Рабочий лист для урока ОБЗР в 11 классе по теме «Опасности, связанные с использованием программного обеспечения»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист по теме: «Опасности, связанные с использованием программного обеспечения»**

**Имя и фамилия ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Задание на анализ и размышление**

Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы:  
**Ситуация:** На вашем компьютере внезапно появляются всплывающие окна с подозрительными предложениями, а скорость работы устройства заметно снизилась. Через несколько дней от вашего имени начали приходить сообщения друзьям с просьбой перевести деньги.

1. Какие признаки свидетельствуют о наличии угрозы?
2. Что вы предпримете в первую очередь?
3. Как можно было предотвратить такую ситуацию?

**2. Таблица для заполнения**

Заполните таблицу, указав примеры угроз и способы защиты от них.

| **Тип угрозы** | **Описание** | **Способы защиты** |
| --- | --- | --- |
| Компьютерный вирус |  |  |
| Программа-вымогатель |  |  |
| Фишинг |  |  |
| Утечка персональных данных |  |  |

**3. Практическое задание**

На вашем смартфоне или компьютере проверьте настройки безопасности:

1. Есть ли установленное антивирусное приложение?
2. Активирован ли файервол (межсетевой экран)?
3. Установлены ли последние обновления системы?
4. Сколько знаков содержит ваш основной пароль?

**Напишите ниже, что вы обнаружили и что, по вашему мнению, следует улучшить:**

**4. Творческое задание**

Составьте слоган, который призывает соблюдать правила цифровой гигиены. Пример: «Ваш пароль — ваш замок!»  
**Ваш вариант:**

**5. Соотнесите термины и определения**

Соедините понятие из первого столбца с соответствующим определением из второго.

| **Понятие** | **Определение** |
| --- | --- |
| Антивирус | Программа, блокирующая несанкционированный доступ к сети. |
| Файервол | Средство для обнаружения и удаления угроз. |
| Пароль | Секретная комбинация символов для входа в аккаунт. |
| Лицензия | Право на использование определенного программного продукта. |

**6. Задание на составление алгоритма**

Напишите пошаговый алгоритм действий при получении подозрительного электронного письма.  
**Ваш алгоритм:**

**7. Критическое мышление**

Почему обновление систем и приложений является важным элементом защиты? Напишите свое мнение (3-4 предложения):

**Спасибо за вашу работу!**