Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока ОБЗР для 11 класса:**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Перекличка, проверка готовности учеников к уроку. | - Ученики отвечают на перекличку, готовят рабочие материалы. | - Личностное взаимодействие, поддержание положительного настроя. | - Рабочие листы, ноутбуки/планшеты, проекционный экран. | - Неформальная оценка (поведение, готовность к уроку). |
| **2. Актуализация усвоенных знаний** | - Опрос по предыдущему материалу. Задаёт вопросы на тему вредоносного ПО и методов защиты. | - Учащиеся отвечают на вопросы по теме вредоносных программ. | - Опрос, дискуссия, самостоятельная работа. | - Интерактивная доска, рабочие листы. | - Оценка устных ответов. |
| **3. Вступительное слово учителя** | - Объясняет тему урока и цель занятия. Создаёт мотивацию на урок. | - Ученики внимательно слушают, задают вопросы. | - Лекция, мотивация. | - Презентация с ключевыми моментами, проектор. | - Не оценивается. |
| **4. Основная часть** | **4.1. Поведенческие опасности** - Рассматривает основные виды угроз и манипуляций в цифровом общении. | - Ученики слушают, делают записи, задают вопросы по теме. | - Лекция, кейс-метод, ролевые игры. | - Презентация, раздаточные материалы. | - Оценка активности на уроке (участие в обсуждениях). |
| **4.2. Цифровой след и его последствия** | - Объясняет понятие цифрового следа и методы его управления. Включает практическое задание. | - Анализируют примеры цифровых следов, работают в группах для выполнения практического задания. | - Работа в группах, анализ. | - Компьютер с интернетом, материалы для аудита цифрового следа. | - Проверка выполнения задания. |
| **4.3. Кибербуллинг и методы защиты** | - Рассматривает формы травли и способы защиты от кибербуллинга. Демонстрирует алгоритм действий. | - Работают в группах для разработки стратегий противодействия травле. | - Ситуационный анализ, работа в группах. | - Презентация, рабочие листы с заданиями. | - Оценка стратегий защиты, активность в группе. |
| **4.4. Деструктивные сообщества** | - Объясняет признаки и методы вовлечения в такие сообщества. Делает акцент на последствиях. | - Выполняют практическое задание, выявляют признаки деструктивных сообществ. | - Кейс-метод, работа в группах, обсуждение. | - Презентация, раздаточные материалы. | - Оценка выполнения задания, участие в обсуждении. |
| **5. Противодействие манипуляциям** | - Учит выявлять манипулятивные техники в общении и даёт способы противодействия. | - Работают в группах, анализируют примеры манипулятивных приёмов в сети. | - Дискуссия, ролевое моделирование, работа в группах. | - Презентация, рабочие листы. | - Оценка активности, участие в анализе ситуаций. |
| **6. Правила безопасной коммуникации** | - Объясняет базовые принципы безопасного общения и алгоритм действий при угрозах. | - Разрабатывают памятки по безопасной коммуникации. | - Интерактивное задание, работа в группах. | - Презентация, раздаточные материалы, рабочие листы. | - Проверка выполнения памяток. |
| **7. Рефлексия** | - Предлагает учащимся оценить своё состояние и эмоции после урока. | - Оценивают свои эмоции и переживания, делятся впечатлениями. | - Рефлексия, самоконтроль. | - Интерактивная доска, анкета для рефлексии. | - Оценка самооценки, активность в рефлексии. |
| **8. Заключение** | - Подводит итоги занятия, формирует позитивное отношение к безопасности. Завершающая мотивация. | - Ученики слушают, делают выводы. | - Лекция, мотивация, подведение итогов. | - Презентация, проектор. | - Оценка общей активности. |
| **9. Домашнее задание** | - Объясняет задание на дом, даёт рекомендации по выполнению. | - Записывают домашнее задание, уточняют вопросы. | - Личное взаимодействие, инструкции. | - Рабочие листы, задания для самостоятельной работы. | - Не оценивается на уроке. |

Эта технологическая карта предполагает активное вовлечение учеников, использование различных методик и технологий для эффективного усвоения материала по безопасности в цифровой среде.