Рабочий лист для урока ОБЗР в 11 классе по теме «Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учеников 11 класса**  
**Тема урока: Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде**  
**Цель: Развитие навыков безопасной коммуникации и понимания угроз в цифровом пространстве.**

**Задание 1. Идентификация угроз в цифровой среде**

*Задача: Прочитайте следующие ситуации и определите, к какому виду угроз в цифровой среде они относятся. Ответьте в таблице.*

| **Ситуация** | **Вид угрозы** |
| --- | --- |
| Вам приходит электронное письмо с подозрительными вложениями от неизвестного отправителя. |  |
| В социальной сети появляется сообщение с просьбой перевести деньги на карту, чтобы помочь другу. |  |
| Ваш профиль на сайте был взломан, и кто-то изменил ваш пароль. |  |
| В группе социальной сети вам предлагают участвовать в неизвестной акции, которая требует личных данных. |  |

**Задание 2. Кейс-метод**

*Задача: Разберите и предложите решение ситуации. Представьте, что вы стали жертвой кибербуллинга. Каковы ваши действия? Используйте алгоритм, который вы узнали на уроке.*

**Описание ситуации:**  
Вы заметили, что кто-то из ваших знакомых начал оставлять негативные комментарии в социальных сетях, а также отправлять вам угрозы в личных сообщениях.

**Ваши действия:**

**Задание 3. Аудит цифрового следа**

*Задача: Сделайте аудит своего цифрового следа и ответьте на вопросы.*

1. Какие данные о вас можно найти в интернете (поиск по имени, фамилии)?
2. Какую информацию вы публикуете в социальных сетях? (Фото, место нахождения, личные данные)
3. Какие настройки приватности вы используете в своих аккаунтах?
4. Какую информацию вы готовы сделать общедоступной, а какую предпочли бы оставить закрытой?

**Задание 4. Правила безопасной коммуникации**

*Задача: Составьте список из 5 правил, которые помогут вам безопасно общаться в интернете. Укажите, почему каждое из этих правил важно для вашей безопасности.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — Почему это важно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — Почему это важно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — Почему это важно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — Почему это важно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — Почему это важно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Определение типов манипуляций**

*Задача: Прочитайте описания и выберите, какой тип манипуляции они представляют.*

1. Человек убеждает вас совершить покупку через онлайн-платформу, утверждая, что это «ограниченная акция».  
   Тип манипуляции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Друг пишет вам и просит срочно перевести деньги, ссылаясь на экстренную ситуацию, которую не можете проверить.  
   Тип манипуляции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. В соцсетях появляется пост с негативной информацией о другом человеке, без подтверждения фактов.  
   Тип манипуляции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Реальные примеры из жизни**

*Задача: Найдите в интернете реальные случаи, когда произошли угрозы безопасности в сети, и запишите краткое описание каждого случая. Укажите, какие меры были предприняты для решения этих ситуаций.*

1. Пример 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   Меры, предпринятые для решения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Пример 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   Меры, предпринятые для решения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Роль безопасности в цифровом общении**

*Задача: Напишите небольшой эссе (100-150 слов) на тему: «Почему важно соблюдать правила безопасности при общении в интернете?»*

**Дополнительное задание:**  
*Задача: Найдите в интернете статью или новость, связанную с актуальной проблемой безопасности в сети, и подготовьте краткий рассказ о ней для класса. Укажите, как эта проблема может повлиять на каждого из нас.*