Рабочий лист по теме «Профессия: швея» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» из раздела курса «Россия индустриальная: легкая промышленность» - четверг, 30.01.2025 (30 января 2025 года)

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учеников**

**Тема: Профессия: швея**

**1. Заполни пропуски**

**Задание:** Дополните предложения, выбрав подходящие слова из списка.

*слова: нитка, иголка, ткань, машинка, шов*

1. Для того чтобы соединить два куска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, используют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Чтобы сделать шов, нужно вставить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. На швейной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ткань сшивается быстро и ровно.

**2. Соедини элементы**

**Задание:** Соедините по смыслу элементы из двух колонок.

| **Профессия** | **Описание** |
| --- | --- |
| Швея | Использует иголку и нитку для соединения тканей. |
| Моделист | Разрабатывает дизайны и выкройки одежды. |
| Портной | Выполняет точную работу по индивидуальным заказам. |
| Вышивальщица | Украшает ткани, создавая узоры с помощью ниток. |

**3. Краткие ответы**

**Задание:** Ответьте на вопросы.

1. Чем отличается работа портного от работы швеи?
2. Почему важно учитывать вид ткани при шитье?
3. Как называется инструмент, который помогает сделать ровные линии при разметке ткани?

**4. Рисуем и описываем**

**Задание:** Нарисуйте небольшой фрагмент одежды, который вы могли бы создать, если бы были швеей. Подпишите элементы, такие как рукав, шов, карман. Опишите, какой материал использовался бы для этого изделия.

**5. Подготовь мини-презентацию**

**Задание:** Подготовьте краткую презентацию для своего одноклассника. Представьте, что вы швея, и вам нужно рассказать, как выглядит день на работе. Описание рабочего процесса должно быть не более 5 предложений. Используйте слова, которые вы выучили на занятии.

**6. Что и где?**

**Задание:** Где могут работать специалисты, описанные в уроке? Напишите 5 мест, где может работать швея, портной или дизайнер.

**7. Мифы и реальность**

**Задание:** Прочитайте утверждения ниже и определите, миф это или реальность.

1. Швейная профессия — это скучно и неинтересно. (Миф/Реальность)
2. Портной работает только с мужской одеждой. (Миф/Реальность)
3. Вышивка — это искусство, которому нужно учиться долго. (Миф/Реальность)

**8. Составь рекомендации**

**Задание:** Напишите 3 совета для тех, кто хочет стать профессионалом в этой профессии. Например, о том, что важно изучать, какие качества развивать, какие инструменты нужно освоить.

**Пожелания:** Убедитесь, что ваши ответы полные и понятные. Постарайтесь объяснять и показывать свои мысли максимально подробно.