Рабочий лист для профориентационного урока "Тема 20. Россия умная: наука и образование - профориентационный урок "Россия – мои горизонты" - четверг, 06.02.2025 (6 февраля 2025 года)"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист ученика**

**Тема: Россия умная: наука и образование**  
**Имя и фамилия ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Мозговой штурм**

**Вопрос:** Какие 5 качеств, на ваш взгляд, необходимы человеку, чтобы добиться успеха в высокотехнологичной сфере?  
Напишите свои варианты:

**Задание 2. Заполни таблицу**

Проанализируйте профессии будущего и их связь с конкретными школьными предметами. Заполните таблицу:

| **Профессия** | **Основные школьные предметы** | **Почему эти предметы важны?** |
| --- | --- | --- |
| Биоинженер |  |  |
| Нейропсихолог |  |  |
| Цифровой аналитик |  |  |
| Робототехник |  |  |
| Специалист по ИИ |  |  |

**Задание 3. Творческая работа**

**Инструкция:** Представьте, что вам поручили создать плакат, рекламирующий образовательные или научные достижения вашей страны. Какие три ключевых достижения вы бы выбрали? Напишите краткое описание и придумайте лозунг для вашего плаката.

**Достижение 1:**  
Описание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Лозунг: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Достижение 2:**  
Описание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Лозунг: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Достижение 3:**  
Описание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Лозунг: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Групповая работа**

Вместе с одноклассниками составьте список вопросов, которые вы бы хотели задать представителю профессии, связанной с высокими технологиями. Выберите 3 наиболее интересных и напишите их:

**Задание 5. Ситуационная задача**

**Ситуация:** Вам предложили участие в международной олимпиаде по инженерным наукам. У вас есть возможность выбрать одного из четырёх наставников:

* Биоинженер
* Специалист по искусственному интеллекту
* Робототехник
* Эксперт в космических технологиях

**Вопрос:** Кого вы выберете и почему? Аргументируйте свой выбор.

**Задание 6. Облако слов**

Используйте предложенные слова, чтобы составить связный рассказ (5–7 предложений), объясняющий, почему высокие технологии важны для развития общества.

**Слова:** инновации, технологии, интеллект, робототехника, развитие, космос, инженер, мышление, информация, будущее.

Ваш текст:

**Задание 7. Рефлексия**

**Ответьте на вопросы:**

1. Что нового вы узнали на уроке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какой раздел занятия показался вам наиболее интересным? Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что вы хотите узнать дополнительно по этой теме? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата выполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**Подпись ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**