Технологическая карта классного часа в 8 классе по теме: "Как развить свои способности?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта классного часа по теме "Как развить свои способности?"**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения и оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Приветствие учащихся, перекличка, проверка готовности к занятию. Создание позитивного настроя. Просьба отключить мобильные телефоны. | Приветствуют учителя, настраиваются на работу. Проверяют готовность материалов. | Организационные и коммуникативные методы. Индивидуальная работа. | Презентация (слайд 1), журнал учета посещаемости, маркеры, стикеры. |
| **Актуализация знаний** | Проводит беседу по вопросам предыдущего занятия ("Конфликт и компромисс"). Задает вопросы: "Что вы помните о способах разрешения конфликтов?", "Какие стратегии вы используете чаще всего?" | Отвечают на вопросы учителя, обсуждают предыдущую тему. | Проблемно-диалогическая технология, фронтальная работа. | Презентация (слайды 2-3), флипчарт, маркеры. |
| **Вступительное слово** | Сообщает тему занятия, объясняет актуальность темы. Формулирует цель и задачи: "Сегодня мы поговорим о том, как найти свои сильные стороны и что с этим делать". | Слушают учителя, записывают тему в тетради. | Объяснительно-иллюстративный метод. Фронтальная работа. | Презентация (слайды 4-5). |
| **1. Выявление и актуализация представлений** | Организует интерактивную беседу "Что такое способности?" Проводит мини-опрос "Мои сильные стороны". Направляет групповое обсуждение "Чем отличаются навыки от таланта?" | Делятся своим пониманием понятий, участвуют в мини-опросе, обсуждают в группах. | Диалог, групповая работа, кейс-метод. | Раздаточные материалы, рабочие листы, презентация (слайды 6-9). |
| **2. Диагностика личных возможностей** | Проводит экспресс-тест на тип интеллекта. Организует самоанализ достижений. Направляет обсуждение сфер развития. | Выполняют тест, анализируют свои успехи, обсуждают, где можно улучшиться. | Игровые методы, рефлексивный самоанализ. | Раздаточные материалы (тесты), таблицы для анализа, презентация (слайд 10). |
| **3. Практикум по развитию познавательных навыков** | Руководит выполнением упражнений: "Активизация памяти", тренинг на логическое мышление, творческое задание на развитие воображения. | Выполняют предложенные упражнения, делятся результатами, обсуждают. | Практические методы, тренинг, индивидуальная и парная работа. | Рабочие листы, задания на логическое мышление, презентация (слайды 11-13). |
| **4. Методы и приемы развития** | Проводит презентацию техник саморазвития, помогает составить индивидуальные планы. Знакомит с принципом осознанной практики. | Задают вопросы, формируют свои планы, записывают рекомендации. | Объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальная работа. | Презентация (слайды 14-16), шаблоны для планирования. |
| **5. Роль мотивации** | Организует дискуссию "Как преодолеть лень?", проводит упражнение на постановку целей и создание системы самомотивации. | Делятся мнением, выполняют упражнения, обсуждают, как мотивировать себя. | Проблемный метод, групповая и индивидуальная работа. | Презентация (слайды 17-19), карточки с заданиями, стикеры. |
| **6. Ресурсы для развития** | Проводит обзор образовательных платформ, дает информацию о кружках и секциях, помогает создать личные карты ресурсов. | Изучают предложенные ресурсы, составляют свои карты. | Информационно-поисковые методы, индивидуальная работа. | Презентация (слайды 20-22), списки образовательных ресурсов, карты. |
| **Рефлексия** | Задает вопросы: "Что нового вы узнали сегодня?", "Какую технику хотите попробовать первым?", проводит анкетирование. | Обсуждают свои эмоции и впечатления, отвечают на вопросы, заполняют анкеты. | Рефлексивные методы, индивидуальная работа. | Презентация (слайд 23), анкеты, флипчарт. |
| **Подведение итогов занятия** | Дает оптимистичное завершение: "Вы большие молодцы! Сегодняшняя работа — ваш первый шаг к большим успехам. Продолжайте двигаться вперед!" | Выражают свои впечатления, аплодируют друг другу. | Коммуникативные методы, фронтальная работа. | Презентация (слайд 24), устное подведение итогов. |