Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Достоверность информации в цифровой среде» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины) по теме "Достоверность информации в цифровой среде" для 11 класса, составленная согласно ФГОС:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Проверка присутствия учеников, готовности учебных материалов, внешний вид учащихся, настрой на работу. | Отвечают на вопросы учителя, подтверждают готовность к уроку. | Коллективное обсуждение, беседа | Компьютер, проектор, экран | Нет |
| **2. Актуализация знаний** | Проведение опроса по теме прошлого урока, формулирование вопросов на закрепление пройденного материала. | Учащиеся вспоминают темы прошлого урока, отвечают на вопросы. | Опрос, дискуссия | Рабочие листы, доска | Текущая устная оценка ответов учащихся |
| **3. Вступительное слово** | Вводное слово, озвучивание темы урока, цели и задач. Подготовка учащихся к предстоящей работе. | Слушают учителя, записывают тему и цели урока. | Лекция, инструктаж | Презентация, доска | Нет |
| **4. Основная часть** | Подготовка и проведение основной части урока: |  |  |  |  |
| **4.1. Информационная среда и её особенности** | Объяснение понятия «информационная среда», характеристика её источников, критерии оценки достоверности данных. | Задают вопросы, участвуют в обсуждении, записывают определения в тетрадь. | Лекция, обсуждение, групповая работа | Презентация, карточки с заданиями | Оценка активности в обсуждении и записей в тетради |
| **4.2. Феномен "информационного пузыря"** | Разбор феномена «информационного пузыря», влияния алгоритмов социальных сетей на восприятие информации. | Выслушивают объяснение, участвуют в анализе кейсов, записывают ключевые моменты. | Кейс-метод, групповая работа | Презентация, кейсы для анализа | Оценка активности и качества работы в группах |
| **4.3. Манипулятивные технологии** | Разбор видов манипуляций в сети, выявление признаков манипулятивного контента. Обсуждение методов противодействия. | Применяют полученные знания для выявления манипуляций в текстах, делятся мыслями по поводу методов противодействия. | Технология критического мышления, практическая работа | Рабочие листы, примеры манипулятивных материалов | Оценка работы в группах и результатов анализа материалов |
| **4.4. Фейковая информация** | Объяснение понятий «фейк», «мошенничество», разбор технологий создания фейков и способов защиты от них. | Участвуют в обсуждении, выполняют задания, анализируют фейковые материалы. | Проблемное обучение, работа с примерами | Карточки с фейковыми материалами, раздаточные листы | Оценка качества анализа фейков и выводов |
| **5. Инструменты проверки** | Представление инструментов для верификации изображений, видео, текстов. Презентация методов проверки. | Учащиеся используют предложенные инструменты для практической работы, анализируют информацию по алгоритму. | Практическая работа, групповая работа | Программы для проверки, компьютеры | Оценка выполнения практического задания и точности анализа |
| **6. Практические навыки безопасности** | Введение в алгоритм проверки аккаунтов в социальных сетях, создание персональной системы безопасности. | Применяют алгоритм для проверки аккаунтов, обсуждают возможности защиты в цифровой среде. | Практическая работа, работа с примерами | Рабочие листы, интернет-ресурсы | Оценка выполнения практических заданий |
| **7. Рефлексия** | Подведение итогов урока, оценка работы учащихся, создание атмосферы самооценки и осознания достижений. | Оценивают свои успехи и ошибки, формулируют выводы о том, что было полезно и чему они научились. | Самооценка, коллективное обсуждение | Доска, карточки для рефлексии | Оценка участия в рефлексии и самооценки |
| **8. Заключение** | Подведение итогов, мотивация для дальнейшего изучения темы. Уведомление о домашнем задании. | Слушают учителя, готовятся к выполнению домашнего задания. | Лекция, инструкция | Презентация, раздаточные материалы | Оценка усвоения материала, подготовка к домашнему заданию |
| **9. Домашнее задание** | Озвучивание и объяснение домашнего задания, ответы на вопросы. | Учащиеся записывают домашнее задание, уточняют детали, если нужно. | Обсуждение | Раздаточные материалы, тетради | Запись домашнего задания |

Эта тех.карта структурирует весь ход урока, чтобы учитель мог эффективно организовать занятие, а учащиеся могли активно вовлекаться в учебный процесс.