Технологическая карта урока биологии в 8 классе по теме: «Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока по теме "Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц", оформленная в виде текстовой таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Приветствует учеников, проводит перекличку, проверяет готовность к уроку. Создает положительный настрой на урок. | Поднимают руки, отвечают на вопросы, подготавливают свои материалы для урока. | Личностное общение, организационный момент. | Мультимедийный проектор, рабочие листы, карточки с заданиями | Присутствие учеников, готовность к уроку |
| **2. Актуализация знаний** | Осуществляет опрос по предыдущей теме. Напоминает учащимся о знании анатомических особенностей птиц. | Отвечают на вопросы, вспоминают ранее изученный материал. | Опрос, фронтальный опрос, активизация знаний. | Презентация, карточки с заданиями, доска | Верность и полнота ответов учеников |
| **3. Вступительное слово** | Сообщает тему урока, задает вводные вопросы, мотивирует учащихся на изучение темы. | Слушают, задают вопросы по теме, готовятся к усвоению нового материала. | Метод постановки проблемы, мотивация. | Презентация, видеоматериалы о поведении птиц. | Вовлеченность в процесс, вопросы по теме. |
| **4. Основная часть** | Объясняет материал, приводит примеры, поддерживает обсуждение. | Делают записи, задают вопросы, обсуждают материал в группах. | Метод объяснения, работа с текстами, групповые дискуссии. | Презентация, карточки с заданиями, интеллект-карта. | Задания на карточках, участие в обсуждениях, выполнение заданий. |
| **5. Рефлексия** | Задает вопросы, направляет учащихся на самооценку, оценивает участие в уроке. | Оценивают свои чувства, результаты работы на уроке. | Метод самооценки, обсуждение. | Рабочие листы, бланки для самопроверки. | Оценка самооценки учащихся, активность на уроке. |
| **6. Заключение** | Подводит итог, мотивирует на дальнейшее изучение, дает рекомендации по выполнению домашнего задания. | Подводят итоги урока, делают выводы, записывают домашнее задание. | Подведение итогов, постановка задач на будущее. | Рабочие листы, тесты. | Полнота вывода, отношение к домашнему заданию. |
| **7. Домашнее задание** | Задает задание, уточняет требования, помогает организовать самостоятельную работу. | Записывают задание, готовятся к его выполнению. | Индивидуальная работа. | Учебник, таблицы, схемы. | Оценка готовности выполнить задание. |

Это технологическая карта урока, с деталями по каждому этапу, которые помогут преподавателю эффективно вести урок, оценивая вовлеченность учащихся и используя разнообразные методы и средства обучения.