Рабочий лист для профориентационного урока "Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность - профориентационный урок "Россия – мои горизонты" - четверг, 30.01.2025 (30 января 2025 года)"

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учащихся**

**Тема:** *"Россия индустриальная: легкая промышленность"*
**Цель:** Углубить знания о легкой промышленности, ее роли в экономике и карьерных возможностях.

**1. Заполни пропуски**

Прочитай текст и вставь пропущенные слова из списка:
**[навыки, текстиль, обувь, дизайн, развитие, швея, ткани, производство, карьера, экономика]**

Легкая промышленность – это отрасль, связанная с производством \_\_\_\_\_\_\_ и других товаров из различных материалов. В этой сфере работают такие профессии, как \_\_\_\_\_\_\_\_, модельер и инженер-технолог. Одним из ключевых направлений отрасли является \_\_\_\_\_\_\_\_ одежды и \_\_\_\_\_\_\_\_. Современные технологии и творчество играют важную роль в \_\_\_\_\_\_\_\_ продукции, а также открывают широкие перспективы для \_\_\_\_\_\_\_\_ в этой индустрии.

**2. Вопросы на размышление**

Ответь письменно:

1. Почему легкая промышленность важна для экономики страны?
2. Какие школьные предметы, по твоему мнению, помогают лучше подготовиться к профессиям этой отрасли? Объясни свой выбор.
3. Как ты думаешь, каким будет производство одежды и обуви через 10 лет?

**3. Карта интересов**

Составь свою карту интересов:

1. В каких направлениях легкой промышленности ты хотел бы попробовать свои силы?
2. Какие навыки и качества тебе нужно развить для работы в этой сфере?
3. Напиши, какая профессия из этой области кажется тебе наиболее интересной, и объясни почему.

**4. Рассортируй профессии**

Распредели указанные профессии по соответствующим направлениям легкой промышленности:

**Профессии:** модельер, инженер-технолог, обувщик, дизайнер аксессуаров, раскройщик, технолог производства тканей.

**Направления:**

* Производство тканей
* Производство одежды
* Производство обуви
* Дизайн аксессуаров

**5. Групповая работа (обсуждение)**

Вопрос для обсуждения:
*"Какие меры можно принять, чтобы сделать работу в сфере легкой промышленности более привлекательной для молодых специалистов?"*
Запишите основные идеи группы.

**6. Творческое задание: Модный эскиз**

Создай простой эскиз одежды или аксессуара, который мог бы стать популярным. Укажи, какие материалы и технологии ты бы использовал(-а) для его изготовления.

**7. Практическое задание: Анализ рекламы**

Найди в интернете или вспомни рекламу компании, производящей одежду или обувь. Ответь на вопросы:

1. Как компания подчеркивает уникальность своей продукции?
2. Какие ценности или идеи она транслирует?
3. Хотел(-а) бы ты работать в такой компании? Почему?

**Спасибо за участие!**
Рабочий лист поможет ученикам глубже понять возможности легкой промышленности и выбрать интересное направление для будущей карьеры.