Рабочий лист для профориентационного урока "Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка - профориентационный урок "Россия – мои горизонты" - четверг, 23.01.2025 (23 января 2025 года)"

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учащихся**
**Тема:** Россия индустриальная: добыча и переработка

**Задание 1. Ассоциации**

Напишите три ассоциации, которые возникают у вас со словами:

1. **Индустрия:**
2. **Сырьё:**
3. **Переработка:**

**Задание 2. Работа с текстом**

**Инструкция:** Прочитайте отрывок из текста (предоставленного на уроке). Определите и подчеркните ключевые слова. Ответьте на вопросы:

1. Какие отрасли упомянуты в тексте?
2. Назовите три современных технологии, которые упрощают работу в этих отраслях.
3. Какие экологические меры упоминаются в тексте?

**Задание 3. Логическая цепочка**

**Инструкция:** Заполните пропуски в цепочке преобразования сырья:

1. Добыча руды → 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → 3. Выплавка металла → 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → 5. Промышленное изделие

**Задание 4. Групповая работа: карта компетенций**

**Инструкция:** В малых группах составьте список качеств и умений, которые необходимы инженеру, работающему на современном заводе. Разделите их на две категории:

* **Профессиональные навыки**
* **Личностные качества**

**Задание 5. Творческая задача: мини-эссе**

**Тема:** "Почему я считаю индустриальную сферу важной для развития страны"
Объём: 8-10 предложений. Постарайтесь выразить своё мнение, используя примеры из урока.

**Задание 6. Практическая задача**

**Инструкция:** Представьте, что вы экологический инженер. Ваша задача — предложить одну идею, как можно снизить воздействие крупного промышленного предприятия на окружающую среду. Опишите её в 3-5 предложениях.

**Задание 7. Соответствие**

**Инструкция:** Соедините понятие с его определением:

1. Металлургия –
2. Нефтепереработка –
3. Горное дело –
4. Экологические технологии –
5. Сырьё –

а) Переработка нефти для получения топлива и других продуктов.
б) Меры по минимизации загрязнения окружающей среды.
в) Основные материалы для дальнейшей переработки.
г) Добыча полезных ископаемых из недр земли.
д) Производство металлов из руд.

**Задание 8. Рефлексия**

Ответьте на вопросы:

1. Что нового вы узнали сегодня?
2. Какая информация показалась вам наиболее интересной?
3. Как вы можете использовать полученные знания в будущем?

**Конец рабочего листа.**