Рабочий лист для классного часа в 7 классе по теме «Правила поведения в столовой»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

## **Тема: Правила поведения в столовой**Класс: 7

#### ****Задание 1: «Заполни пропуски»****

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова из списка:
(Этикет, чистота, гигиена, помощь, правила, салфетки)

1. Перед приемом пищи важно помнить о \_\_\_ рук и лица.
2. Использовать \_\_\_ нужно для того, чтобы вытирать руки и рот.
3. Соблюдать \_\_\_ – значит уважать других и заботиться о порядке.
4. \_\_\_ за столом помогает сделать прием пищи приятным для всех.
5. Поддержание \_\_\_ в столовой – забота каждого из нас.
6. В трудной ситуации важно предложить свою \_\_\_ однокласснику.

#### ****Задание 2: «Обсудим вместе»****

Рассмотрите ситуацию:
После обеда на столе остались крошки, недоеденные блюда и разлитый сок. Некоторые ученики поспешили уйти, а уборщица осталась одна убирать столы.

1. Какие правила были нарушены?
2. Как можно исправить ситуацию?
3. Какие советы вы бы дали ребятам, чтобы подобное не повторилось?

Напишите свои ответы и обсудите их с группой.

#### ****Задание 3: «Что не так?» (Игра на внимание)****

Ниже описаны действия учеников в столовой. Укажите, что сделано неправильно, и объясните, как должно быть.

1. Петя пришел в столовую с грязными руками, потому что торопился.
2. Маша громко смеялась и разговаривала с подругой, сидя за столом.
3. Вика положила нож в рот, пытаясь попробовать еду.
4. Саша оставил на тарелке недоеденный хлеб и выбросил его в мусорное ведро.

#### ****Задание 4: «Составь памятку»****

Составьте список из 5-7 коротких правил для поведения в столовой, которые помогут поддерживать порядок и уважать труд других. Оформите их так, как будто это напоминание для ваших одноклассников.

#### ****Задание 5: «Мозговой штурм»****

Предложите свои идеи, как можно улучшить обстановку и культуру поведения в школьной столовой. Например:

* Как сделать процесс получения пищи быстрее и удобнее?
* Какие дополнительные правила помогут сохранить чистоту?
Запишите 3-5 идей и представьте их классу.

#### ****Задание 6: «Нарисуй ситуацию»****

Представьте, что вы художник. Нарисуйте сцену в столовой, где соблюдаются все правила поведения. Укажите на рисунке основные моменты: гигиена рук, использование приборов, порядок за столом и т.д.

#### ****Задание 7: «Мини-эссе»****

Напишите короткий текст (5-7 предложений) на тему:
Почему важно соблюдать правила поведения в столовой?

Этот рабочий лист поможет вам лучше понять, как важно уважать окружающих и поддерживать порядок в столовой!