

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

Россия индустриальная: легкая промышленность — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»



Автор **Глеб Беломедведев**

Янв 14, 2025 #3D печать, #видео, #дизайн, #дизайнер, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #лёгкая, #ментальная карта, #модельер, #облако слов, #отрасль, #полезные советы, #презентация, #промышленность, #профессия, #профориентационный урок, #рабочий лист, #развитие, #РМГ, #Россия, #Россия - мои горизонты, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #чек-лист, #экономика 14 фото ⌚ Время прочтения: 37 минут(ы)



Профориентационный урок "Россия - мои горизонты" Россия индустриальная: легкая промышленность



Содержание [Скрыть]

- 1 Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» — четверг, 30.01.2025 (30 января 2025 года)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»
- 8 Название образовательного проекта

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Алгебра](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

- 9 Тип мероприятия
- 10 Уровень
- 11 Формат профориентационной работы
- 12 Подход
- 13 Среда профессии
- 14 Цели
- 15 Задачи
- 16 Форма организации профурока
- 17 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
- 18 Прогнозируемый результат
- 19 Предварительная работа педагога
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Вступительное слово классного руководителя
- 22 Основная часть
 - 22.1 Общая характеристика легкой промышленности России
 - 22.2 Современное состояние и перспективы развития
 - 22.3 Ключевые работодатели и кадровый потенциал
 - 22.4 Профориентация 6-7 классы
 - 22.5 Профориентация 8-9 класс
 - 22.6 Профориентация 10-11 класс
- 23 Подведение итогов занятия
- 24 Технологическая карта
- 25 Смотреть видео по теме
- 26 Полезные советы учителю
- 27 Чек-лист педагога
- 28 Карта памяти для учеников
- 29 Тесты
- 30 Интересные факты для занятия
- 31 Интеллект-карта
- 32 Облако слов
- 33 Презентация
- 34 БОНУС: Рабочий лист
- 35 Список источников и использованной литературы

[История](#)

[Классный
руководитель](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профориентационн
ые уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных
праздников](#)

ИНТЕРЕСНОЕ

Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» — четверг, 30.01.2025 (30 января 2025 года)

Вступление



Дорогие коллеги! Казалось бы, что может быть интереснее для современных подростков, чем digital-профессии? Однако недавно я столкнулась с неожиданным открытием. Проводя профурок о текстильном производстве, я была поражена тем, как загорелись глаза учеников при демонстрации современных технологий создания одежды и обуви. Оказывается, индустрия моды и производства может быть не менее увлекательной, чем мир IT! В этом конспекте вы найдете не только план конспекта, но и полный методический комплект: технологическую карту, презентацию, облако слов, рабочие листы и интерактивные активности для учеников разных возрастов.

Выберите похожие названия

- «Текстильная индустрия России: от прошлого к будущему»
- «Современное производство одежды и обуви: технологии и профессии»
- «Легкая промышленность: территория новых возможностей»

Возраст детей

11-17 лет

Класс

6-11 класс

(Шаблон мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)

Дата проведения

четверг, 30.01.2025 (30 января 2025 года)

Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»

[КТП «Россия — мои горизонты» 2024-2025](#)

Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

Тип мероприятия

[Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#)

Уровень

[выберите нужный уровень]

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 34 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

Формат профориентационной работы

Внеурочная деятельность (профминимум, внеурочка, РМГ СПО, профурок)

Подход

практико-ориентированный подход

Среда профессии

— Индустриальная среда

Для обеспечения жизнедеятельности обществу необходимы ресурсы и промышленность. Для того чтобы строить дома и дороги, обеспечивать их теплом и электричеством, производить технику, автомобили, мебель, электроприборы и

вообще все что нас окружает – нужны ресурсы и полезные ископаемые, а также заводы и промышленные предприятия, которые будут из сырья получать необходимые человеку вещи. В эту сферу входит: металлургия, добыча и переработка полезных ископаемых, тяжелая и легкая промышленность, машиностроение (приборостроение, станкостроение, авиастроение, автомобилестроение, судостроение), атомная промышленность, переработка/ утилизация мусора.

Отрасли хозяйства: Тяжелая промышленность, легкая промышленность, машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение), добыча и переработка.



Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: швея»](#)

Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: модельер»](#)

Цели

- Формирование представлений о легкой промышленности как перспективной отрасли российской экономики
- Развитие интереса к изучаемым профессиям
- Содействие профессиональному самоопределению учащихся

Задачи

- Познакомить с современным состоянием изучаемой сферы в России
- Сформировать понимание перспектив развития
- Развить навыки анализа профессиональной деятельности
- Способствовать осознанному выбору специальности

Форма организации профурока

Комбинированное занятие с элементами практической работы и профориентационной игры

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

Визуализация

Проблемное обучение

[Работа в группах](#)

Исследовательский метод

[Обратная связь](#)

Практико-ориентированное обучение

[Критическое мышление](#)

Прогнозируемый результат

- Усвоение информации о структуре изучаемой отрасли
- Понимание перспектив развития
- Формирование представлений о профессиональных траекториях
- Готовность к профессиональному самоопределению

Предварительная работа педагога

- Подготовка мультимедийной презентации
- Создание рабочих листов для учащихся
- Подготовка профориентационной игры
- Разработка технологической карты
- Составление облака слов и кроссворда

- Разработка раздаточных материалов
- Написание чек-листа педагога
- Поиск видеороликов и видеоуроков

Оборудование и оформление кабинета

- Мультимедийное оборудование
- Интерактивная доска
- Компьютер с проектором
- Раздаточные материалы
- Рабочие листы для учащихся
- Карточки с заданиями
- Демонстрационные материалы

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас всех сегодня на нашем классном часе. Давайте начнем с проверки присутствующих. Когда услышите свою фамилию, ответьте: «Я здесь».

(Педагог проводит переключку, отмечая отсутствующих.)

Теперь давайте убедимся, что у всех есть необходимые материалы. Проверьте, пожалуйста, свои тетради, рабочие листы и ручки. Если чего-то не хватает, поднимите руку, и мы найдем решение.

Дежурные, подойдите, пожалуйста, к проекционному экрану и проверьте его готовность к работе. Убедитесь, что компьютер включен, и всё настроено. Благодарю вас за помощь!

Перед началом хочу напомнить несколько важных правил. На протяжении всего занятия прошу вас быть внимательными и активными, не отвлекаться на посторонние дела. Для удобства и сосредоточенности, пожалуйста, выключите звук на своих телефонах или переведите их в режим «Не беспокоить».

Очень прошу всех быть терпимыми и поддерживать друг друга в процессе работы. Мы с вами будем обсуждать интересные и важные темы, и ваша вовлеченность будет играть большую роль в успехе занятия.

А теперь давайте улыбнемся друг другу, оставим все плохое за дверью и начнем наш классный час в хорошем настроении!

Вступительное слово классного руководителя

Сегодня нас ждет очень увлекательное путешествие в мир, который объединяет искусство, технологии и экономику. Вы, возможно, даже не задумывались о том, как часто сталкиваетесь с результатами труда этой отрасли в повседневной жизни.

Каждый из нас утром выбирает, что надеть. Мы стремимся выглядеть стильно, чувствовать себя комфортно и уверенно. А задумывались ли вы, какой огромный труд и какие современные технологии стоят за созданием привычной одежды, обуви, аксессуаров?

Тема нашего классного часа: «Россия индустриальная: легкая промышленность».

Сегодня мы поговорим о том, как в нашей стране развивается эта сфера, какие профессии она предлагает и почему она остается столь значимой для нашей жизни. Мы узнаем, как инновации изменяют производство, какие возможности открываются перед молодыми специалистами, и чем вы, школьники, можете быть полезны для этой отрасли в будущем.



Цитата:

«Умение преобразовать даже самые обыденные вещи в нечто удивительное — это результат терпеливого труда и страсти к своему делу.»

— Л. А. Чернова, 1950–н.в., технолог, специалист по разработке инновационных методов массового производства.

Наша цель — открыть новые горизонты и показать, что выбор будущей профессии может быть не только осознанным, но и вдохновляющим. Вы готовы отправиться в это путешествие? Тогда начнем!

Основная часть



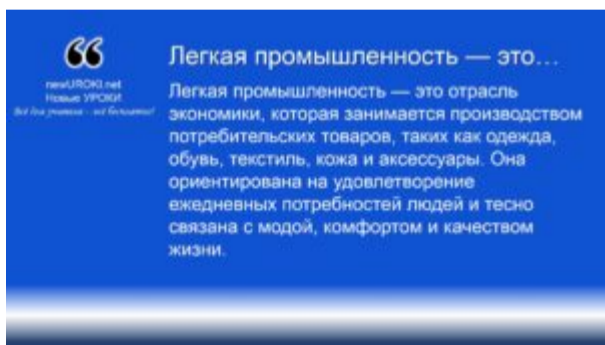
Иллюстративное фото / newUROKI.net

Общая характеристика легкой промышленности России

Определение



Легкая промышленность — это отрасль экономики, которая занимается производством потребительских товаров, таких как одежда, обувь, текстиль, кожа и аксессуары. Она ориентирована на удовлетворение ежедневных потребностей людей и тесно связана с модой, комфортом и качеством жизни.



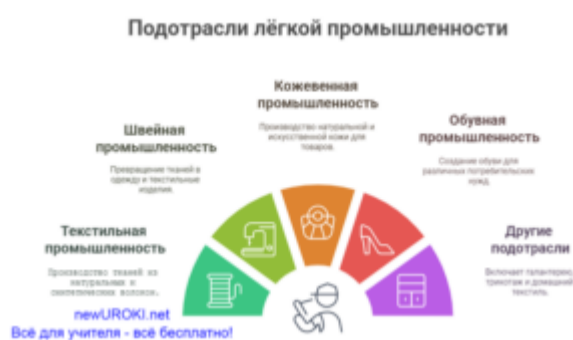
Определение

Структура отрасли

Легкая промышленность включает несколько ключевых подотраслей, каждая из которых играет важную роль:

- Текстильная — производит ткани из различных материалов: натуральных (хлопок, лен, шерсть) и синтетических (полиэстер, вискоза). Это основа для создания одежды и других текстильных изделий.
- Швейная — занимается пошивом одежды, от повседневных вещей до специализированной формы, костюмов и аксессуаров.

- Кожевенная — производит натуральную и искусственную кожу, используемую для изготовления обуви, мебели и аксессуаров.
- Обувная — создает обувь для разных категорий потребителей, от классической до спортивной, а также для профессиональных нужд.
- Другие подотрасли — включают производство галантерейных товаров (сумок, ремней), трикотажа и домашнего текстиля (постельного белья, полотенец).



Инфографика / newUROKI.net

Демонстрация видеоролика «Легкая промышленность России сегодня»

Для наглядности и вовлечения учащихся важно показать видеоролик, который продемонстрирует современное состояние и технологии в этой индустрии. Найти такие материалы можно на платформах Рутуб, ВКонтакте или Ютуб. Постарайтесь выбрать ролики, которые показывают процессы производства, рассказывают о передовых предприятиях и достижениях индустрии.

Групповое обсуждение роли отрасли в экономике страны

Ребята, как вы думаете, почему эта сфера так важна для нашей страны? Вдумайтесь: без её продукции невозможно представить нашу повседневную жизнь. Одежда, обувь, текстильные изделия — всё это делает нашу жизнь комфортной и функциональной.

Для экономики России легкая промышленность — это не просто производство. Это миллионы рабочих мест, доходы для государства, новые технологии и даже вклад в культуру и стиль нашей страны. Кроме того, эта сфера активно развивается благодаря импортозамещению и росту потребительских запросов на качественную отечественную продукцию.

А теперь давайте обсудим: какие, на ваш взгляд, качества и умения нужны человеку, чтобы работать в этой сфере? Например, дизайнеру одежды, инженеру по текстилю или менеджеру на предприятии? (Классный руководитель записывает ответы на доске или собирает их устно.)

Вы видели в ролике, как производят ткань, красят материал, шьют одежду. Это целый мир технологий и творчества, который требует от специалистов профессионализма, креативности и умения работать в команде.

Хочу отметить, что эта отрасль не только обеспечивает нас вещами, но и активно способствует развитию регионов, поддерживает малый бизнес и формирует имидж нашей страны на международной арене. Давайте теперь посмотрим, как вы оцениваете роль этой индустрии: какие ее перспективы вы видите в будущем?

(Классный руководитель побуждает учеников делиться своими мнениями.)

Таблица: Основные отрасли и их значимость для экономики

Отрасль	Роль и значение
Швейная	Создание текстильных изделий и разработка модных решений

Отрасль	Роль и значение
Обувная	Производство обуви для разных потребностей и сегментов
Кожевенная	Производство материалов для различных товаров
Текстильная	Обработка сырья для создания ткани и иных материалов
Химическая	Разработка новых составов для улучшения качества изделий

Современное состояние и перспективы развития



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Крупнейшие предприятия легкой промышленности в России

- **ГК «Русский лен»** (г. Сафоново, Смоленская область <https://russianlinen.ru/about/>) — это крупнейший производитель льняных тканей и текстиля в России. Компания занимается переработкой льна, производством ткани для одежды и домашнего текстиля. Их продукция востребована не только в России, но и за рубежом.
- **«Шуйские ситцы»** (г. Шуя, Ивановская область <https://sitsy.ru/about/>) — одно из старейших текстильных предприятий страны, специализирующееся на выпуске хлопчатобумажных тканей и постельного белья. Знаменитое качество и традиции бренда сохраняются с XIX века.
- **«Снежная Королева»** (г. Москва <https://snowqueen.ru/about/>) — лидер российского рынка одежды из кожи и меха. Компания предлагает широкий ассортимент верхней одежды, сочетая современный дизайн с высокими стандартами качества.

Инновационные технологии в производстве

Современные компании отрасли активно внедряют инновации:

- **3D-печать одежды и обуви** — позволяет создавать уникальные модели с минимальными затратами.
- **Умные ткани** — текстиль, способный изменять свойства в зависимости от температуры, влажности или других факторов.
- **Автоматизация производства** — применение роботизированных технологий ускоряет процессы пошива и сокращает затраты.
- **Цифровое проектирование** — дизайнеры используют специализированное программное обеспечение для создания точных моделей одежды и аксессуаров.

Импортозамещение и новые возможности для отечественных производителей

Импортозамещение стало ключевой тенденцией последних лет. Российские предприятия наращивают выпуск товаров, заменяя иностранные аналоги. Например:

- Создание высококачественного текстиля и кожи для внутреннего рынка.
- Развитие брендов одежды, которые успешно конкурируют с зарубежными.
- Сотрудничество с научными институтами для внедрения новых технологий, таких как экологически чистое производство.

Работа в группах: анализ актуальных задач отрасли

Ученики делятся на группы и обсуждают следующие вопросы:

- Какие технологии помогут развить легкую промышленность?
- Как отрасль может привлекать молодых специалистов?
- Какие товары могут стать «лицом» российского производства?

Стоит прочесть также: [Характеристики учеников 9 класса](#)

(Слова классного руководителя)

Друзья, давайте поговорим о том, как развивается легкая промышленность в нашей стране сегодня. У нас есть предприятия, которыми можно гордиться. Например, «Русский лен» производит высококачественные льняные ткани, которые ценятся не только в России, но и за её пределами. А «Шуйские ситцы» до сих пор остаются символом традиционного текстильного производства, удивляя нас своим разнообразием.

Но что делает эти компании успешными? Это внедрение инноваций. Вы, возможно, уже слышали о 3D-печати обуви. Как вы думаете, чем это может быть полезно? *(Соберите ответы учащихся.)* А «умные ткани» — не кажется ли вам, что это изобретение, будто из научной фантастики?

Сейчас Россия активно работает над импортозамещением. Если раньше мы зависели от зарубежных тканей или технологий, то сегодня наши предприятия справляются самостоятельно. Это открывает новые возможности для молодых специалистов.

Чтобы закрепить полученные знания, я предлагаю разделиться на группы.

Каждая группа будет работать с одним вопросом:

1. Какие инновации помогут ускорить развитие отрасли?
2. Как сделать профессии в этой сфере более привлекательными для молодежи?
3. Какие изделия могли бы стать брендом российской легкой промышленности?

Через 10 минут мы обсудим ваши идеи и выберем самые интересные решения.

(Педагог подводит итоги групповой работы, задает уточняющие вопросы, подчеркивает значимость вклада каждого участника в обсуждение.)

Мы видим, что легкая промышленность России стремится к мировому уровню. А главное — эта отрасль нуждается в молодых и креативных специалистах. Возможно, кто-то из вас однажды станет частью этой важной индустрии!

Ключевые работодатели и кадровый потенциал



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Презентация ведущих компаний по регионам России

- **АО «Воронежсинтезкаучук» (г. Воронеж)** — крупнейший российский производитель синтетического каучука и других химических материалов, которые активно используются в легкой промышленности для создания одежды и обуви. Это компания также занимается выпуском композитных материалов, которые используются в производстве высококачественной одежды и спортивной обуви.



«Воронежсинтезкаучук» — российское предприятие, производитель термоэластопластов и синтетических каучуков. С 1998 года контролируется «Сибуром», с 2012 года «Сибур» — стопроцентный владелец предприятия. Расположено в Воронеже.

[Википедия](#)

- **Юничел** — крупнейший производитель обуви в России (г. Челябинск) — это крупнейший в стране обувной холдинг. Он объединяет три обувные фабрики в Челябинске, Златоусте и Оренбурге и более 600 магазинов в 250 городах России и Казахстана. Ежегодно фабрика выпускает 3 млн пар обуви. Это 10% от всей кожаной обуви, которая производится в России. «Юничел» — это 5 000 сотрудников, занятых в производстве и торговле.
- **ЗАО «Тамбовский трикотаж» (г. Тамбов)** — одна из крупнейших фабрик России по производству тканей для домашнего текстиля и одежды. Оно специализируется на производстве тканей для постельного белья, скатертей, штор, а также предлагает продукцию для школьной формы и офисной одежды.

Потребность в специалистах на ближайшие 5-10 лет

С развитием отрасли растет потребность в новых специалистах. Для того чтобы поддерживать темпы инноваций и качественного роста, компании легкой промышленности будут нуждаться в:

- **Технологах в текстильной и обувной промышленности** — специалисты, которые смогут внедрять новые технологии и оптимизировать процессы производства.
- **Дизайнерах и моделировщиках** — востребованы дизайнеры одежды, обуви и аксессуаров, которые могут работать с новыми материалами и учитывать последние тенденции моды.
- **Инженерах и разработчиках новых материалов** — это специалисты, которые смогут создавать инновационные текстуры и ткани, использующие экологически чистые материалы или умные технологии.
- **Менеджерах по качеству** — специалисты, обеспечивающие контроль за производственными процессами, соблюдение стандартов качества продукции.

Интерактивная игра «Найди своего работодателя»

Теперь давайте немного разомнемся и проведем игру. В этом задании вы будете делиться на группы, каждая группа получит карточки с описанием разных предприятий легкой промышленности. Ваша задача — по ключевым характеристикам компании выбрать подходящего работодателя для определенной профессии.

Пример:

Описание: Производит ткани для одежды и текстиль для дома. Нужно нанять технолога, который будет заниматься оптимизацией процессов производства.

Вопрос: Какая из фирм, описанных выше, будет наиболее подходящей для данного специалиста?

Проводя игру, мы сможем лучше понять, какие навыки и знания необходимы для работы на этих фабриках.

Обсуждение условий труда и социальных гарантий

Когда вы выбираете себе будущую профессию, важно понимать, какие условия труда вас ожидают. На большинстве крупных предприятий легкой промышленности существуют социальные гарантии, такие как:

- Официальное трудоустройство, что дает право на медицинское обслуживание и социальные выплаты (пособие по болезни, отпускные и т.д.).
- Рабочие места, оснащенные современным оборудованием, которое облегчает труд работников.
- Возможность карьерного роста. Многие компании предлагают своим сотрудникам дополнительное обучение и повышение квалификации.
- Программы стажировок и участие в профессиональных конкурсах, что дает шанс для молодых специалистов проявить себя и попасть в команду лидеров отрасли.

Сейчас мы обсудим, какие условия труда вам кажутся важными, и что нужно учитывать при выборе будущего места работы. Также давайте подумаем о том, как такие предприятия обеспечивают баланс между трудом и отдыхом, чтобы у работников был комфорт и возможность для личностного роста.

(Педагог подводит итог обсуждения условий труда, акцентируя внимание на значении этих аспектов для выбора профессии.)

Помните, что выбор работодателя и профессии — это не только вопрос денег, но и вашего комфорта, здоровья и личного развития.

Профориентация 6-7 классы



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Внимание! Прочтите подробные конспекты профориентационных занятий с дополнительными активностями для учеников — [«Профессия: швея»](#), [«Профессия: модельер»](#)

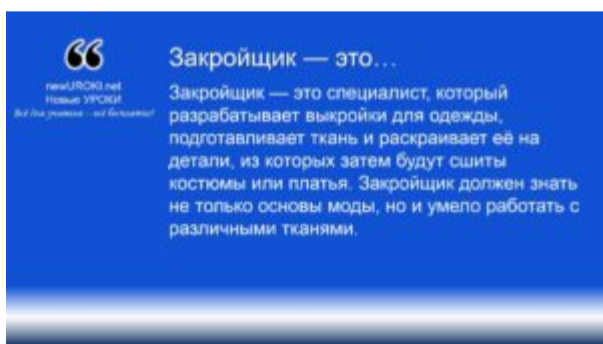
Знакомство с базовыми профессиями: швея, закройщик, дизайнер одежды

Дорогие ребята, для того чтобы понять, какие специальности могут быть вам интересны в области легкой промышленности, давайте начнем с базовых, которые играют ключевую роль в этой сфере.

Швея — это человек, который занимается изготовлением одежды, сшиванием разных элементов ткани в готовое изделие. Она может работать как с машинкой, так и вручную, создавая как простые, так и сложные наряды.



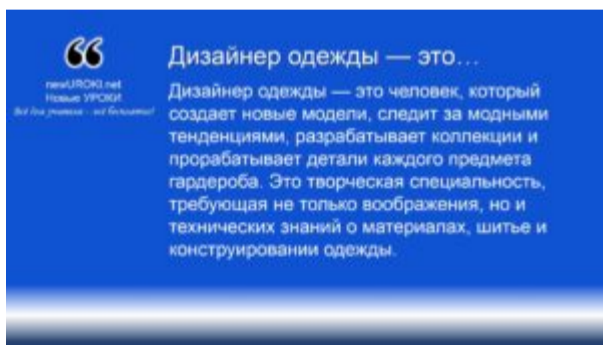
Закройщик — это специалист, который разрабатывает выкройки для одежды, подготавливает ткань и раскраивает её на детали, из которых затем будут сшиты костюмы или платья. Закройщик должен знать не только основы моды, но и умело работать с различными тканями.



Определение



Дизайнер одежды — это человек, который создает новые модели, следит за модными тенденциями, разрабатывает коллекции и прорабатывает детали каждого предмета гардероба. Это творческая специальность, требующая не только воображения, но и технических знаний о материалах, шитье и конструировании одежды.



Определение

Знание этих профессий поможет вам лучше понять, как устроена индустрия и какие возможности для карьеры она открывает.

Игра-разминка «Угадай профессию по описанию»

Давайте немного поиграем! Я буду давать вам описания различных профессий, а ваша задача — угадать, о какой специальности идет речь. Например: «Этот труд связан с созданием одежды. Этот специалист разрабатывает выкройки и шьет наряды для разных людей. Как вы думаете, кто это?» (Ответ: швея). Давайте проведем игру и закрепим, какие профессии существуют в сфере легкой промышленности.

Связь школьных предметов (технология, химия, физика) с профессиями отрасли

Теперь давайте обратим внимание на то, какие школьные предметы могут быть полезны для этих отраслей. Например, в технологии вы изучаете, как правильно шить и работать с материалами, как проектировать изделия. Этот предмет будет очень полезен для тех, кто хочет стать швеей или закройщиком.

Химия нужна для понимания свойств тканей и красителей, для работы с новыми материалами, которые могут быть использованы в одежде. Например, зная, как работает ткань под воздействием температуры, вы сможете лучше работать с ней в специальности закройщика или дизайнера.

Физика помогает понимать, как разные материалы реагируют на силу, нагрузку, а также помогает в расчете размеров и плотности тканей для удобства ношения. Эта наука важна для тех, кто хочет стать модельером или инженером-технологом, проектирующим новые материалы.

Обсуждение полезных навыков и увлечений для будущих специалистов

Какие же полезные навыки вам могут пригодиться?

1. Во-первых, это творческий подход — умение придумать что-то новое и уникальное.
2. Во-вторых, аккуратность — ведь работа с тканями требует высокой точности.
3. В-третьих, умение работать с разными инструментами и оборудованием, будь то швейная машина или различные устройства для создания выкроек.

Какие увлечения могут помочь в освоении этих сфер деятельности? Например, если вы любите рисовать, это поможет вам при разработке эскизов для одежды. Также, если вам нравится работать с тканями, шить или помогать родителям по дому с ремонтом одежды, вы уже приобрели некоторые навыки, которые пригодятся вам в будущем.

Практическое задание: составление карты интересов

Теперь давайте немного поработаем. Я раздам вам листы бумаги и предложу составить карту интересов. Напишите, какие специальности вам нравятся, какие предметы в школе вам интересны, и какие увлечения вам близки. Это поможет вам понять, какие навыки и знания вам стоит развивать. На основе этого можно будет лучше понять, какая специальность в будущем может вам подойти.

Постарайтесь быть честными с собой — чем больше вы узнаете о своих интересах и склонностях, тем проще будет выбрать правильную дорогу в жизни.

Мы обсудили, как школьные предметы и ваши увлечения могут влиять на выбор будущего жизненного пути, и теперь у вас есть возможность поработать над своим будущим уже сегодня!

Профориентация 8-9 класс



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Внимание! Прочтите подробные конспекты профориентационных занятий с дополнительными активностями для учеников — «[Профессия: швея](#)», «[Профессия: модельер](#)»

Детальный разбор профессий: инженер-технолог, модельер, сборщик обуви

Теперь, когда мы поговорили о базовых профессиях, давайте обратим внимание на более специализированные и технические специальности, которые востребованы в легкой промышленности.

Первая — инженер-технолог. Этот специалист отвечает за организацию и оптимизацию процессов производства. Он разрабатывает новые технологии и следит за их внедрением на предприятии, выбирает оборудование и материалы. Он должен знать технические процессы, обладать аналитическим складом ума и быть готовым к решению сложных задач.

Следующая — модельер. Он не только разрабатывает модные коллекции одежды, но и выполняет технические рисунки, создаёт выкройки, выбирает ткани и фурнитуру. Эта профессия требует творческого подхода и глубоких знаний в области моды, а также способности работать с компьютерными программами для проектирования и создания одежды.

Сборщик обуви — это труд, связанный с производством обуви. Сборщик обуви занимается непосредственным изготовлением обувных изделий. Для этого он использует различные материалы, включая кожу, текстиль и синтетические ткани, и выполняет работы по их пошиву, сборке и отделке. Эта специальность также требует аккуратности и внимания к деталям.

Анализ требуемых профессиональных качеств

Теперь давайте обсудим, какие качества и навыки необходимы для успешной карьеры в этих профессиях.

Для инженера-технолога важно обладать такими качествами, как аналитическое мышление, умение работать с техникой и информацией, а также высокая степень ответственности, ведь ошибки в технологическом процессе могут привести к большим убыткам для предприятия. Также необходимо постоянно следить за развитием технологий, чтобы быть в курсе последних достижений.

Для модельера важны креативность и художественное восприятие, умение предугадывать модные тенденции и создавать оригинальные дизайны. Кроме того, ему требуется терпение и внимательность, чтобы проработать все детали своего творения, а также технические навыки для работы с различными материалами и программами.

Для сборщика обуви важна точность, терпение, внимание к мелким деталям, а также умение работать с различными материалами и инструментами. Этот вид деятельности требует хорошей физической выносливости и способности к ручной работе, а также чувства вкуса и стиля.

Презентация колледжей и техникумов, готовящих специалистов

Важно помнить, что для того чтобы стать успешным специалистом в области легкой промышленности, необходимо получить профильное образование.

Давайте рассмотрим несколько учебных заведений, которые готовят специалистов в этих областях. Например, в России есть колледжи и техникумы, такие как Казанский техникум легкой промышленности, Вологодский колледж технологий и дизайна, Санкт-Петербургский колледж технологий и дизайна, где можно получить квалификацию

инженера-технолога или модельера. Эти учебные заведения предлагают программы, которые включают как теоретические, так и практические занятия, а также стажировки на предприятиях.

Стоит прочесть также: [Как ладить с людьми? - классный час](#)

Кроме того, есть специализированные образовательные учреждения, которые готовят сборщиков обуви и других специалистов для данной отрасли. Например, Московский колледж легкой промышленности предлагает курсы по профессиональной подготовке в этой области.

Групповая работа: составление образовательного маршрута

Давайте теперь немного поработаем в группах. Вам нужно составить свой образовательный маршрут на основе той профессии, которая вам более интересна. Например, если вы хотите стать модельером, что для этого нужно сделать? Пройдите путь от школы до возможной работы: какие шаги нужно предпринять, какие учебные заведения выбрать, какие дополнительные курсы могут быть полезны для профессионального роста? Это поможет вам лучше понять, какие ресурсы и шаги необходимы для достижения цели.

Обсуждение возможностей профильного обучения

Также важно, чтобы вы знали, что многие образовательные учреждения предлагают профильное обучение уже в старших классах, где вы сможете более углубленно изучать интересующую вас сферу. Например, профильное обучение по дизайну, технологии шитья, или инженерии. Существуют дополнительные курсы и кружки, которые могут помочь вам развивать свои навыки и углублять знания. Некоторые школы и колледжи предлагают стажировки на предприятиях легкой промышленности, что поможет вам не только получить новые знания, но и на практике увидеть, как работает индустрия.

Таким образом, перед вами открывается целый мир возможностей для развития карьеры в легкой промышленности. Важно не только выбрать интересующую специальность, но и понимать, какой путь нужно пройти для достижения своей цели.

Профориентация 10-11 класс



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Внимание! Прочтите подробные конспекты профориентационных занятий с дополнительными активностями для учеников — [«Профессия: швея»](#), [«Профессия: модельер»](#)

Углубленное изучение карьерных траекторий в отрасли

Для старших классов важно понимать, какие карьерные траектории могут быть в этой отрасли. Эта отрасль предлагает разнообразные профессиональные возможности, начиная от технических и заканчивая творческими специальностями. Если вы выбрали путь инженера-технолога, вы можете работать на разных этапах производственного процесса, от разработки новых материалов до контроля качества на заводах. В перспективе такие специалисты способны стать руководителями производственных подразделений или даже директорами фабрик. Если вы выбрали карьеру модельера, то ваш путь может пройти через создание собственных коллекций или работу в крупных модных домах. Вы также можете развивать свой бренд, работать в команде дизайнеров и организовывать модные показы. В области управления производством вы способны вырасти до руководителя производства, отвечающего за весь процесс от разработки до выпуска готовой продукции. Важно отметить, что многие карьерные траектории можно совмещать с обучением в вузах и параллельной работой, что открывает широкие перспективы для старшеклассников.

Презентация ведущих вузов, готовящих специалистов для легкой промышленности

Для того чтобы стать высококвалифицированным специалистом в легкой промышленности, необходимо получить соответствующее высшее образование. В России есть несколько ведущих вузов, которые готовят кадры для этой отрасли. Например, Московский государственный текстильный университет имени А.Н. Косыгина — это учебное заведение, которое предлагает программы для будущих модельеров, технологов и инженеров. Также существует Санкт-Петербургский государственный университет технологий и дизайна, который готовит специалистов в области текстильных технологий, дизайна и текстильной промышленности. Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева — еще один вуз, который предлагает программу по подготовке специалистов для легкой промышленности. Эти учебные заведения дают прочную теоретическую основу и предлагают отличные возможности для практики, что важно для успешной карьеры в отрасли.

Анализ перспективных направлений: цифровое проектирование, управление производством, инновационные материалы

Важно понимать, что эта современная сфера деятельности активно развивается с использованием новых технологий. Одним из перспективных направлений является цифровое проектирование. С помощью современных компьютерных программ дизайнеры могут создавать 3D-модели одежды, тестировать новые материалы и разрабатывать новые методы производства. Управление производством также претерпело изменения с внедрением новых технологий. Современные системы автоматизации и роботизации позволяют значительно повысить эффективность производства, а специалисты, владеющие этими знаниями, становятся востребованными на рынке труда. Инновационные материалы — это еще одно направление, которое связано с развитием легкой промышленности. Использование новых синтетических тканей и экологически чистых материалов — важная часть современных производственных процессов, что открывает новые возможности для специалистов, работающих с материалами.

Групповой проект «Моя карьера в легкой промышленности»

Для того чтобы лучше понять, какие возможности открывают для вас карьерные траектории в данной области, предлагаю вам выполнить групповой проект. Ваша задача — представить, как будет развиваться ваша карьера в этой отрасли через 5, 10 или даже 20 лет. Какие шаги вы планируете предпринять, чтобы добиться успеха в выбранной профессии? Какие учебные заведения и дополнительные курсы вам нужно пройти? Какой опыт и навыки вам нужно развивать? Этот проект поможет вам более осознанно подойти к выбору профессии и понять, какие шаги нужно предпринять для достижения цели.

Обсуждение возможностей стажировок и практик на предприятиях

Для старшеклассников очень важным этапом профессионального становления является практика на реальных предприятиях. В легкой промышленности существует множество компаний, которые предлагают программы стажировок для студентов. Например, компании, занимающиеся производством одежды, обуви или текстиля, очень часто предоставляют возможность пройти практику, участвуя в реальных производственных процессах. Это дает не только знания и навыки, но и позволяет студентам наладить связи в отрасли, которые могут быть полезны для дальнейшей карьеры. Стажировки становятся важным этапом вашего профессионального пути, давая вам представление о реальной работе на предприятии и помогая выбрать наилучшее направление для будущей карьеры.

Подведение итогов занятия

Дорогие друзья, сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в мир, где сочетаются творчество и точные науки, где открываются широкие перспективы для тех, кто готов работать и развиваться. Пройденный сегодня путь помог нам понять, что возможности для успешной карьеры в мире производства огромны, а профессиональные горизонты могут быть разными и удивительными. Вы увидели, как важен ваш вклад в общую картину, и как при помощи современных технологий и творческого подхода можно преобразовать любую отрасль.

Знаете, всегда есть шанс построить успешную карьеру в том, что вам действительно интересно. Важно не бояться пробовать, учиться и адаптироваться к изменениям, потому что каждый из вас способен быть не только специалистом, но и лидером в выбранной области. Все, что необходимо, — это развивать свои навыки, быть открытым для новых знаний и идти к своей цели, несмотря на трудности. Кто знает, может быть, именно вы однажды возглавите важный проект или создадите что-то абсолютно уникальное. Главное — верить в себя и в возможности, которые открывает перед вами ваша работа.

Сегодня мы все немного лучше понимаем, какие двери могут открыться перед вами. Множество удивительных путей ждут, чтобы вы их открыли. Желаю вам вдохновения и смелости на пути к успеху!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме: «Россия индустриальная: легкая промышленность»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Легкая промышленность будущего. Кто такой цифрово...



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения профориентационного урока по теме: «Россия индустриальная: легкая промышленность» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока профориентации по теме: «Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность — профориентационный урок «Россия — мои горизонты» — четверг, 30.01.2025 \(30 января 2025 года\)» в формате Word](#)

[Чек-лист для учителя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для профориентационного урока по теме: «Россия индустриальная: легкая промышленность» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика](#) — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Тесты



ВНИМАНИЕ! Этот тест НЕ является профессиональным! Психологические тесты на эту тему требуют профессиональной экспертизы. При необходимости — обратитесь к профильным специалистам!

Тест «Мой творческий потенциал в создании будущего»

Что вас больше привлекает при выборе вещей?

- а) Необычный дизайн и оригинальность
- б) Практичность и удобство
- в) Соответствие модным тенденциям

Как вы относитесь к ручной работе?

- а) Обожаю создавать что-то своими руками
- б) Готов заниматься этим время от времени
- в) Предпочитаю другие занятия

Что для вас важнее в работе?

- а) Возможность проявить творчество
- б) Стабильный заработок
- в) Общение с людьми

Как вы реагируете на новые тренды?

- а) С интересом изучаю и пробую применить
- б) Присматриваюсь, но не спешу следовать
- в) Предпочитаю классику

Какую роль вы обычно выбираете в командной работе?

- а) Генератор идей
- б) Исполнитель
- в) Координатор

Что вас вдохновляет?

- а) Создание нового
- б) Совершенствование существующего
- в) Общение с интересными людьми

Как вы относитесь к точности и детализации?

- а) Очень внимателен к мелочам
- б) Стараюсь соблюдать баланс
- в) Предпочитаю работать с общей концепцией

Что вам ближе?

- а) Работать с материалами и фактурами
- б) Планировать и организовывать
- в) Презентовать и продвигать

Как вы относитесь к изменениям?

- а) Люблю пробовать новое
- б) Принимаю, если они обоснованы
- в) Предпочитаю стабильность

Что для вас самое важное в результате работы?

- а) Эстетическая привлекательность
- б) Функциональность
- в) Востребованность

Расшифровка результатов:

Подсчитайте, каких ответов больше — а, б или в.

- **Преобладание ответов «А»:**

«Творческий инноватор»

Вы обладаете ярко выраженным творческим потенциалом и стремлением к созданию нового. Вам подойдет работа, связанная с дизайном, разработкой новых моделей и креативных концепций. Рекомендуемые направления: дизайнер, художник-конструктор, специалист по разработке новых материалов.

- **Преобладание ответов «Б»:**

«Практичный реализатор»

Вы сочетаете креативность с практическим подходом. Ваша сильная сторона — умение воплощать идеи в жизнь. Рекомендуемые направления: конструктор, специалист по качеству, мастер по пошиву.

- **Преобладание ответов «В»:**

«Коммуникативный стратег»

Вы ориентированы на работу с людьми и продвижение готовых решений. Вам подойдет деятельность, связанная с презентацией, продажами и организацией процессов. Рекомендуемые направления: бренд-менеджер, специалист по маркетингу, руководитель направления в торговых компаниях.

- **При равном количестве разных ответов:**

Вы обладаете универсальными способностями и можете успешно проявить себя в разных направлениях. Рекомендуется более детально изучить каждую сферу на практике, чтобы определить наиболее подходящую.

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

В 1717 году Пётр I издал указ, по которому все придворные должны были носить костюмы европейского кроя, сшитые исключительно из тканей российских мануфактур. Это дало мощный толчок развитию отечественного текстиля и модного дела в России.

2. Интересный факт 2:

В городе Иваново находится уникальный музей ситца, где хранится более 500 000

образцов тканей разных эпох. Самые старые экспонаты датируются XVIII веком. Каждый узор на ткани имел свое название и историю, например «огурец», «петушки», «розаны».

3. Интересный факт 3:

В 2023 году российские дизайнеры создали инновационную ткань из переработанных пластиковых бутылок. Из одной бутылки получается около метра материала, который по своим свойствам не уступает натуральным тканям. Такой материал используется для создания модных коллекций в рамках экологичного тренда.

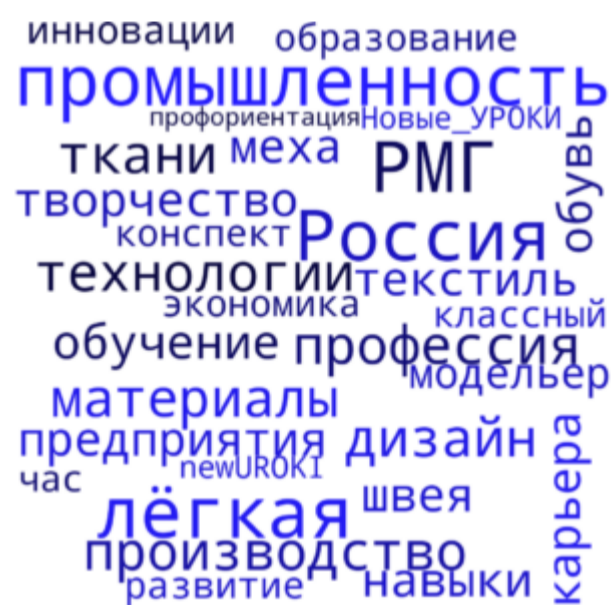
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

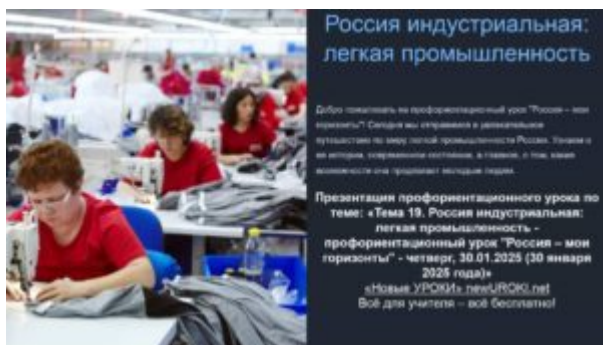
Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Россия индустриальная: легкая промышленность» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для профориентационного классного часа «Россия — мои горизонты» по теме: «Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» — четверг, 30.01.2025 \(30 января 2025 года\)» в формате WORD](#)

[Рабочий лист](#) – это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы


1. Юльмашев Л.В., Зейман А.И. «Креативные стратегии в создании товаров повседневного спроса». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.
2. Околелов И.Н., Колесникова Р.П. «Экономика современных материалов: принципы и практики». Издательство «Глобус-Пресс», Екатеринбург, 2002. 315 страниц.
3. Михайлов А.В., Жарикова Е.И. «Инновационные подходы к дизайну и эстетике». Издательство «Новый век», Казань, 2001. 280 страниц.
4. Федоров С.П., Потанина Т.Г. «Анализ рынка потребительских товаров в России». Издательство «Альтаир», Москва, 1998. 196 страниц.
5. Ведеев Ю.В. «Современные материалы и их роль в развитии экономики». Издательство «Логос», Новосибирск, 2004. 250 страниц.



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** карьера, специализация, навыки, оборудование, технологии, труд, стратегия, инновации, квалификация, перспективы.

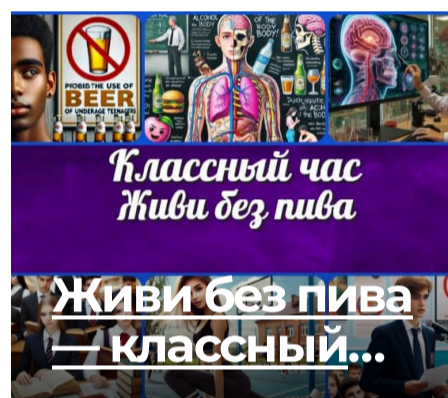
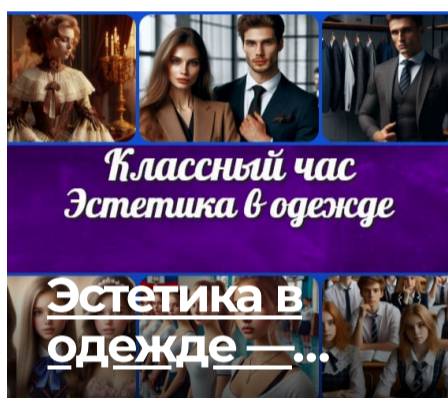
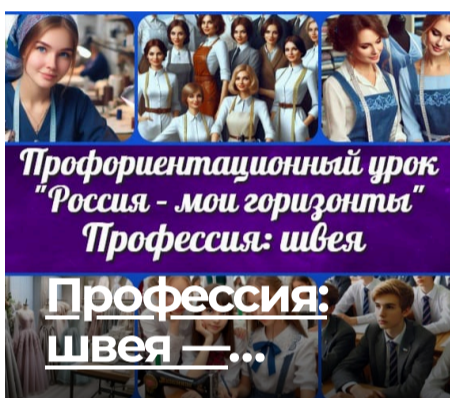
© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"



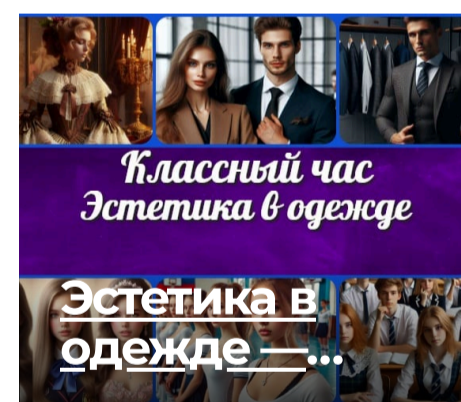
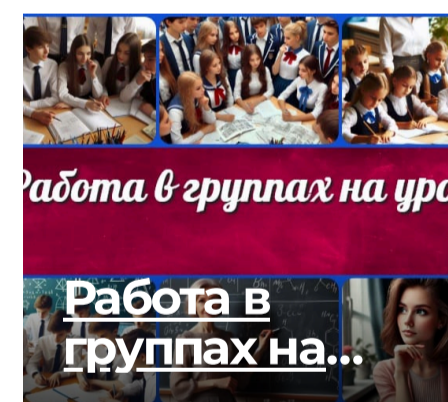
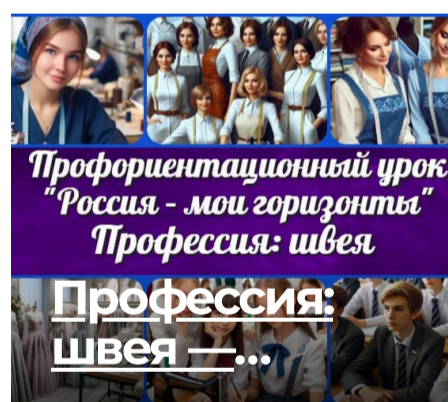
Автор **Глеб Беломедведев**

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023