Рабочий лист для урока биологии в 8 классе по теме «Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц»

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**РАБОЧИЙ ЛИСТ ПО ТЕМЕ «ПОВЕДЕНИЕ ПТИЦ. СЕЗОННЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ЖИЗНИ ПЕРНАТЫХ»**

**8 класс**

📌 **Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
📌 **Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Размышляем над ситуацией**

Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопросы.

В одном парке каждую осень собираются сотни ворон, хотя летом их там почти не видно. Жители замечают, что птицы ведут себя очень шумно, перекликаются и часто перелетают с места на место. Однако через пару месяцев большинство исчезает.

1. Какие сезонные изменения в жизни ворон можно наблюдать?
2. Почему их поведение осенью отличается от летнего?
3. К каким приспособлениям к сезонным изменениям можно отнести это явление?

**Задание 2. Найди лишнее слово**

В каждом ряду найдите слово, которое не относится к остальным. Объясните свой выбор.

1. Полет, линька, стая, гнездо.
2. Клюв, когти, крылья, хвост.
3. Инстинкт, обучение, звук, миграция.
4. Весна, осень, лето, день.
5. Хищник, корм, охота, плавание.

✏ **Ваши ответы:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Заполни пропуски**

Заполните пропуски в тексте, используя предложенные слова.

**Слова для вставки:** инстинкт, перелет, пища, наседка, адаптация.

Весной многие виды возвращаются на места гнездования после долгого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они находят подходящую территорию, строят гнезда, а самки откладывают яйца. В период высиживания главным становится забота о потомстве, которой занимается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В этом процессе большую роль играет врожденный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, благодаря которому молодые особи получают необходимый уход. В разное время года рацион может изменяться в зависимости от доступности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Такое изменение — это пример сезонной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 4. Мини-исследование**

**Практическое задание: наблюдение за поведением птиц**

1. В течение недели понаблюдайте за пернатыми в вашем дворе, парке или на улице.
2. Запишите, какие виды встречаются чаще всего.
3. Отметьте, чем занимаются птицы (ищут корм, сидят на деревьях, перелетают, общаются и т. д.).
4. Сделайте вывод о том, есть ли сезонные изменения в их активности.

✏ **Ваши наблюдения:**  
Видимые виды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Основные занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Нарисуй схему**

Нарисуйте простую схему «Сезонные изменения в жизни птиц». Используйте ключевые слова: весна, лето, осень, зима, миграция, размножение, линька, запасы пищи.

✨ **Дополнительное задание (по желанию)**  
Придумайте и напишите короткую историю (3-5 предложений) о птице, которая готовится к зиме.

✅ **Проверка выполненных заданий на следующем уроке!**