Рабочий лист для урока ОБЗР в 11 классе по теме «Защита прав в цифровом пространстве»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для урока ОБЗР**

**Тема: Защита прав в цифровом пространстве**
**Класс:** 11 класс
**Возраст:** 16–17 лет

**1. Заполните таблицу**

Заполните таблицу, используя свои знания и представления.

| **Термин** | **Пример из жизни** | **Как защититься?** |
| --- | --- | --- |
| Конфиденциальность |  |  |
| Личная информация |  |  |
| Мошенничество |  |  |
| Авторские права |  |  |
| Пароль |  |  |

**2. Ситуационная задача**

Прочитайте ситуацию и выполните задания:

**Ситуация:**
Андрей зарегистрировался на новом сайте, где требовалось указать адрес электронной почты, номер телефона и создать пароль. Через несколько дней он обнаружил, что на его телефон стали поступать подозрительные сообщения с просьбой предоставить личные данные.

**Задания:**

1. Определите, какие ошибки допустил Андрей при регистрации.
2. Составьте краткий алгоритм, как действовать Андрею в данной ситуации.
3. Напишите рекомендации, чтобы в будущем избежать подобных проблем.

**3. Напишите советы**

Составьте пять советов для своих друзей, которые помогут им защитить себя в сети. Используйте слова: «важно», «рекомендуется», «не стоит».

**4. Анализ публикации**

На платформе социальной сети был опубликован пост, содержащий призывы к действиям, которые могут нарушать законодательство.

1. Какие признаки указывают на то, что публикация может быть опасной?
2. Какие шаги вы предпримете, если увидите такую информацию?
3. Почему важно критически оценивать информацию в интернете?

**5. Личное мнение**

Напишите короткий ответ (3–5 предложений) на вопрос:

* Почему каждому человеку важно знать свои права в виртуальной среде?

**6. Творческое задание**

**Создайте памятку**:
«Как безопасно вести себя в интернете».

* Включите 5 правил и добавьте короткие пояснения к каждому.
* Украсьте памятку рисунками, значками или графическими элементами (если это задание выполняется в классе).

**7. Соответствие понятий**

Соедините понятие и его описание:

| **Понятие** | **Описание** |
| --- | --- |
| Конфиденциальность | Уровень ограничения доступа к личной информации. |
| Пароль | Символьная комбинация для защиты учетной записи. |
| Локация | Местоположение устройства или пользователя. |
| Авторство | Право лица на признание его творческой работы. |
| Блокировка | Отключение доступа к ресурсу или учетной записи за нарушение правил. |

**8. Рефлексия**

Напишите одно слово, которое лучше всего описывает ваши чувства после обсуждения этой темы. Объясните, почему вы выбрали именно это слово.

**Слово:**
**Объяснение:**

Рабочий лист можно дополнить рисунками, таблицами или инструкциями для работы в группах.