

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»



Автор **Глеб Беломедведев**

Янв 23, 2025 #автослесарь, #атомщик, #бурильщик, #видео, #инженер, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #комплекс, #ментальная карта, #металлург, #нефтяник, #облако слов, #образование, #отрасль, #полезные советы, #презентация, #промышленность, #профессия, #профориентационный урок, #рабочий лист, #РМГ, #Россия, #Россия - мои горизонты, #сварщик, #специальность, #судостроение, #таблица, #технологическая карта, #токарь, #чек-лист 14 фото ⌚ Время прочтения: 34 минут(ы)



Профориентационный урок "Россия - мои горизонты" Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение



Содержание [Скрыть]

- 1 Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» (РМГ) — четверг, 20.02.2025 (20 февраля 2025 года)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей

Поиск

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Алгебра](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»
- 8 Название образовательного проекта
- 9 Тип мероприятия
- 10 Уровень
- 11 Формат профориентационной работы
- 12 Подход
- 13 Среда профессии
- 14 Цели
- 15 Задачи
- 16 Форма организации урока
- 17 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
- 18 Прогнозируемый результат
- 19 Предварительная работа педагога
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Вступительное слово классного руководителя
- 22 Основная часть
 - 22.1 Российская индустрия: общая характеристика отраслей
 - 22.2 Профессиональная панорама индустриальных отраслей
 - 22.3 Образовательные траектории профессионального развития
 - 22.4 Профориентация 6-7 класс
 - 22.5 Профориентация 8-9 класс
 - 22.6 Профориентация 10-11 класс
- 23 Подведение итогов занятия
- 24 Технологическая карта
- 25 Смотреть видео по теме
- 26 Полезные советы учителю
- 27 Чек-лист педагога
- 28 Карта памяти для учеников
- 29 Профориентационный тест
- 30 Интересные факты для занятия
- 31 Интеллект-карта
- 32 Облако слов
- 33 Презентация
- 34 БОНУС: Рабочий лист
- 35 Список источников и использованной литературы

История

Классный
руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационн
ые уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных
праздников

ИНТЕРЕСНОЕ

Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение — профориентационный урок «Россия — мои горизонты» (РМГ) — четверг, 20.02.2025 (20 февраля 2025 года)

Вступление



Дорогие классные руководители! Представьте себе: в эпоху тотальной цифровизации и погружения в виртуальную реальность подростки неожиданно открывают для себя необычный мир созидательных профессий, где каждый шаг превращается в реальный механизм, каждый запуск станка — в работающую конструкцию, а мечта становится осязаемой технологией. Именно поэтому наш профориентационный методический конструктор — это не просто набор инструкций, а целая экосистема профессионального самоопределения, которая включает технологическую карту, бесплатную презентацию, облако слов, рабочие листы и уникальные методические активности, способные трансформировать абстрактные представления школьников о будущем в конкретные профессиональные траектории.

Секрет методического материала в том, что он разрушает стереотипы о скучных профориентационных занятиях, превращая процесс знакомства с профессиями в увлекательное путешествие по ландшафту человеческих возможностей, где каждый ученик может не только услышать, но и прикоснуться к своему профессиональному призванию. Мы подготовили для вас методический конструктор, который позволит не просто рассказать о профессиях, но и запустить механизм осознанного выбора, где теория моментально превращается в практику, а абстракция — в реальный профессиональный контекст.

Выберите похожие названия

- «Индустриальный потенциал России»
- «Профессии будущего: машиностроение и промышленность»
- «Технологический прорыв: российская индустрия изнутри»

Возраст детей

11-17 лет

Класс

6-11 класс

(Шаблон мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)

Дата проведения

четверг, 20.02.2025 (20 февраля 2025 года)

Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»

Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

Тип мероприятия

[Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#)

Уровень

[выберите нужный уровень]

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 34 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

Формат профориентационной работы

Внеурочная деятельность (профминимум, внеурочка, РМГ СПО, профурок).

Подход

практико-ориентированный подход

Среда профессии

— Индустриальная среда

Для обеспечения жизнедеятельности обществу необходимы ресурсы и промышленность. Для того чтобы строить дома и дороги, обеспечивать их теплом и электричеством, производить технику, автомобили, мебель, электроприборы и вообще все что нас окружает – нужны ресурсы и полезные ископаемые, а также заводы и промышленные предприятия, которые будут из сырья получать необходимые человеку вещи. В эту сферу входит: металлургия, добыча и переработка полезных ископаемых, тяжелая и легкая промышленность, машиностроение (приборостроение, станкостроение, авиастроение, автомобилестроение, судостроение), атомная промышленность, переработка/ утилизация мусора.

Отрасли хозяйства:

Тяжелая промышленность, легкая промышленность, машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение), добыча и переработка



Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: металлург»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: сварщик»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: судостроитель»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: авиастроитель»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: нефтяник»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: токарь»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: атомщик»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: бурильщик»](#)

Цели

- Формирование устойчивого интереса школьников к индустриальным специальностям
- Профессиональное просвещение обучающихся о роли тяжелой промышленности в экономике России
- Развитие профессиональной ориентации учащихся через знакомство с особенностями индустриальных отраслей

Задачи

- Познакомить учеников с основными специальностями в тяжелой промышленности и машиностроении
- Раскрыть значимость индустриального комплекса для экономики страны
- Актуализировать профессиональные интересы школьников
- Представить образовательные траектории для получения специальностей индустриального профиля

Форма организации урока

- Профориентационная беседа
- Мультимедийная презентация
- [Групповая дискуссия](#)
- Профессиональные пробы

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- [Интерактивные игры](#)
Демонстрация профессиональных кейсов
[Case-study](#)
Метод проблемного обучения
[Мозговой штурм](#)

Прогнозируемый результат

- Повышение мотивации к профессиональному самоопределению
- Расширение представлений о видах деятельности в индустриальном секторе
- Формирование первичных профессиональных намерений

Предварительная работа педагога

- Подготовка мультимедийной презентации
- Разработка рабочих листов
- Создание облака слов, технологической и интеллект-карты
- Составление профориентационных тестов для групповой работы
- Поиск видеоуроков и видеороликов

Оборудование и оформление кабинета

- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Рабочие листы
- Раздаточные материалы
- Карточки

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Доброе утро, ребята!

(Улыбается и обводит взглядом учащихся)

Давайте начнем наше занятие с организационных моментов. Староста, Алексей, назови отсутствующих на занятии

(Обращается к старосте)

Прежде чем мы начнем, несколько важных организационных замечаний:

- Приготовьте рабочие тетради и письменные принадлежности
- Попрошу телефоны перевести в бесшумный режим или выключить
- Дежурные, пожалуйста, подготовьте проекционный экран

(Обходит класс, проверяя готовность учеников)

Сегодня у нас будет очень интересное и насыщенное занятие! Я хочу, чтобы каждый из вас был активным участником нашего путешествия в мир профессий. Нам предстоит увлекательное погружение, где каждый сможет открыть для себя что-то новое и важное.

Давайте настроимся на продуктивную и творческую работу. Помните, что сегодня мы вместе будем исследовать удивительный мир профессиональных возможностей, где каждый из вас может найти свой уникальный путь.

Готовы? Тогда начинаем!

Вступительное слово классного руководителя

Друзья, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в мир российской индустрии, где каждый механизм, каждая машина – это результат труда настоящих профессионалов!

(Делает интригующую паузу)

Тема нашего сегодняшнего классного часа: «Россия индустриальная: тяжелая промышленность и машиностроение».

(Включает презентацию с изображениями современных заводов, станков, промышленных объектов)

Представьте себе: за каждым автомобилем, который мы видим на улице, за каждым современным станком, за каждым самолетом или кораблем стоит колоссальный труд российских инженеров, рабочих, конструкторов. Это целый мир, где мечты превращаются в реальные механизмы, где технологические решения рождаются буквально из металла и инженерной мысли!

Сегодня мы попробуем заглянуть за кулисы этого удивительного мира индустриальных профессий. Мы узнаем, какие специалисты создают будущее нашей страны, какие профессиональные траектории существуют в тяжелой промышленности и машиностроении, и самое главное – как каждый из вас может стать частью этого грандиозного индустриального механизма.



Цитата:

«Мечты о больших стройках и мощных машинах могут стать реальностью, если вложить в них сердце и ум.»

— Л.И. Борисова, 1945–2020, архитектор, ведущий проектировщик крупных объектов.

Мы вместе разберемся, почему инженерные профессии – это не просто работа, а настоящее искусство созидания, где каждый профессионал может реально изменить мир!

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Российская индустрия: общая характеристика отраслей

Значение тяжелой промышленности и машиностроения для экономики России



Тяжёлая промышленность — это отрасль экономики, которая занимается добычей и переработкой природных ресурсов, а также производством материалов, используемых для строительства, машиностроения и других производственных нужд. Она включает металлургию, добычу полезных ископаемых, энергетику и многие другие направления, обеспечивающие основу для создания сложных технологий и инфраструктуры.



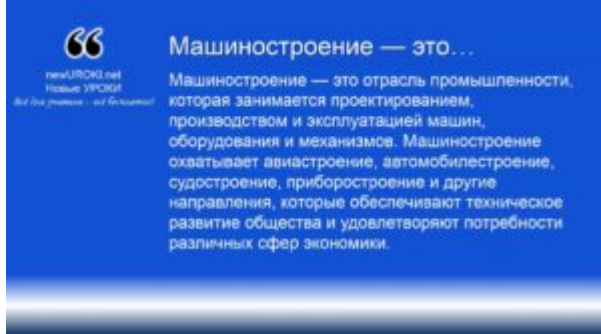
Тяжёлая промышленность — это...

Тяжёлая промышленность — это отрасль экономики, которая занимается добычей и переработкой природных ресурсов, а также производством материалов, используемых для строительства, машиностроения и других производственных нужд. Она включает металлургию, добычу полезных ископаемых, энергетику и многие другие направления, обеспечивающие основу для создания сложных технологий и инфраструктуры.

Определение



Машиностроение — это отрасль промышленности, которая занимается проектированием, производством и эксплуатацией машин, оборудования и механизмов. Машиностроение охватывает авиастроение, автомобилестроение, судостроение, приборостроение и другие направления, которые обеспечивают техническое развитие общества и удовлетворяют потребности различных сфер экономики.



Определение

Обе эти индустрии играют ключевую роль в экономике России, обеспечивая не только внутренний рынок, но и значительную долю экспорта. Они создают миллионы рабочих мест и формируют техническую базу для развития других отраслей.

Стратегические направления развития индустриального комплекса страны

Индустриальный комплекс России развивается в условиях глобальных вызовов и высоких технологий.

Среди стратегических направлений можно выделить:

- Модернизация производства. Внедрение инновационных технологий, автоматизация процессов и цифровизация предприятий.
- Импортозамещение. Снижение зависимости от импорта оборудования и материалов за счёт развития отечественного выпуска.
- Углубление переработки сырья. Увеличение добавленной стоимости продукции, производимой внутри страны.
- Экологизация промышленности. Внедрение технологий, минимизирующих вредное воздействие на окружающую среду.
- Развитие экспортного потенциала. Увеличение объёмов экспортируемой продукции, особенно в сегменте высокотехнологичного оборудования.

Эти направления формируют основу для устойчивого роста экономики, повышения конкурентоспособности российских товаров на мировом рынке и улучшения качества жизни граждан.

Крупнейшие предприятия и потенциальные работодатели в отрасли

- **«Северсталь» (г. Череповец)**

Крупнейшая российская металлургическая компания, специализирующаяся на производстве стали и металлических изделий. «Северсталь» обеспечивает продукцией не только отечественный рынок, но и активно экспортирует её за рубеж. На предприятиях компании применяются передовые технологии, что делает её привлекательным работодателем.



Публичное акционерное общество (ПАО) «Северсталь» — советская и российская вертикально интегрированная сталелитейная и горнодобывающая компания. [Википедия](#)

- **«АвтоВАЗ» (г. Тольятти)**

Один из крупнейших производителей автомобилей в России, выпускающий известные марки автомобилей под брендом LADA. Компания играет важную роль в развитии автомобилестроения и предоставляет рабочие места тысячам специалистов.

- **Объединённая авиастроительная корпорация (ОАК)**

Крупнейший игрок в сфере авиастроения, объединяющий такие предприятия, как «Иркут», «Сухой» и «МиГ». ОАК занимается разработкой, выпуском и обслуживанием гражданской и военной авиации.

- **«Уралвагонзавод» (г. Нижний Тагил)**

Один из крупнейших мировых производителей железнодорожных вагонов и военной техники. Завод славится своей высококачественной продукцией и инновационными разработками в сфере машиностроения.

- **«Росатом» (г. Москва)**

Мировой лидер в области атомной энергетики. Компания занимается строительством и обслуживанием атомных электростанций, а также производством оборудования для этой сферы. Работа в «Росатоме» даёт возможность участия в уникальных высокотехнологичных проектах.



Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» — российский государственный холдинг, объединяющий более 400 предприятий атомной отрасли. [Википедия](#)

Ребята, подумайте, сколько вещей вокруг нас мы используем ежедневно. Машины, самолёты, смартфоны, поезда, бытовая техника — всё это создаётся благодаря усилиям людей, работающих в тяжёлой промышленности и машиностроении. Эти индустрии — как фундамент огромного здания под названием экономика. Без прочного фундамента здание не сможет стоять. Так и без сильной индустриальной базы наша страна не сможет развиваться и быть конкурентоспособной.

Я хочу, чтобы вы поняли: за каждой такой машиной или зданием стоит труд множества специалистов — инженеров, проектировщиков, рабочих. Технологии, которые они создают, улучшают нашу жизнь. Каждый из вас может стать частью этого великого дела.

Стоит прочесть также: [Цифровая безопасность - классный час](#)

Сейчас российская промышленность переживает этап модернизации. Это значит, что профессии в этой сфере становятся не только нужными, но и высокотехнологичными. Современные заводы — это не просто конвейеры, как многие себе представляют, а огромные интеллектуальные центры, где работают с компьютерами, роботами и инновационным оборудованием.

А что вы думаете о такой работе? Представьте, как вы создаёте что-то, что будет служить людям долгие годы. Возможно, однажды это станет вашим призванием!

Таблица: Основные материалы и их применение

| Материал | Область использования |
|----------|----------------------------|
| Сталь | Производство конструкций |
| Алюминий | Авиация, транспорт |
| Медь | Электроника, электричество |
| Титан | Космическая отрасль |
| Пластик | Бытовые изделия, упаковка |

Профессиональная панорама индустриальных отраслей



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Классификация специальностей в тяжелой промышленности

Тяжёлая промышленность охватывает множество профессиональных направлений, каждое из которых играет важную роль в обеспечении экономики страны.

Среди ключевых специальностей можно выделить:

- **Металлурги.** Специалисты по выплавке, обработке и формовке металлов. Их труд востребован в строительстве, машиностроении и других отраслях.
- **Горные инженеры.** Работают в сфере добычи полезных ископаемых, проектируют и контролируют работы на шахтах и карьерах.
- **Энергетики.** Обеспечивают производство и распределение энергии, необходимой для работы промышленных объектов и повседневной жизни.
- **Сварщики.** Занимаются соединением металлических конструкций, от деталей машин до крупных строительных объектов.
- **Инженеры-экологи.** Разрабатывают и внедряют технологии, снижающие вредное воздействие производства на окружающую среду.

Каждое направление требует глубоких знаний, специфических навыков и готовности работать в сложных условиях.

Содержание профессиональной деятельности в машиностроении

Отрасль охватывает проектирование, производство и обслуживание различных механизмов и оборудования.

Основные виды деятельности в машиностроении включают:

- **Инженеры-конструкторы.** Они разрабатывают чертежи и схемы будущих машин, создавая проекты с учётом современных технологий.
- **Операторы станков с ЧПУ.** Работают с высокоточным оборудованием, которое создаёт детали для различных механизмов.
- **Слесари и сборщики.** Занимаются сборкой механизмов и машин на производственных линиях.
- **Технологи.** Планируют и контролируют производственные процессы, выбирая наиболее эффективные методы обработки материалов.
- **Автомеханики и авиамеханики.** Участвуют в обслуживании и ремонте автомобилей, самолётов и других транспортных средств.



Инфографика / newUROKI.net

Современное машиностроение активно использует информационные технологии: 3D-моделирование, робототехнику, автоматизированные системы управления. Это делает профессию более инновационной и привлекательной.

Профессионально важные качества специалистов индустрии

Для работы в тяжёлой промышленности и машиностроении требуются определённые личные качества и квалифицированные навыки:

- **Техническое мышление.** Умение понимать принципы работы механизмов и оборудования.
- **Ответственность.** Труд на производстве связан с высоким уровнем ответственности за безопасность.
- **Внимательность и точность.** Ошибки в проектировании или производстве могут привести к серьёзным последствиям.
- **Физическая выносливость.** Особенно важно для рабочих специальностей, связанных с тяжёлым трудом.
- **Стремление к развитию.** Постоянное изучение новых технологий — залог успеха в профессии.

Дорогие ребята, давайте представим, что вы собираете сложный конструктор. Каждая деталь должна идеально подходить к другой, каждая инструкция должна быть понятной, а результат должен работать как часы. Работа специалистов в индустрии очень похожа на это: только их «конструкторы» — это мосты, самолёты, электростанции, автомобили и станки.

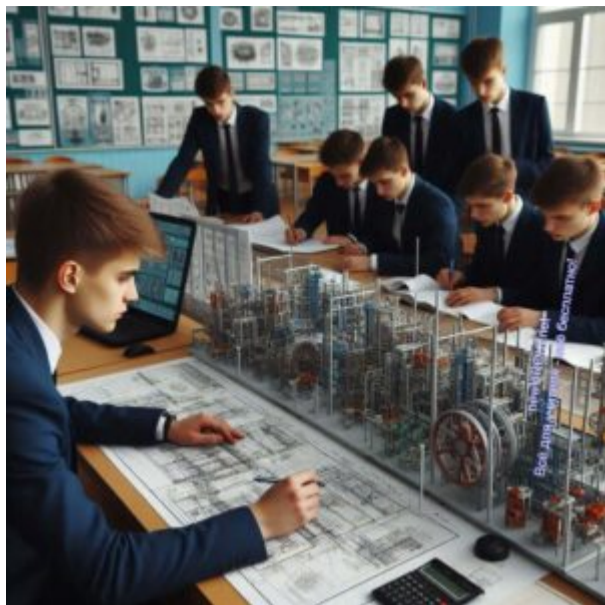
Важность профессий в этих отраслях сложно переоценить. Представьте, что без металлургов мы не смогли бы построить современные здания и мосты. Без машиностроителей не было бы поездов, автомобилей и даже той техники, которая помогает собирать урожай.

Сегодня я хочу, чтобы вы задумались: какие качества нужны людям, которые создают нашу индустрию? Это не просто рабочие руки, это умные головы, уверенные в своих знаниях и способные решать сложные задачи. Быть инженером или техником — это значит не бояться ответственности, быть готовым к непрерывному развитию, потому что технологии не стоят на месте.

Подумайте: какими уникальными способностями вы обладаете? Может быть, кто-то из вас любит математику или физику, а кто-то обожает что-то мастерить руками. Всё это может стать основой вашей профессии. А самое главное — это понимание, что вы сможете сделать жизнь людей вокруг лучше, стать частью большого дела, которое создаёт будущее.

Может быть, вы уже видите себя в одной из этих профессий? Помните: у каждого из вас есть шанс раскрыть свой потенциал!

Образовательные траектории профессионального развития



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Уровни профессионального образования

Профессиональное обучение в России делится на три основных уровня, каждый из которых открывает разные возможности для будущей карьеры:

- 1. Среднее профессиональное образование (СПО).** Это колледжи и техникумы, где можно освоить профессию за 2–4 года после 9-го или 11-го класса. Здесь готовят специалистов по конкретным направлениям: сварщики, токари, операторы станков с ЧПУ, техники-механики и другие. Пример: колледж, готовящий специалистов для работы на металлургическом заводе.
- 2. Высшее профессиональное образование (ВПО).** Это университеты и институты, где студенты получают более глубокие знания и навыки. Подходит для тех, кто хочет работать инженером, проектировщиком, руководителем предприятия. Обучение длится 4–6 лет. Пример: Московский государственный технический университет имени Баумана, где готовят инженеров для машиностроения.
- 3. Дополнительное профессиональное образование (ДПО).** Это курсы повышения квалификации и переподготовки, которые позволяют развивать навыки или осваивать новую специальность. Пример: курсы по программированию для автоматизации производственных процессов.



Инфографика / newUROKI.net

Профессиональная подготовка в организациях среднего и высшего образования

Колледжи и техникумы предлагают практико-ориентированную подготовку, которая готовит студентов к быстрому включению в трудовую деятельность. Например, выпускники колледжей по специальности «Станочник» могут сразу приступить к работе на заводах.

Университеты и ВУЗы, напротив, дают фундаментальные знания. Например, в Санкт-Петербургском политехническом университете обучают инженеров, которые затем разрабатывают новые виды машин, технологии производства, проектируют сложные механизмы.

Обе формы подготовки включают обязательные практики: студенты проходят стажировки на предприятиях, работают с реальным оборудованием, решают производственные задачи. Это помогает не только освоить профессию, но и наладить связи с потенциальными работодателями.

Дополнительное образование и профессиональная ориентация

Дополнительное обучение — это возможности, которые помогают школьникам и студентам определиться с профессией и развивать свои способности.

Например:

- **Кружки и секции.** Ребята могут посещать занятия по робототехнике, моделированию, программированию. Это популярно в школах и домах творчества.
- **Школьные олимпиады и конкурсы.** Например, олимпиада «Шаг в будущее» помогает раскрыть потенциал в инженерной сфере.
- **Профориентационные мероприятия.** Экскурсии на заводы, встречи с профессионалами, мастер-классы. Пример: экскурсия на автомобильный завод, где можно увидеть весь процесс сборки автомобиля.
- **Курсы и онлайн-программы.** Сегодня доступны программы по техническому моделированию, 3D-печати, программированию. Пример: курсы на платформе «Сириус Онлайн».

Друзья, квалифицированное развитие — это путь, который вы начинаете строить уже сейчас. Школа даёт вам базовые знания, но впереди — множество возможностей для того, чтобы стать настоящими профессионалами.

Среднее проф-тех образование, например, даёт вам быстрый старт в карьере. После 9-го или 11-го класса вы можете поступить в техникум или колледж, где уже через несколько лет станете востребованными специалистами. Представьте, что вы работаете на современном производстве, управляете сложным оборудованием или разрабатываете новые технологии.

ВУЗы открывают путь к более сложным задачам. Инженеры, проектировщики, учёные — это те люди, которые двигают нашу индустрию вперёд. Если вы любите математику, физику, технологии, то вуз — ваш следующий шаг.

Не забывайте о дополнительном обучении. Сегодня можно научиться почти всему: от работы на 3D-принтере до создания искусственного интеллекта. Курсы, кружки, мастер-классы, онлайн-программы — всё это поможет вам стать более конкурентоспособными.

Важно помнить, что любой путь требует терпения и усилий. Выбирайте то, что вам действительно интересно, и помните: ваши знания и навыки могут стать основой для великих дел. Может быть, именно вы станете создателями новых технологий или руководителями крупных предприятий!

Профориентация 6-7 класс





Внимание! Прочтите подробный конспект профориентационного занятия с дополнительными активностями для учеников — [«Профессия: металлург»](#), [«Профессия: сварщик»](#), [«Профессия: авиастроитель»](#).

Знакомство с базовыми понятиями отрасли

На этом этапе нашего профориентационного занятия мы познакомимся с основными понятиями, связанными с тяжелой промышленностью и машиностроением. Эти отрасли играют важную роль в жизни нашей страны, и понимание их основ поможет вам лучше ориентироваться в мире специальностей.

Что такое тяжелая промышленность? Это отрасль, которая занимается производством тяжелого оборудования и техники, необходимой для других сфер экономики. Например, заводы, которые производят автомобили или строительные машины, относятся к тяжелой промышленности. Вы знаете, как много машин и техники нас окружает? Все это создается именно здесь!

А что такое машиностроение? Это подотрасль тяжелой промышленности, которая занимается разработкой и производством машин и механизмов. Например, когда вы видите трактор на поле или лифт в здании, знайте, что за их созданием стоят специалисты в области машиностроения.

Профессиональные интересы и склонности

Теперь давайте поговорим о том, какие специальности существуют в этих отраслях и как понять, что вам может подойти. Каждый из нас имеет свои интересы и склонности. Например, если вам нравится работать руками и создавать что-то новое, возможно, вам подойдет труд инженера или механика. Если вы любите разбираться в том, как устроены машины, то специальность по ремонту техники может стать вашим призванием.

Важно понимать, что ваши интересы могут изменяться со временем. Например, кто-то из вас может сейчас мечтать стать дизайнером автомобилей, а через несколько лет заинтересоваться управлением заводом. Не бойтесь экспериментировать и пробовать новое!

Школьные предметы, способствующие развитию профессиональных навыков

Чтобы стать специалистом в тяжелой промышленности или машиностроении, нужно хорошо учиться в школе. Некоторые предметы особенно важны для будущего трудоустройства в этой отрасли:

- Математика: Она помогает развивать логическое мышление и решать задачи, связанные с расчетами.
- Физика: Позволяет понять законы природы и принципы работы машин.
- Технология: Учит основам работы с различными материалами и инструментами.
- Информатика: В современном мире без компьютерных навыков никуда! Знания в этой области помогут вам работать с программами для проектирования и моделирования.

Запомните: чем больше знаний вы получите сейчас, тем легче будет выбрать свой путь в будущем! Не забывайте задавать вопросы учителям и искать информацию о профессиях — это поможет вам лучше понять свои интересы и возможности!

Профориентация 8-9 класс



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Внимание! Прочтите подробный конспект профориентационного занятия с дополнительными активностями для учеников — [«Профессия: атомщик»](#), [«Профессия: токарь»](#), [«Профессия: судостроитель»](#).

Углубленное изучение содержания профессиональной деятельности

На этом этапе профориентационного занятия мы углубимся в содержание такой деятельности, связанной с тяжелой промышленностью и машиностроением. Эти области являются основой для многих современных технологий и производств, и понимание их специфики поможет вам лучше ориентироваться в выборе будущей сферы деятельности.

Что такое профессиональная деятельность? Это работа, которую выполняет человек в определенной сфере, используя свои знания и навыки. Например, инженеры проектируют новые машины, а рабочие на заводах собирают их. Вы можете представить себе, как выглядит день на заводе: шум, работающие станки, люди, сосредоточенные на своих задачах. Каждый из них выполняет свою роль, чтобы создать конечный продукт — будь то автомобиль или сложное оборудование.

Стоит прочесть также: [Мой режим дня - классный час](#)

Важно понимать, что каждая специальность требует определенных знаний и умений. Например, для работы механиком нужно знать, как устроены машины и как их ремонтировать. А для инженера важно уметь работать с программами для проектирования и моделирования. Поэтому мы будем говорить о том, какие навыки нужны для разных специальностей и как их можно развивать.

Профессиограммы специальностей в тяжелой промышленности

Теперь давайте рассмотрим конкретные профессии в тяжелой промышленности и машиностроении. Каждая специальность имеет свои особенности и требования. Вот несколько примеров:

- Инженер-механик: Этот специалист разрабатывает новые машины и механизмы. Он должен хорошо разбираться в физике и математике, а также уметь работать с программами для проектирования.
- Токарь: Работает на станке, обрабатывая металлические детали. Для него важны точность и внимательность к деталям.
- Сварщик: Соединяет металлические части с помощью сварки. Здесь необходимы навыки работы с инструментами и знание техники безопасности.

Каждая из этих специальностей требует не только знаний, но и определенных личных качеств — таких как терпение, усидчивость и умение работать в команде.

Возможности профессиональной подготовки

Теперь давайте обсудим, какие возможности существуют для квалифицированной подготовки в этих областях. В России есть множество учебных заведений, которые предлагают программы по подготовке специалистов в тяжелой промышленности:

- **Профессиональные колледжи:** Здесь можно получить специальность токаря, сварщика или механика за 1-3 года обучения.
- **Технические университеты:** Они предлагают более глубокое образование для будущих инженеров и специалистов по управлению производством.
- **Дополнительное образование:** Курсы повышения квалификации или специализированные тренинги помогут вам улучшить свои навыки уже после получения основного образования.

Важно помнить, что выбор профессии — это не только вопрос интересов, но и возможность построить успешную карьеру в одной из самых важных отраслей экономики страны. Обратите внимание на свои увлечения и стремления — возможно, именно они подскажут вам правильный путь!

Профориентация 10-11 класс



Иллюстративное фото / newUROKI.net

“

Внимание! Прочтите подробный конспект профориентационного занятия с дополнительными активностями для учеников — [«Профессия: нефтяник»](#), [«Профессия: буровик»](#), [«Профессия: авиастроитель»](#).

Стратегии профессионального самоопределения

На данном этапе профориентационного занятия мы сосредоточимся на стратегиях профессионального самоопределения, которые помогут вам выбрать подходящую карьеру в индустриальной сфере. Профессиональное самоопределение — это процесс, в ходе которого вы осознаете свои интересы, способности и ценности, а также исследуете различные профессии, чтобы сделать осознанный выбор.

1. **Первый шаг — это самопознание.** Задайте себе вопросы: что мне нравится делать? В каких предметах я успешен? Например, если вам нравится работать с техникой и разбираться в том, как она устроена, возможно, вам стоит рассмотреть специальности в машиностроении или ремонте оборудования. Используйте тесты на профориентацию и анкеты для определения ваших склонностей.
2. **Второй шаг — исследование отраслей.** Ознакомьтесь с различными специальностями в тяжелой промышленности. Например, вы можете узнать о труде инженера-металлурга, который занимается разработкой новых сплавов и технологий

обработки металлов. Или о работе технолога, который отвечает за оптимизацию производственных процессов.

- 3. Третий шаг — планирование.** Составьте план действий: какие учебные заведения вам подходят? Какие дополнительные курсы или стажировки способны помочь вам развить нужные навыки? Например, если вы хотите стать инженером, вам стоит обратить внимание на технические университеты и профильные колледжи.

Карьерное проектирование в индустриальной сфере

Карьерное проектирование — это процесс создания своего профессионального пути с учетом личных интересов и потребностей рынка труда. Важно понимать, что индустриальная сфера предлагает множество возможностей для карьерного роста.

Начните с анализа рынка труда. Узнайте, какие профессии востребованы в вашем регионе и стране в целом. Например, в России наблюдается высокий спрос на специалистов в области машиностроения и металлургии. Это будет хорошим знаком для выбора вашей будущей специальности.

Далее определите свои цели. Краткосрочные цели включают получение образования и прохождение стажировок, а долгосрочные — достижение определенной должности или уровня дохода. Например, вы можете поставить цель стать начальником отдела разработки новых технологий через 10 лет.

Не забывайте о сетевом взаимодействии. Участие в профессиональных мероприятиях, выставках и конференциях поможет вам завести полезные знакомства и узнать о новых возможностях в вашей области.

Перспективы профессионального роста и развития

Профессиональный рост и развитие — это важные аспекты вашей карьеры, которые помогут вам оставаться конкурентоспособным на рынке труда. В индустриальной сфере есть множество путей для карьерного роста.

- 1. Первое направление** — это повышение квалификации. После получения основного образования вы можете продолжать обучение через курсы повышения квалификации или магистратуру. Например, инженер может изучать новые технологии или управленческие навыки для продвижения по службе.
- 2. Второе направление** — это специализация. Вы можете углубиться в узкую область своей профессии, например, стать экспертом по автоматизации производственных процессов или специалистом по качеству продукции.
- 3. Третье направление** — это возможность перехода на руководящие позиции. С опытом работы у вас появится шанс занять должность менеджера или директора проекта, где вы будете управлять командой и принимать важные решения.

Важно помнить: ваш успех зависит от вашего стремления к обучению и развитию! Чем больше вы будете инвестировать в свои знания и навыки, тем больше возможностей откроется перед вами в будущем!

Подведение итогов занятия

Сегодняшнее занятие стало важным шагом на пути к вашему будущему. Мы погрузились в мир профессий, которые формируют нашу индустрию и экономику, и узнали, как ваши увлечения и интересы могут стать основой для успешной карьеры. Каждый из вас имеет уникальные способности и таланты, которые могут быть реализованы в самых различных сферах.

Не забывайте, что выбор профессии — это не просто решение, а целое путешествие, полное открытий и возможностей. Важно оставаться любознательными и открытыми к новым идеям. Помните, что каждый шаг на этом пути приближает вас к вашим целям. Используйте полученные знания для того, чтобы исследовать свои интересы и находить то, что действительно вдохновляет.

Ваша энергия и стремление к развитию — это те ключи, которые откроют двери в мир профессиональных возможностей. Не бойтесь задавать вопросы, искать новые пути и пробовать себя в разных ролях. Успех приходит к тем, кто готов учиться и адаптироваться к изменениям.

Давайте двигаться вперед с оптимизмом и уверенностью! Мы верим в ваши силы и способности, и знаем, что каждый из вас сможет внести свой вклад в будущее нашей страны. Пусть ваше стремление к знаниям станет основой для достижения высоких результатов и реализации самых смелых мечтаний!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту: «Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» — четверг, 20.02.2025 \(20 февраля 2025 года\)»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения профориентационного урока по теме: «Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока профориентации по теме: «Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение» в формате Word](#)

[Чек-лист для учителя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для профориентационного урока по теме: «Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение» в формате Ворд](#)

[Карта памяти](#) — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Профориентационный тест

«Моя индустриальная траектория»



ВНИМАНИЕ! Этот тест НЕ является профессиональным! Психологические тесты на эту тему требуют профессиональной экспертизы. При необходимости — обратитесь к профильным специалистам!

Инструкция: Выберите один вариант ответа, который наиболее точно описывает вас.

Когда вы видите сложный механизм, вы:

- а) Хотите понять, как он устроен
- б) Восхищаетесь его красотой
- в) Думаете о его стоимости

В свободное время вы предпочитаете:

- а) Что-нибудь мастерить своими руками
- б) Читать книги или смотреть фильмы
- в) Общаться с друзьями

На уроках математики вы:

- а) С удовольствием решаете сложные задачи
- б) Слушаете объяснения учителя
- в) Скучаете и ждете перемены

Ваши любимые школьные предметы:

- а) Физика и черчение
- б) Литература и история
- в) Физкультура и музыка

Если бы вам подарили конструктор, вы бы:

- а) Сразу начали собирать сложную модель
- б) Полистали инструкцию
- в) Отдали бы кому-нибудь

При виде большого завода вы испытываете:

- а) Интерес к устройству производства
- б) Эстетическое впечатление
- в) Равнодушие

Что вас больше привлекает:

- а) Создавать что-то руками
- б) Продумывать идеи
- в) Организовывать процесс

Если бы вам предложили работу, вы бы выбрали:

- а) Место, где можно постоянно учиться
- б) Место с творческой атмосферой
- в) Место с хорошей зарплатой

Ваш стиль решения задач:

- а) Последовательный и логичный
- б) Интуитивный
- в) Спонтанный

Что для вас importante в работе:

- а) Возможность что-то изобретать
- б) Комфортная атмосфера
- в) Стабильность и гарантии

РАСШИФРОВКА ТЕСТА:

- **8-10 баллов «Инженерный потенциал»:** У вас ярко выражены задатки для работы в индустриальной сфере. Рекомендуется развивать технические навыки и углубленно изучать точные науки.
- **5-7 баллов «Средний интерес»:** Вы маете потенциал, но требуется дополнительная мотивация и профессиональная ориентация. Попробуйте различные практики и факультативы.
- **0-4 баллов «Творческая натура»:** Ваши интересы лежат в более гуманитарной или творческой плоскости. Возможно, стоит explore иные направления самореализации.

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

В России работает уникальный завод «ВСМПО-Ависма» в городе Верхняя Салда, который производит 95% всего титана в мире! Это градообразующее предприятие поставляет материалы для авиационной и космической индустрии, включая детали для самолетов Boeing и Airbus, а также ракетные конструкции для космических программ.

2. Интересный факт 2:

Российский атомный ледокольный флот является самым мощным в мире — у нашей страны 10 атомных ледоколов, что больше, чем во всех остальных странах планеты вместе взятых. Эти гигантские суда могут преодолевать многометровые льды толщиной до 2,8 метров, обеспечивая судоходство по Северному морскому пути.

3. Интересный факт 3:

На Уральском заводе «Электроуралмаш» создан самый большой в мире электродвигатель мощностью 100 мегаватт — его вес составляет 300 тонн, а размер сопоставим с пятиэтажным домом. Такой агрегат способен обеспечить электроэнергией целый крупный город или горнодобывающий комплекс.

Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» РМГ по теме: «Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для профориентационного классного часа «Россия — мои горизонты» по теме: «Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение» в формате WORD](#)

[Рабочий лист](#) — это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. Головин П.А., Кудряшов В.К. «Экономические аспекты развития крупных предприятий». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2001. 256 страниц.
2. Смирнова О.В., Беляев А.И. «Анализ структурных изменений в отечественном производстве». Издательство «Новая книга», Москва, 1999. 312 страниц.
3. Певалова Т.Н., Григорьев С.М. «Инновационные стратегии в региональном развитии». Издательство «Прометей», Екатеринбург, 2004. 198 страниц.
4. Павлов И.В., Фролов Н.С. «Управление ресурсами в условиях глобализации». Издательство «Высшая школа аналитики», Казань, 2000. 274 страницы.
5. Соловьев А.П. «Теория и практика современного производства». Издательство «ИнтерНаука», Новосибирск, 2005. 345 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: конструктор, станок, инженер, металл, завод, энергия, металлург, техника, энергия, инструмент, конструкция, материал.



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

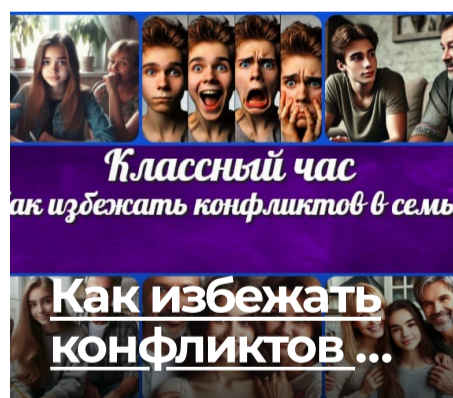
[Россия умная: наука и образование](#)
— [профорориентационный урок](#)
[«Россия – мои горизонты» >>](#)



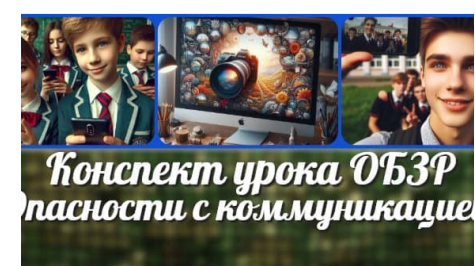
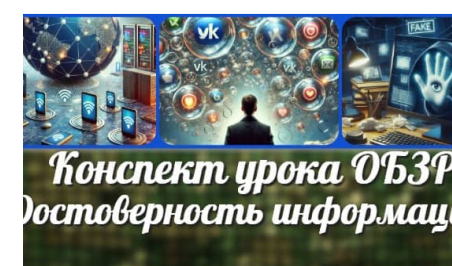
Автор [Глеб Беломедведев](#)

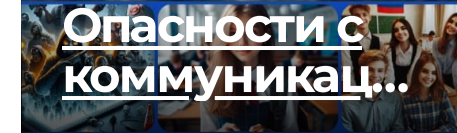
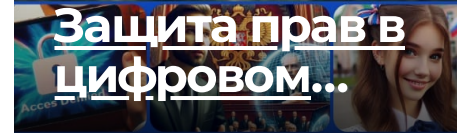
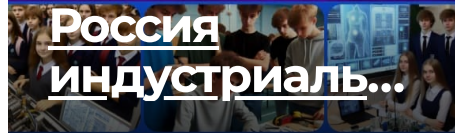
Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023