Технологическая карта профориентационного урока по теме:

" Тема 20. Россия умная: наука и образование - профориентационный урок "Россия – мои горизонты" - четверг, 06.02.2025 (6 февраля 2025 года)

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта профориентационного урока**  
**Тема:** "Россия умная: наука и образование" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"  
**Класс:** 6-11 классы  
**Дата:** 06.02.2025

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Проводит перекличку, проверяет готовность материалов, устанавливает правила поведения, настраивает на позитивный лад. | Ответы на вопросы учителя, готовят необходимые материалы, настраиваются на работу. | Организационный момент, мотивация. | Проекционный экран, раздаточные материалы. | Отсутствуют |
| **2. Вступительное слово** | Озвучивает тему урока, подготавливает учащихся к обсуждению, объясняет важность темы для их будущего. | Внимательно слушают вступительное слово, фиксируют тему урока. | Лекция, объяснение. | Презентация, проектор. | Активность на начале урока, внимание. |
| **3. Роль науки и образования в экономике России** | 1. Демонстрация видеоролика о достижениях российской науки. 2. Ведет дискуссию "Почему важен вклад в развитие страны?" | 1. Смотрят видеоролик, обсуждают увиденное. 2. Участвуют в дискуссии, выражают свое мнение. | Презентация, интерактивная дискуссия. | Видеоролик, проектор, компьютер. | Оценка участия в дискуссии. |
| **4. Статистика и инфографика** | 1. Представляет статистику и инфографику по вкладу научно-образовательного сектора в ВВП. 2. Объясняет, как воспринимать данные и как они могут повлиять на будущее. | Анализируют предоставленные данные, обсуждают их значение. | Презентация, интерактивное обсуждение. | Презентация с инфографикой, проектор. | Анализ данных, участие в обсуждении. |
| **5. Карта научно-образовательных центров России** | 1. Представляет информацию о ведущих научных центрах России. 2. Объясняет важность наукоградов для развития экономики. | Участвуют в обсуждении, задают вопросы, делают пометки. | Презентация, групповая работа. | Карта России, презентация, проектор. | Оценка активности в обсуждении. |
| **6. Современные профессии в науке и образовании** | 1. Проводит игру-разминку "Угадай профессию будущего". 2. Объясняет, какие профессии могут стать популярными через 10 лет. | Участвуют в игре, делятся своими предположениями о профессиях будущего. | Игровые технологии, работа в группах. | Карточки с профессиями, проектор. | Оценка креативности, участия в игре. |
| **7. Профориентация для 6-7 классов** | 1. Проведение игрового упражнения "Мои первые шаги в науку". 2. Объяснение, какие предметы важны для научной карьеры. | Принимают участие в игре, составляют списки предметов для карьеры. | Игровая методика, работа в группах. | Карточки для игры, рабочие листы. | Оценка активности в упражнении. |
| **8. Профориентация для 8-9 классов** | 1. Проводит практикум "Составляем образовательный маршрут". 2. Представляет обзор колледжей и техникумов. | Участвуют в практикуме, составляют свой маршрут обучения. | Практическая работа, анализ учебных планов. | Рабочие листы, таблицы с образовательными маршрутами. | Оценка выполнения практического задания. |
| **9. Профориентация для 10-11 классов** | 1. Ведет практикум "Как поступить в аспирантуру?". 2. Знакомит с программами бакалавриата и магистратуры. | Участвуют в практикуме, обсуждают особенности поступления в вуз. | Дискуссия, практическая работа. | Презентация с программами вузов, проектор. | Оценка участия в обсуждении, практическом задании. |
| **10. Подведение итогов занятия** | 1. Подводит итоги урока, делает акцент на значении правильного выбора образовательного пути. 2. Мотивирует учащихся к самоопределению. | Делают выводы, обсуждают, что им стало более понятно, делают заметки. | Рефлексия, заключение. | Флипчарт, доска. | Рефлексия, участие в подведении итогов. |

**Объяснение ключевых моментов:**

* **Методы и формы работы**: Каждый этап включает разнообразные методы, такие как игровые технологии, групповая работа, дискуссии и практические задания. Эти методы помогают сделать урок более увлекательным и интерактивным.
* **Средства обучения**: Для эффективной демонстрации материала используются визуальные и аудио-ресурсы, такие как презентации, видеоролики, карты, а также раздаточные материалы для групповых заданий.
* **Оценочные средства**: Активное участие учащихся оценивается через их вовлеченность в дискуссии, игры, работу в группах и выполнение заданий. Оценка не только в баллах, но и в участии и вовлеченности в процесс.