывают на возможность возгорания?

*(Школьники напоминают)*

А сейчас я предлагаю вам решить небольшую ситуационную задачу. Вы находитесь на месте крупного ДТП с участием пассажирского автобуса и нескольких легковых автомобилей. Ваши действия? При ответе учитывайте все факторы: погодные условия, время суток, возможность возгорания, наличие пострадавших.

*(Выслушивает развернутые ответы 2-3 учеников)*

Хочу обратить ваше внимание на очень важный аспект – психологическую составляющую при ДТП. Вспомните, какие методы самоконтроля мы обсуждали для сохранения спокойствия в экстренной ситуации?

*(Выслушивает ответы)*

На прошлом занятии мы также разобрали практические навыки, которые могут потребоваться при различных видах происшествий. Давайте вспомним, какие подручные средства можно использовать для оказания первой помощи?

*(Рассказ учеников)*

Я вижу, что материал прошлого занятия вы усвоили хорошо. Эти знания станут надежной основой для изучения новой темы, к которой мы сейчас и перейдем.

## **Вступительное слово преподавателя-организатора**

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим об исключительно важной теме – безопасном поведении на различных видах транспорта. В современном мире транспортные системы становятся всё сложнее и разнообразнее. Каждый из вас ежедневно пользуется разными видами средств передвижения: кто-то добирается до школы на метро, кто-то – на автобусе, многие путешествуют с родителями на поездах или самолётах.

Представьте себе на минуту современный мегаполис без средств передвижения... Практически невозможно, правда? Транспорт стал неотъемлемой частью нашей жизни, но вместе с удобством он принёс и определённые риски. Каждое транспортное средство – это сложный механизм, управляемый человеком, а значит, требующий особых правил безопасности.

**Тема нашего сегодняшнего урока: «Безопасное поведение на разных видах транспорта».**

Мы рассмотрим особенности безопасного поведения в метрополитене, на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Узнаем, как правильно действовать в нестандартных ситуациях, научимся распознавать потенциальные угрозы и, что самое важное, поймём, как их предотвратить.

Знания, которые вы получите сегодня, имеют прямое практическое применение. Они пригодятся вам не только в повседневной жизни, но и могут оказаться бесценными в критической ситуации. Ведь умение правильно действовать в нестандартной обстановке – это не врождённый талант, а навык, который можно и нужно развивать.



**Цитата:**

**«Знание правил — это не бремя, а привилегия. Оно позволяет смотреть в будущее без тревоги.»**

**— Франческо Лорентини, 1891–1965, итальянский морской капитан, преподаватель навигации.**

Готовы ли вы отправиться в увлекательное путешествие по миру транспортной безопасности? Тогда начнём!

## Основная часть

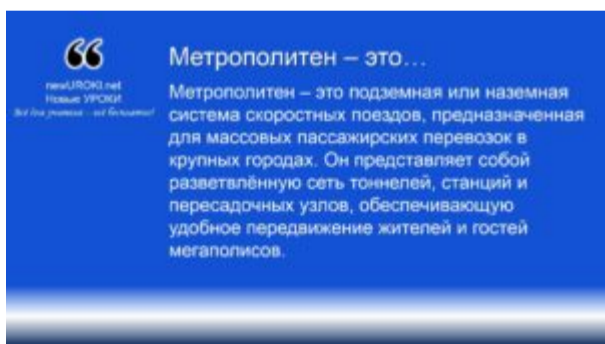


Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Метрополитен как вид общественного транспорта и безопасность



**Метрополитен – это подземная или наземная система скоростных поездов, предназначенная для массовых пассажирских перевозок в крупных городах. Он представляет собой разветвлённую сеть тоннелей, станций и пересадочных узлов, обеспечивающую удобное передвижение жителей и гостей мегаполисов.**



Определение

Высокая пропускная способность, быстрота движения и независимость от погодных условий делают этот вид передвижения одним из наиболее востребованных. Однако использование подземки требует строгого соблюдения установленных норм поведения, так как ошибки и невнимательность могут привести к серьёзным происшествиям.

## Характеристика основных источников опасности в метро

Несмотря на высокий уровень надёжности и продуманную систему защиты, городская подземная железная дорога остаётся местом, где существует ряд потенциальных угроз. Основные источники риска включают:

- **Эскалаторы** – движущиеся лестницы, предназначенные для быстрого перемещения пассажиров между уровнями станций. Опасность представляют падения из-за потери равновесия, попадание одежды или обуви в механизмы, несоблюдение правил пользования (например, игры на ступенях или попытки ехать в обратном направлении).
- **Платформы** – места посадки и высадки пассажиров, где существует риск падения на рельсы из-за неосторожности, давки в часы пик или нарушения ограничительных линий.
- **Вагоны** – пространство с высокой плотностью людей, где можно столкнуться с кражами, давкой, травмами при резком торможении, а также с паникой в случае нештатной ситуации.
- **Турникеты** – устройства контроля доступа, пропускающие людей по билетам или картам. Спешка, попытка проскочить без оплаты или несоблюдение инструкции могут привести к зажатию частей тела и травмам.

#### Характеристика основных источников опасности в метро



Инфографика / newUROKI.net

## Правила безопасного поведения на станциях и в вагонах

Чтобы избежать нежелательных ситуаций и сохранить своё здоровье, важно следовать основным правилам передвижения:

### На эскалаторах:

- Держитесь за поручень, чтобы избежать падения при внезапной остановке.
- Не заступайте за боковые панели, следите за длинной одеждой и шнурками, чтобы они не попали в движущийся механизм.
- Если с вами ребёнок, держите его за руку и не позволяйте бегать по ступеням.

### На платформах:

- Не заходите за ограничительную линию, ожидая прибытия состава.
- Держитесь на расстоянии от края, особенно при большом скоплении людей.
- В случае падения предмета на пути не пытайтесь достать его самостоятельно – обратитесь к сотрудникам подземки.

### В вагонах:

- Заходите и выходите без задержки, не создавая препятствий для других пассажиров.
- Держитесь за поручни, особенно если нет свободных мест для сидения.
- Избегайте громких разговоров и конфликтных ситуаций с другими людьми.
- В случае экстренной остановки сохраняйте спокойствие, следуйте указаниям работников службы движения.



# Алгоритм действий пассажира при возникновении чрезвычайной ситуации в метрополитене

При нештатной обстановке важно действовать быстро, но без паники. Возможные происшествия включают остановку состава в тоннеле, задымление, возгорание, падение человека на пути.

## Если поезд остановился в тоннеле:

- Не пытайтесь открывать двери и покидать вагон самостоятельно.
- Дождитесь официального объявления от машиниста или персонала станции.
- В случае отсутствия связи следите за световыми указателями аварийного выхода.

## При задымлении или пожаре:

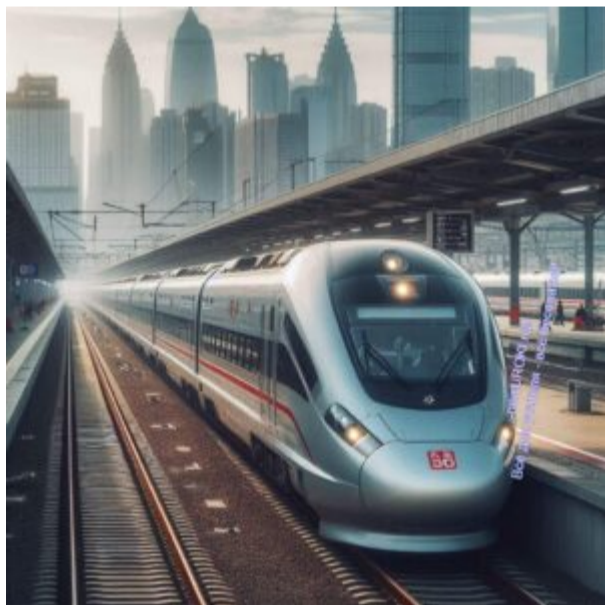
- Закройте нос и рот тканью, чтобы уменьшить воздействие дыма.
- Если возможно, передвигайтесь низко к полу, так как там концентрация дыма ниже.
- Не используйте лифты и эскалаторы для эвакуации.
- Следуйте к ближайшему выходу или ждите указаний сотрудников подземки.

## Если человек упал на рельсы:

- Немедленно сообщите об этом машинисту (кнопка экстренной связи на платформе).
- Не пытайтесь прыгнуть на пути – токоведущие рельсы и приближающийся поезд создают смертельную опасность.
- Если человек не может выбраться самостоятельно, ему следует лечь между рельсами и не двигаться, пока не пройдет состав.

Соблюдение данных рекомендаций поможет избежать травм и критических ситуаций, а также сохранить спокойствие в случае неожиданного происшествия.

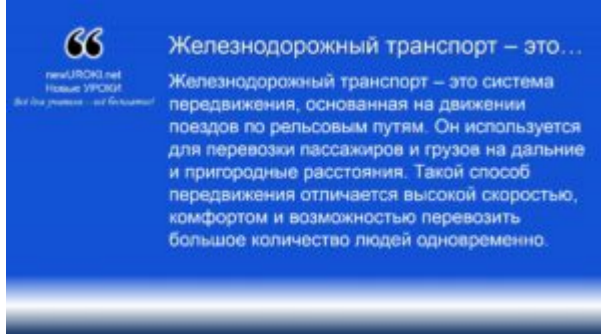
## Железнодорожный транспорт и обеспечение безопасности пассажиров



Иллюстративное фото / newUROKI.net



**Железнодорожный транспорт – это система передвижения, основанная на движении поездов по рельсовым путям. Он используется для перевозки пассажиров и грузов на дальние и пригородные расстояния. Такой способ передвижения отличается высокой скоростью, комфортом и возможностью перевозить большое количество людей одновременно.**



#### Определение

Однако использование этого вида сообщения требует строгого соблюдения установленных норм поведения, так как железнодорожная инфраструктура связана с рядом потенциальных рисков.

## Идентификация потенциальных источников опасности на железной дороге

Передвижение на поездах сопряжено с определёнными угрозами, которые могут возникнуть как в процессе ожидания состава, так и во время поездки.

**Стоит прочесть также:** [Правила поведения в ЧС - конспект урока](#)

#### Основные риски включают:

##### Платформы и зоны ожидания:

- Прибывающий локомотив создаёт мощный воздушный поток, способный дестабилизировать стоящих слишком близко к краю платформы.
- Случайное или намеренное пересечение запрещённой линии может привести к падению на рельсы.
- В часы пик из-за большого скопления людей возрастает вероятность давки и несчастных случаев.

##### Рельсовые пути:

- Ходение по путям категорически запрещено, так как подвижной состав имеет длинный тормозной путь, а человек может не услышать приближение состава из-за его тихого хода.
- Контакт с контактным рельсом может привести к смертельному поражению электрическим током.
- Переход через колеи в неполюженном месте опасен из-за возможного появления поезда с любой стороны.

##### Посадка и высадка из поезда:

- Запрещено запрыгивать в движущийся состав – это может привести к падению и получению серьёзных травм.
- При высадке важно соблюдать осторожность, чтобы не зацепиться за элементы конструкции вагона.
- Стоять вблизи дверей во время их закрытия небезопасно, так как можно оказаться зажатым.

##### Нахождение внутри вагона:

- Возможность получения травм при резких торможениях, особенно если пассажир не держится за поручни.
- Кражи и мошенничество со стороны злоумышленников, использующих невнимательность людей в дороге.
- Опасность возгорания или задымления, требующая быстрого реагирования.



Инфографика / newUROKI.net

## Комплекс мер безопасности при пользовании железнодорожным транспортом

Чтобы избежать возможных происшествий, пассажирам необходимо соблюдать ряд правил, которые обеспечивают их комфортное и надёжное передвижение.

### На платформе и в зоне ожидания:

- Держаться на безопасном расстоянии от края.
- Не пытаться заходить в вагон до полной остановки.
- В случае падения предмета на рельсы обращаться к работникам вокзала, а не пытаться достать его самостоятельно.

### При посадке и высадке:

- Следить за зазором между вагоном и платформой.
- Входить и выходить без спешки, пропуская пассажиров с багажом и пожилых людей.
- Не препятствовать закрытию дверей и не пытаться вскрывать их самостоятельно.

### Внутри вагона:

- Если нет свободных мест, держаться за поручни во время движения.
- Хранить личные вещи в зоне видимости, избегать общения с подозрительными лицами.
- Не создавать препятствий в проходах, чтобы не мешать эвакуации при необходимости.

### При переходе железнодорожных путей:

- Использовать только оборудованные переходы или мосты.
- Перед переходом убедиться в отсутствии приближающегося электропоезда.
- Не останавливаться на путях и не пытаться перебежать перед приближающимся локомотивом.

## Порядок действий пассажира в нестандартных ситуациях на железной дороге

В случае возникновения нестандартных ситуаций важно сохранять самообладание и действовать по определённому алгоритму.

### Если поезд остановился в неполюженном месте:

- Не пытаться выйти без официального разрешения.
- Дождаться информации от сотрудников железнодорожной службы.
- Остаться на своих местах и следовать инструкциям проводников.

### При задымлении или пожаре в вагоне:

- Немедленно сообщить о происшествии проводнику или через экстренную связь.
- Закрывать нос и рот тканью, стараясь снизить воздействие дыма.
- При наличии огня покинуть опасное место, следуя указаниям персонала.

## Если человек упал на рельсы:

- Немедленно уведомить сотрудников вокзала или воспользоваться кнопкой экстренной связи.
- Не пытаться самостоятельно поднимать пострадавшего, особенно если приближается поезд.
- Если падение произошло и приближается состав, лечь между рельсами и не двигаться, чтобы избежать удара.

Соблюдение этих мер поможет избежать опасных ситуаций и сохранить здоровье всех участников движения.

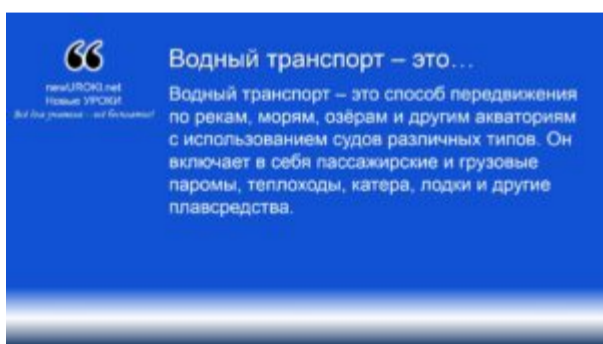
## Водный транспорт: специфика безопасности на воде



Иллюстративное фото / newUROKI.net



**Водный транспорт** – это способ передвижения по рекам, морям, озёрам и другим акваториям с использованием судов различных типов. Он включает в себя пассажирские и грузовые паромы, теплоходы, катера, лодки и другие плавсредства.



Определение

Такой вид перемещения удобен для преодоления больших расстояний и перевозки крупногабаритных грузов. Однако нахождение на воде связано с рядом потенциальных угроз, которые необходимо учитывать для предотвращения несчастных случаев.

## Основные факторы риска при путешествии водным транспортом

Передвижение по водной поверхности имеет свои особенности, из-за которых могут возникнуть различные опасные ситуации. Среди наиболее значимых рисков можно выделить следующие:

### Погодные условия:

- Сильные волны и шторм могут привести к раскачиванию судна и потере равновесия пассажирами.
- Туман ухудшает видимость, что увеличивает вероятность столкновения с другими объектами.



- Обледенение палубы и других элементов плавсредства повышает риск падения людей за борт.

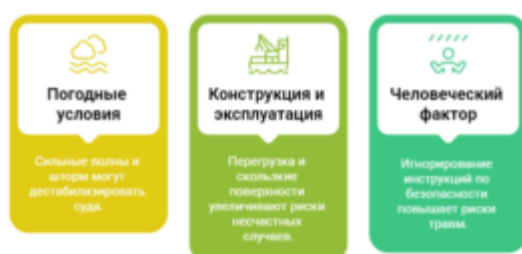
#### Особенности конструкции и эксплуатации судов:

- Перегрузка пассажирами или грузом может сделать корабль менее устойчивым, увеличивая вероятность его опрокидывания.
- Наличие на палубе скользких поверхностей и недостатка ограждений повышает вероятность несчастных случаев.
- Неправильное распределение груза может нарушить баланс плавсредства и привести к его неравномерному оседанию.

#### Человеческий фактор:

- Игнорирование инструкций экипажа увеличивает риск травмирования и других происшествий.
- Неосторожное поведение, например, наклон за борт, может привести к падению в воду.
- Отказ от использования спасательных жилетов при неблагоприятных условиях увеличивает вероятность утопления в случае аварии.

#### Основные факторы риска водного транспорта



newUROKI.net  
Всё для учителя - всё бесплатно!

Инфографика / newUROKI.net

## Система правил безопасного поведения на водном транспорте

Чтобы минимизировать возможные угрозы, необходимо строго соблюдать установленные нормы поведения на судне:

#### При посадке на теплоход:

- Не толпиться у трапа и следовать указаниям экипажа.
- Проверять наличие спасательных средств в зоне доступа.
- Заранее уточнять местонахождение аварийных выходов и шлюпок.

#### Во время плавания:

- Не подходить близко к борту, особенно при сильном волнении.
- Не прыгать с палубы и не пытаться спускаться по внешним конструкциям судна.
- При плохой погоде оставаться внутри помещения, если это возможно.
- Избегать хождения по палубе без необходимости, особенно ночью или в условиях плохой видимости.

#### При высадке:

- Дождаться полной остановки корабля и выхода экипажа на причал.
- Не пытаться покинуть теплоход до получения соответствующего разрешения.
- Спокойно и организованно покидать корабль, не создавая давки.

## Последовательность действий при возникновении опасности на водном транспорте

При возникновении нештатных ситуаций важно сохранять самообладание и действовать в соответствии с установленными алгоритмами:

### При обнаружении пожара на борту:

- Немедленно сообщить экипажу о возгорании.
- Держаться подальше от очага возгорания, но не создавать панику.
- При необходимости надеть спасательный жилет и следовать указаниям персонала судна.

### Если корабль начинает тонуть:

- Держаться поближе к спасательным средствам и не мешать экипажу выполнять свою работу.
- Надеть спасательный жилет и помогать другим пассажирам при необходимости.
- Следовать к шлюпкам или другим плавсредствам, избегая хаотичных движений и суеты.

### Если человек упал за борт:

- Немедленно сообщить экипажу о происшествии.
- Бросить утопающему спасательный круг или другое плавучее средство.
- Не пытаться спасти человека вплавь без подготовки, если нет уверенности в собственных силах.

Соблюдение всех перечисленных мер поможет избежать несчастных случаев и сохранить жизнь и здоровье пассажиров.

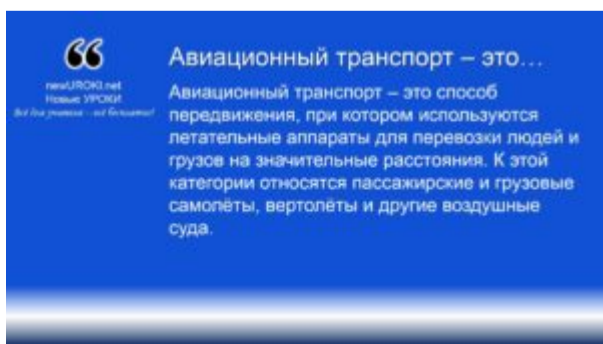
## Авиационный транспорт и особенности обеспечения безопасности



Иллюстративное фото / newUROKI.net



**Авиационный транспорт – это способ передвижения, при котором используются летательные аппараты для перевозки людей и грузов на значительные расстояния. К этой категории относятся пассажирские и грузовые самолёты, вертолёт и другие воздушные суда.**



Определение

Такой метод передвижения считается одним из самых быстрых и удобных, позволяя сокращать время в пути. Однако воздушные перелёты требуют строгого соблюдения правил, направленных на предотвращение возможных рисков.

# Анализ потенциальных источников опасности в авиаперелетах

Во время полёта и при нахождении в аэропорту могут возникнуть различные угрозы, связанные как с техническими аспектами, так и с человеческим фактором. К числу основных можно отнести:

## Технические неисправности:

- Проблемы с двигателем, навигационными системами и гидравликой, которые могут повлиять на управляемость воздушного судна.
- Разгерметизация кабины, что приводит к снижению уровня кислорода и необходимости использования кислородных масок.
- Отказы в работе систем жизнеобеспечения, например, неисправность системы кондиционирования воздуха.

## Метеорологические условия:

- Турбулентность, создающая неудобства для пассажиров и возможную опасность при резких скачках давления.
- Грозы и сильные порывы ветра, способные осложнить взлёт и посадку.
- Обледенение крыла или корпуса самолёта, что может повлиять на его аэродинамические свойства.

## Человеческий фактор:

- Ошибки пилотов или наземного персонала, влияющие на корректность выполнения полёта.
- Нарушение пассажирами правил поведения на борту, что может привести к чрезвычайным ситуациям.
- Террористическая угроза или акты незаконного вмешательства.



Инфографика / newUROKI.net

## Правила безопасности до, во время и после полета

Чтобы минимизировать возможные риски, каждому путешественнику необходимо придерживаться установленных норм поведения на всех этапах путешествия.

### Перед посадкой на борт:

- Заблаговременно прибыть в аэропорт и пройти регистрацию на рейс.
- Ознакомиться с правилами перевозки багажа, в том числе с перечнем запрещённых предметов.
- Внимательно слушать объявления сотрудников аэропорта и следовать их указаниям.
- Во время прохождения досмотра не допускать нарушения правил, например, не скрывать запрещённые предметы.

### Во время нахождения в самолёте:

- Чётко выполнять рекомендации бортпроводников, пристёгивать ремни во время взлёта, посадки и турбулентности.
- Заранее изучить план эвакуации и расположение аварийных выходов.

- Не вставать с места без необходимости и не блокировать проходы в салоне.
- Исключить любые действия, способные создать угрозу для окружающих (курение, употребление алкоголя в больших количествах, агрессивное поведение).
- В случае резких скачков давления в салоне воспользоваться кислородной маской.

#### **После приземления:**

- Не покидать кресло до полной остановки воздушного судна и выключения сигнала ремней.
- Выходить организованно, без спешки, ориентируясь на указания экипажа.
- Внимательно проверять личные вещи перед выходом, чтобы избежать потери багажа.

## **Алгоритм действий пассажира при нештатных ситуациях на борту самолета**

Чрезвычайные ситуации на борту воздушного судна требуют чётких и быстрых действий со стороны граждан. Основные сценарии и их решения:

#### **При возникновении пожара:**

- Сообщить экипажу о возгорании, если оно не было замечено персоналом.
- Не пытаться самостоятельно справиться с огнём, если это не безопасно.
- Держаться подальше от источника возгорания, защищая органы дыхания влажной тканью.

#### **При разгерметизации салона:**

- Быстро надеть кислородную маску, прежде чем помогать другим пассажирам.
- Оставаться пристёгнутым, так как возможны резкие перепады высоты.
- Слушать указания экипажа, который предпримет меры для нормализации давления.

#### **В случае вынужденной посадки на воду или сушу:**

- Надеть спасательный жилет и не надувать его в салоне самолёта.
- Пройти к аварийному выходу, не создавая паники.
- Выйти из самолёта согласно инструкции экипажа, используя трапы или надувные плоты.
- В воде сохранять спокойствие, следить за сигналами спасателей.

Соблюдение этих рекомендаций значительно увеличивает шансы пассажиров на благополучное завершение полёта, даже при возникновении нештатных ситуаций.

## **Психологические аспекты безопасного поведения на транспорте**



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Человеческое поведение играет важную роль в снижении рисков во время поездок. Даже при наличии всех технических мер защиты, невнимательность, паника или неправильная оценка обстановки могут привести к неприятным последствиям. Именно поэтому психологическая подготовленность пассажира является существенным фактором, влияющим на уровень его защищённости в дороге.

## **Роль внимательности и собранности в обеспечении личной безопасности**

Внимательность – это основа грамотного поведения во время поездок. Люди, которые сосредоточены на окружающей обстановке, реже попадают в неприятные ситуации. Например, если человек идёт по перрону, не отвлекаясь на телефон и следя за своими действиями, вероятность случайного падения на пути снижается. Кроме того, собранность помогает быстрее среагировать на изменения вокруг: заметить открытые двери перед отправлением поезда, не пропустить объявление о пересадке или вовремя выйти на нужной остановке.

Важным аспектом является способность анализировать ситуацию. Если пассажир видит подозрительный предмет, оставленный без присмотра, или замечает неадекватное поведение других людей, его задача – не игнорировать это, а предпринять соответствующие меры: сообщить сотрудникам станции, водителю или работникам службы охраны. Быстрое принятие решений в таких случаях способно помочь избежать серьёзных последствий.

Пример из жизни: подростки часто ездят в общественном транспорте, слушая музыку в наушниках. Это снижает концентрацию внимания и может привести к тому, что человек не услышит важное объявление или не заметит надвигающийся риск. В результате – пропущенная остановка, неожиданное столкновение с дверью или даже более серьёзная ситуация, связанная с нарушением правил движения.

## **Методы преодоления паники в чрезвычайных ситуациях на транспорте**

Внезапные происшествия часто вызывают у людей сильные эмоции, вплоть до полной потери самообладания. Однако паника – главный враг в таких случаях, поскольку мешает логически мыслить и действовать правильно. Для того чтобы избежать этого, необходимо заранее знать методы самоконтроля.

Первый способ – управление дыханием. Когда человек оказывается в критической обстановке, его организм реагирует учащённым сердцебиением, головокружением, дрожью в руках. Всё это – последствия стресса. Чтобы взять себя в руки, достаточно сделать глубокий вдох через нос, задержать дыхание на пару секунд и медленно выдохнуть через рот. Повторение этой техники несколько раз позволяет стабилизировать состояние и сосредоточиться на действиях.

Второй метод – концентрация на конкретных шагах. Вместо того чтобы думать о самом происшествии, лучше задать себе вопросы: что мне сейчас нужно сделать? Где находится ближайший выход? К кому я могу обратиться за помощью? Если человек направляет своё внимание на поиск решений, страх уходит на второй план.

Третий способ – использование внутреннего самонастроя. Если повторять про себя простые, но уверенные утверждения, такие как «Я всё сделаю правильно», «Я знаю, как себя вести», «Мне помогут», уровень тревожности уменьшается. Это помогает быстрее прийти в норму и сохранить способность к логическому мышлению.

**Стоит прочесть также:** [Безопасность при землетрясении - конспект урока](#)

Пример из жизни: представим, что школьник оказался в автобусе, в котором случилось задымление. Естественная реакция – страх. Но если он вспомнит, что нужно прикрыть нос и рот тканью, не толкаться и двигаться в сторону выхода спокойно, его шансы на благополучное спасение увеличиваются.

## Развитие навыков ситуационной осведомленности при пользовании транспортом

Осведомлённость – это умение замечать и анализировать происходящее вокруг. Люди, обладающие этим навыком, лучше ориентируются в пространстве, быстрее адаптируются к изменяющимся условиям и эффективнее реагируют на потенциальные угрозы.

Одним из способов повышения ситуационной осведомлённости является привычка заранее продумывать маршрут. Например, если человек впервые едет на метро, полезно заранее посмотреть схему линий, изучить, где находятся выходы, какие станции пересадочные. Это поможет избежать неожиданностей и лишнего стресса.

Также необходимо развивать способность к наблюдательности. Полезно не просто ехать в транспорте, уткнувшись в телефон, а замечать людей вокруг, запоминать расположение аварийных выходов, обращать внимание на дорожные знаки. Если человек замечает изменения в окружающей среде (например, внезапное торможение поезда, странное поведение пассажира), он будет готов действовать, а не реагировать хаотично.

Пример: ученик едет в электричке и видит, что группа людей спорит. Если он понимает, что обстановка может перерасти в конфликт, он заранее отойдёт на безопасное расстояние или перейдёт в другой вагон. Это демонстрирует грамотный подход к оценке обстановки.

Таким образом, психологическая подготовка – важный элемент грамотного поведения в общественном транспорте. Внимательность, умение управлять эмоциями и развитая ситуационная осведомлённость помогают предотвратить многие угрозы и снизить вероятность опасных ситуаций во время поездок.

### Таблица: Алгоритм действий при чрезвычайной обстановке

Этап	Действия
1. Оценка обстановки	Определить масштабы проблемы
2. Оповещение	Информировать персонал и пассажиров
3. Обеспечение безопасности	Убедиться в эвакуации людей в безопасное место
4. Принятие решений	Оценить необходимость использования средств спасения
5. Обращение за помощью	Позвонить в экстренные службы

# Универсальные принципы безопасности на всех видах транспорта



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Защита пассажиров на любых видах движения всегда зависит от правильных действий самого человека. Независимо от того, едешь ли ты на автобусе, поезде, самолёте или даже на велосипеде, существуют основные правила, которые помогут предотвратить неприятные ситуации и защитят тебя в случае возникновения угрозы.

## Общие правила поведения при пользовании любым видом транспорта

Основное правило на всех видах передвижения – это соблюдение дисциплины и внимательности. Например, в автобусах и троллейбусах нужно заранее подготовиться к выходу, чтобы не торопиться и не создавать опасные случаи. Если ты едешь в переполненном автобусе, необходимо быть внимательным и держаться за поручни, чтобы избежать падений при резких поворотах. В поездах и метро также нужно соблюдать осторожность при входе и выходе, следя за тем, чтобы не попасть в открывающиеся двери.

Кроме того, всегда необходимо соблюдать правила, установленные перевозчиком. Например, следить за тем, чтобы не блокировать проходы в салоне и не мешать другим людям. Если ты летишь в самолёте, обязательно ознакомься с инструкцией по полёту, которая обычно предлагается перед взлётом. Уважение к тем, кто находится рядом, помогает сделать путешествие более комфортным и безопасным для всех.

Пример: представь, что ты едешь в автобусе с друзьями и кто-то начинает шумно вести себя, создавая беспокойство для других пассажиров. Важно вовремя сообщить водителю или кондуктору, чтобы избежать возможных конфликтов и даже серьёзных инцидентов.

## Система информирования о безопасности на различных видах транспорта

Во всех системах передвижения существуют специальные механизмы для информирования граждан о потенциальных рисках. Это могут быть объявления, знаки, инструкции, а также системы экстренной связи с персоналом. На железных дорогах и в метрополитенах часто размещаются табло с информацией о движении поездов или важные предупреждения, например, о возможных задержках. На автовокзалах и автобусных остановках всегда есть расписания и указания, как действовать в экстренной ситуации.

Кроме того, во всех современных автобусах, поездах и даже в самолётах предусмотрены системы связи, с помощью которых можно сообщить о проблеме или опасности. Стоит помнить, что перед отправлением всегда стоит ознакомиться с тем, где находятся кнопки экстренного вызова помощи или выходы на случай эвакуации.

Пример: при путешествии на поезде или в аэропорту всегда обращай внимание на экстренные выходы и объявления. Даже если ты знаком с маршрутом, лучше заранее узнать, как действовать в случае изменения обстановки.

## Алгоритм взаимодействия с персоналом и другими пассажирами в экстренных ситуациях

Если в пути возникла чрезвычайная обстановка, важно сохранять спокойствие и правильно взаимодействовать с персоналом и другими людьми. В первую очередь, не стоит паниковать, ведь это может только усугубить ситуацию. Если возникла угроза для жизни или здоровья, первым делом нужно найти ближайшего сотрудника (будь то кондуктор, водитель, стюард или сотрудник охраны) и сообщить о проблеме.

Если с тобой находятся другие люди, постарайся сохранить взаимопонимание и помочь тем, кто может оказаться в более уязвимом положении (например, пожилым людям или детям). Важно помнить, что в таких случаях нет места конфликтам, ведь все должны действовать сообща, чтобы минимизировать риски.

Пример: если в автобусе произошёл резкий остановка или возникла угроза столкновения, первым шагом будет обращение к водителю с просьбой о помощи. Важно, чтобы пассажиры помогали друг другу, например, с эвакуацией или с обеспечением защиты других людей. Даже простая помощь в установлении порядка может сыграть ключевую роль в безопасности ситуации.

Общие принципы безопасности на всех видах передвижения касаются не только самого пассажира, но и окружающих. Внимательность, соблюдение правил и взаимодействие с окружающими помогут значительно снизить риски и обеспечить безопасное путешествие.

## Рефлексия

Друзья, давайте немного остановимся, проведём [рефлексию](#) и подумаем о том, что мы узнали сегодня. Какие моменты нашего занятия показались вам наиболее важными? Какие правила или советы вы будете использовать в своей жизни? Например, как вы теперь будете поступать, если окажетесь в ситуации на дороге или в общественном месте, где нужно быть внимательным?

Попробуйте мысленно представить себе такую ситуацию. Какая информация, о которой мы говорили, могла бы помочь вам в этот момент? Возможно, вы заметили, что в некоторых случаях принятие правильного решения зависит не только от знаний, но и от вашего настроения и внимания.

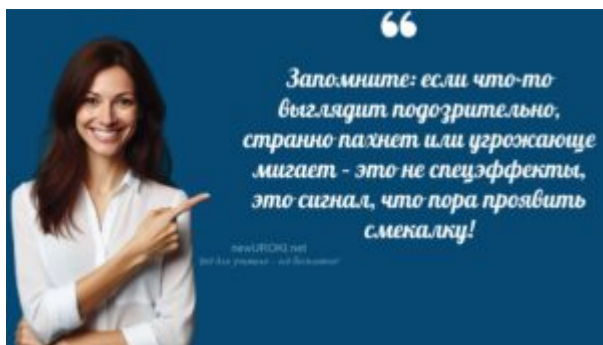
Хорошо подумайте: что вас удивило или стало особенно важным для вас? Были ли какие-то моменты, которые заставили вас задуматься о собственном поведении в повседневной жизни? Поделитесь своими мыслями с соседями или запишите их в тетрадях.

Не забывайте, что мы с вами говорили не просто о теории, а о том, как эти знания могут реально помочь нам в любых жизненных случаях, будь то в метро, на дороге или в любом другом месте. Нужно, чтобы вы смогли сделать эти правила частью своей привычной жизни и, возможно, поделились ими с друзьями и близкими.

Так что, помимо теоретических знаний, важно уметь применять их на практике. Все начинается с внимательности и готовности действовать спокойно и ответственно в любых ситуациях.



# Заключение



Учителя шутят

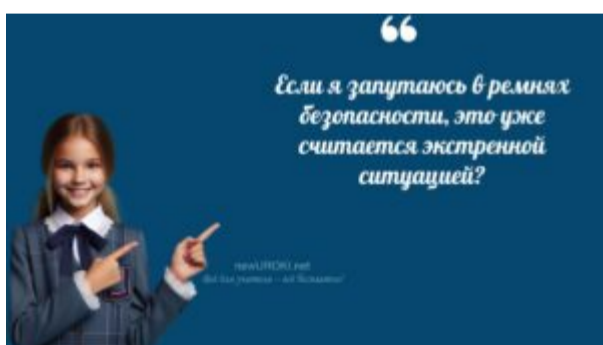
Сегодня мы с вами рассмотрели множество важных аспектов, касающихся нашей повседневной жизни, о которых порой не задумываемся, но которые могут сыграть решающую роль в экстремальных ситуациях. Знания, которые мы приобрели, не просто теоретические, они должны стать основой вашего уверенного поведения в любой неожиданной ситуации. И, самое главное, это не просто умение соблюдать правила, а формирование внутреннего ощущения ответственности и внимательности.

Когда вы чувствуете уверенность в своих действиях и знаете, что вам нужно делать, это дает вам возможность не только самому быть в безопасности, но и помочь другим. Эти навыки — это не просто информация, а ваш личный ресурс, который будет с вами всегда и везде.

Помните, что каждый из нас может стать примером для других, следуя простым, но важным правилам. И даже если в какой-то момент не получится точно выполнить алгоритм действий, важно сохранять спокойствие и не паниковать, ведь от этого зависит не только ваша безопасность, но и безопасность окружающих.

Желаю вам всегда быть уверенными в своих силах и решениях, быть внимательными к себе и к окружающим, ведь именно от таких мелочей часто зависит, каким будет ваш день, а порой — и ваша жизнь. Никакие правила не могут заменить личного внимания и стремления действовать правильно. Будьте готовы, действуйте решительно и ответственно!

## Домашнее задание



Ученики шутят

### Обязательная часть:

- Изучить параграф § учебника.
- Составить памятку безопасного поведения для одного из видов средств передвижения (по выбору учащегося).

### По желанию:

- Подготовить презентацию об истории крупных дорожных происшествий и сделанных выводах.
- Разработать инфографику по правилам безопасности на любом виде средств передвижения.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Безопасное поведение на разных видах транспорта»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

## Смотреть видео по теме

## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Безопасность на транспорте» в формате Ворд](#)

## Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Безопасность на транспорте» в формате Word](#)

[Чек-лист для педагога](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

## Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 10 класса по ОБЗР по теме: «Безопасность на транспорте» в формате Ворд](#)

[Карта памяти школьника](#) — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.



в) декоративный элемент

Правильный ответ: б

Какой предмет запрещено проносить в салон самолёта?

а) книгу

б) зарядное устройство

в) газовый баллончик

Правильный ответ: в

За сколько минут рекомендуется прибыть на железнодорожный вокзал перед отправлением поезда?

а) за 15 минут

б) за 40 минут

в) за 60 минут

Правильный ответ: б

Где следует размещать тяжёлый багаж в купе поезда?

а) на верхней полке

б) на нижней полке

в) под нижней полкой

Правильный ответ: в

## Интересные факты для занятия

### 1. Интересный факт 1:

В метрополитене Лондона есть «привидение» – во время Второй мировой войны станция «Британский музей» была закрыта, но местные жители утверждают, что слышат звуки прибывающих поездов и видят силуэты людей на заброшенной платформе. Учёные объясняют это акустическим эффектом: звуковые волны от действующих линий метро отражаются от старых тоннелей, создавая иллюзию присутствия.

### 2. Интересный факт 2:

Первый спасательный жилет был изобретён в 1804 году Джеймсом Маллисоном и изготавливался из пробкового дерева. Его вес составлял почти 7 килограммов, что создавало серьёзные неудобства при использовании. Современные модели весят всего 200-300 граммов и способны удерживать на воде человека весом до 150 килограммов в течение 48 часов.

### 3. Интересный факт 3:

«Чёрный ящик» самолёта на самом деле оранжевого цвета. Такой яркий окрас был выбран для облегчения поиска устройства после авиационных происшествий. Кроме того, этот прибор способен выдержать давление до 3400 атмосфер, температуру до 1100 градусов Цельсия и удар силой в 3400 G, что в 3400 раз превышает силу земного притяжения.

## Интеллект-карта



Ментальная карта  
(интеллект-карта, mind map)



[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ

структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

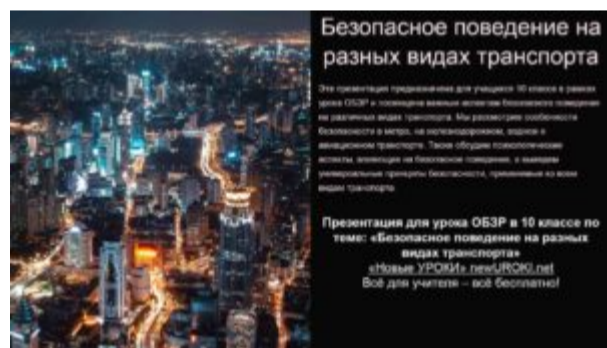
## Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 10 классе по теме: «Безопасное поведение на разных видах транспорта» в формате PowerPoint](#)

## БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Безопасное поведение на разных видах транспорта» в формате WORD](#)

[Рабочий лист](#) — это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

## Список источников и использованной литературы

1. Лебедев В.Р., «Безопасность на объектах с повышенной опасностью». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.
2. Андреев К.А., «Алгоритмы действий в экстремальных условиях». Издательство «Эксперт», Москва, 2004. 160 страниц.
3. Ольховский А.И., «Механизмы защиты и безопасности». Издательство «Мировая книга», Новосибирск, 2002. 240 страниц.
4. Тарасова И.Ю., «Основы безопасности в условиях мегаполиса». Издательство «Век XXI», Екатеринбург, 2001. 180 страниц.

5. Луковой П.В., «Общие принципы действия при авариях и чрезвычайных обстоятельствах». Издательство «Сфера», Москва, 2000. 150 страниц.


👍 0 **НРАВИТСЯ**      👎 0 **НЕ НРАВИТСЯ**


50% Нравится **Или** 50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** защита, риски, инцидент, меры, средства, обучение, подготовка, эвакуация, предупреждение.

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

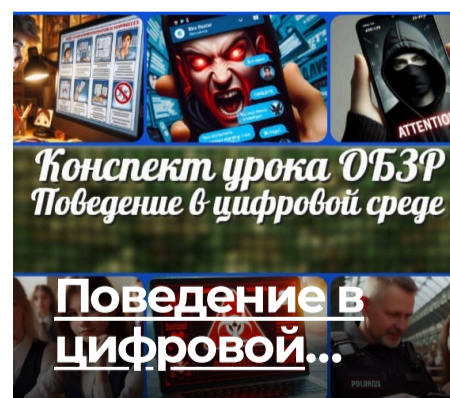
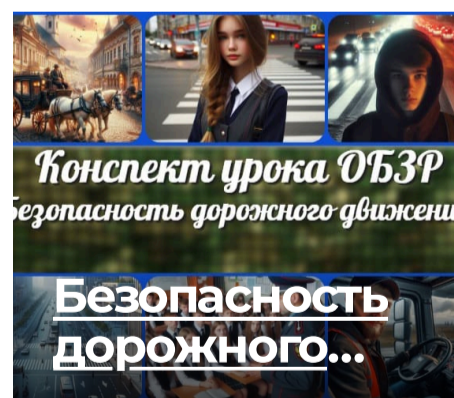
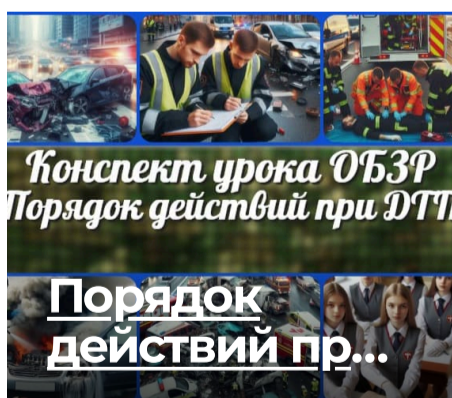
[Порядок действий при ДТП — конспект урока >>](#)



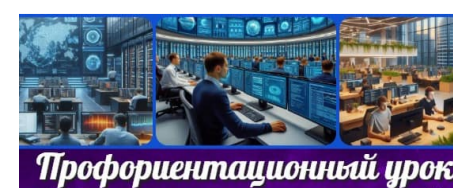
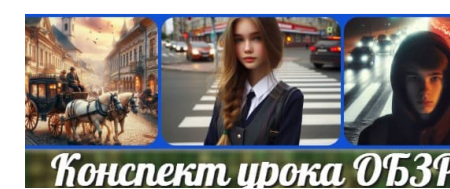
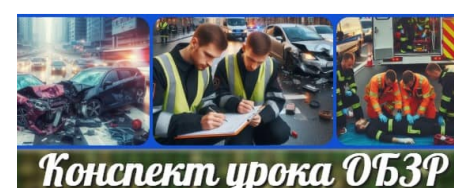
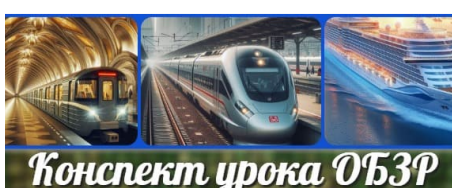
Автор **Глеб Беломедведев**

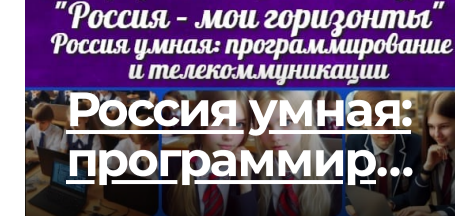
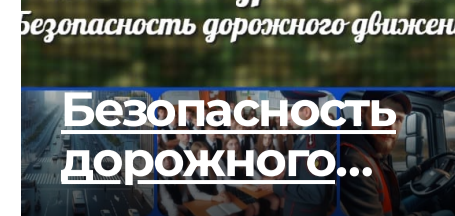
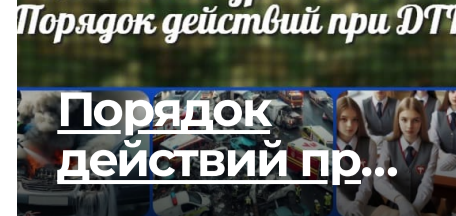
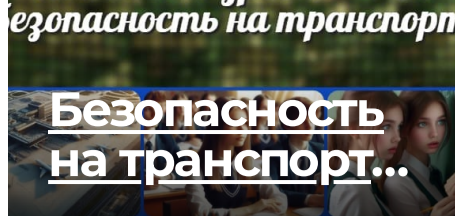
**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ



## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Страница позора](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023