Технологическая карта классного часа в 10 классе по теме: " Эстетика в одежде"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта классного часа "Эстетика в одежде" для 10 класса, оформленная в виде текстовой таблицы.**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Приветствие, проверка присутствия, организация работы. Настрой на позитивный лад. | Приветствуют учителя, готовят рабочие материалы. | Объяснение, организационный момент, создание позитивного настроя. | Мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал. | Наблюдение за готовностью и активностью учащихся. |
| **Актуализация знаний** | Проводит опрос по предыдущей теме. Вспоминает права и обязанности учеников. | Отвечают на вопросы, вспоминают информацию по правам и обязанностям. | Опрос, проверка знаний, беседа. | Флипчарт или доска, маркеры или мел. | Оценка правильности ответов. |
| **Вступительное слово учителя** | Представляет тему урока, объясняет важность эстетики и культуры внешнего вида. | Внимательно слушают, задают вопросы. | Рассказ, объяснение, вводная лекция. | Презентация на проекторе, раздаточные материалы. | Наблюдение за вниманием и активностью учащихся. |
| **Основная часть** | Объяснение и обсуждение тем:  1. История моды и стиля  2. Дресс-код в культуре  3. Психология одежды и самовыражение. | Слушают информацию, обсуждают в группах. Делают заметки. | Лекция, обсуждение, работа в малых группах. | Презентация, иллюстрации стилей одежды, примеры. | Оценка активности в обсуждениях, участие в групповой работе. |
| **Практическая работа** | Раздаёт карточки с заданиями, объясняет принципы составления гардероба и сочинения образа. | Выполняют задания: составляют комбинации, обсуждают варианты. | Работа в малых группах, метод проектов, практика. | Карточки с заданиями, плакаты с примерами. | Оценка выполнения задания, креативность, использование знаний. |
| **Уместность и ситуативность выбора** | Поясняет правила выбора одежды для разных мероприятий, ссылается на примеры. | Обсуждают, предлагают свои варианты, участвуют в дискуссии. | Обсуждение, кейс-метод, дискуссия. | Презентация с примерами, карточки с вопросами. | Оценка точности предложенных решений и аргументации. |
| **Рефлексия** | Просит учащихся оценить свои эмоции, впечатления и результат работы. | Выражают свои мысли по поводу занятия, делятся впечатлениями, дают обратную связь. | Рефлексия, обсуждение. | Листочки для записей, стикеры для оценок. | Анализ участников, наблюдение за их мыслями, вовлеченность. |
| **Подведение итогов занятия** | Подводит итоги занятия, мотивирует к самостоятельному подходу в выборе одежды. | Дают короткие итоги, задают вопросы, участвуют в заключении. | Подведение итогов, заключение. | Презентация, листы с выводами. | Вовлеченность в заключение, общий настрой на дальнейшую работу. |

Технологическая карта помогает организовать классный час в соответствии с принципами ФГОС, учитывая как учебные, так и воспитательные задачи.