Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Безопасность в цифровой среде» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта для урока ОБЗР на тему "Безопасность в цифровой среде" для 11 класса.**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Приветствие, перекличка, проверка готовности к уроку, создание настроя для работы | Ответы на вопросы, подготовка материалов для работы | Фронтальная работа | Компьютер, проектор | Оценка готовности учеников к работе, организация пространства |
| **2. Актуализация знаний** | Проверка усвоения материала предыдущего урока (вопросы по теме "Психологические механизмы воздействия") | Ответы на вопросы, обсуждение в классе | Опрос, беседа, анализ | Проектор (вопросы на экране), рабочие листы | Ответы на вопросы, активность в обсуждениях |
| **3. Вступительное слово учителя** | Озвучивание темы урока, объяснение целей и задач урока | Слушают, записывают цели и задачи урока | Лекция, разъяснение | Проектор, презентация, раздаточный материал | Восприятие материала, интерес к теме урока |
| **4. Основная часть урока** | Объяснение основных понятий: "Цифровая среда", "Персональные данные", "Цифровая зависимость" | Внимательно слушают, записывают основные моменты | Лекция с элементами диалога, групповая работа | Презентация, раздаточные материалы, кейсы, видеоуроки | Оценка усвоения материала, активность в обсуждениях |
| **5. Практическая работа** | Проведение дискуссии по кейсам: угрозы в цифровом мире (вредоносное ПО, социальная инженерия, кибербуллинг) | Работают в группах, обсуждают кейсы, предлагают решения | Работа в малых группах, мозговой штурм | Компьютер, проектор, рабочие листы, кейсы | Оценка работы в группах, предложенные решения |
| **6. Заключение основной части** | Подведение итогов, формулирование выводов по теме урока | Слушают, задают вопросы, делятся выводами | Обсуждение итогов, выводы | Проектор, рабочие листы | Ответы на вопросы, активность в обсуждениях |
| **7. Рефлексия** | Проводит рефлексию урока, задает вопросы для самооценки учащихся | Оценка своего состояния, эмоций, результатов деятельности | Рефлексия через вопросы, личностная оценка | Раздаточные материалы с вопросами для рефлексии | Оценка самооценки учащихся, их участие в рефлексии |
| **8. Заключение** | Мотивация учащихся, подведение итогов урока, напоминание о важности безопасного поведения в сети | Слушают, делают выводы, готовятся к завершению урока | Завершающая беседа, подведение итогов | Презентация, раздаточные материалы | Уровень осознания важности темы урока |
| **9. Домашнее задание** | Озвучивание домашнего задания, объяснение требований | Записывают задание, готовятся к выполнению | Лекция, объяснение задачи | Тетрадь, домашние материалы | Оценка готовности к выполнению домашнего задания |

Тех.карта включает все этапы урока, подробности деятельности учителя и учащихся, а также методы и средства обучения и оценки.