Технологическая карта классного часа в 6 классе по теме: "Осторожно, гололёд!"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта классного часа по теме: "Осторожно, гололёд!"**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | 1. Приветствие учащихся. | 1. Приветствуют учителя. | Беседа, инструктаж, групповая работа | Таблица с инструкциями, мультимедийное оборудование | Визуальная проверка присутствия, готовности к уроку |
|  | 2. Проверка присутствия. | 2. Отвечают на вопросы учителя о готовности к уроку. |  | Проектор, экран, раздаточные материалы | Заполнение списка присутствующих |
|  | 3. Проверка готовности материалов: проектор, раздаточные материалы. | 3. Подготовка рабочего места, проверка оборудования. |  | Мультимедийное оборудование, раздаточный материал | Оценка готовности класса к работе |
| **2. Актуализация знаний** | 1. Вопросы по предыдущей теме классного часа. | 1. Отвечают на вопросы, делая выводы по теме. | Опрос, мозговой штурм | Плакаты, таблицы, раздаточные материалы | Участие в обсуждении, правильность ответов |
|  | 2. Проверка знаний о зимних опасностях (использование предыдущего опыта). | 2. Делают выводы, вспоминают прошлые занятия. | Обсуждение, методы диалога | Проектор, экран, раздаточные материалы | Качество ответа, активность в обсуждении |
| **3. Вступительное слово учителя** | 1. Озвучивание цели и задач занятия. | 1. Внимательно слушают, задают вопросы по теме. | Лекция, беседа, мотивация | Презентация, кроссворд, облако слов | Внимание, понимание целей урока |
|  | 2. Введение в тему классного часа: как гололёд может повлиять на наше здоровье и как избежать неприятностей. | 2. Выслушивают информацию, задают вопросы. | Интерактивное обсуждение | Презентация, раздаточные материалы | Оценка активности учащихся, восприятие темы |
| **4. Основная часть** | 1. Объяснение природы возникновения гололёда и его опасности (метеорологические условия). | 1. Внимательно слушают, задают вопросы, делают заметки. | Лекция, беседа, проблемное изложение | Презентация, плакаты, демонстрация | Оценка понимания материала |
|  | 2. Пояснение статистики травматизма при гололёде среди школьников. | 2. Обсуждают информацию, приводят примеры. | Интерактивное обсуждение | Проектор, экран, таблицы статистики | Качество ответов, участие в обсуждении |
|  | 3. Объяснение видов травм и их последствия при падении на льду. | 3. Применяют полученные знания для анализа ситуаций. | Проблемное изложение, анализ | Видео, раздаточные материалы | Участие в обсуждении, самостоятельные выводы |
| **5. Практическая работа** | 1. Разбор правил передвижения по скользкой поверхности. | 1. Включаются в практическую часть, пытаются ответить на вопросы, обсуждают правила. | Мозговой штурм, ролевые игры | Презентация, плакаты, видео | Активность в обсуждении, применение знаний |
|  | 2. Обучение технике ходьбы при гололёде и правилам передвижения по лестницам и спускам. | 2. Участвуют в ролевых играх, демонстрируют правильную технику ходьбы. | Ролевые игры, практическая работа | Раздаточные материалы, видеоматериалы | Оценка практических навыков |
| **6. Первая помощь при падении** | 1. Объяснение алгоритма действий при получении травмы. | 1. Слушают, повторяют основные действия, задают уточняющие вопросы. | Беседа, ролевые игры, демонстрация | Видео, раздаточные материалы, аптечка | Проверка знаний алгоритма |
|  | 2. Рассказ о признаках серьёзных повреждений и правилах обращения за медицинской помощью. | 2. Внимательно слушают, обдумывают, участвуют в ролевых играх. | Ролевые игры, анализ | Презентация, видеоматериалы, аптечка | Активность в обсуждении, правильность действий |
| **7. Взаимопомощь при гололёде** | 1. Разговор о помощи пожилым людям и младшим школьникам. | 1. Обсуждают возможные способы помощи, предлагают свои идеи. | Беседа, мозговой штурм | Презентация, плакаты | Оценка вовлеченности и предложений |
|  | 2. Рассказ о том, как помочь при падении другого человека и сообщить о травмоопасных участках. | 2. Обсуждают ситуацию, принимают участие в обсуждении. | Ролевые игры, проблемное изложение | Раздаточные материалы | Участие в обсуждении, оценка готовности помочь |
| **8. Профилактика травматизма** | 1. Объяснение противогололёдных мероприятий возле дома и школы. | 1. Обсуждают, предлагают идеи, как можно улучшить безопасность. | Обсуждение, анализ ситуаций | Презентация, облако слов, раздаточные материалы | Вовлеченность, правильность предложений |
|  | 2. Рассказ о средствах для обработки скользких поверхностей и информировании служб. | 2. Задают вопросы, обсуждают способы предотвращения травм. | Обсуждение, мозговой штурм | Видео, раздаточные материалы | Активность в обсуждении, применение знаний |
| **9. Рефлексия** | 1. Обсуждение с учащимися того, что они узнали на занятии, как они могут применить эти знания в реальной жизни. | 1. Делают выводы, делятся своими впечатлениями от занятия, оценивают свои знания. | Обсуждение, саморефлексия | Раздаточные материалы | Участие в обсуждении, осознание пользы занятия |
| **10. Подведение итогов** | 1. Подведение итогов занятия, закрепление полученных знаний. | 1. Ответы на вопросы, обсуждение полученных знаний. | Подведение итогов, мотивация | Плакаты, раздаточные материалы, таблицы | Активность, участие в подведении итогов |

**Примечание:** Тех.карта урока включает в себя основные этапы, методы и средства обучения, а также оценочные средства для каждого этапа занятия.