Рабочий лист для урока биологии в 8 классе по теме «Общая характеристика и среды жизни млекопитающих»

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**РАБОЧИЙ ЛИСТ ПО ТЕМЕ "ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЛЕКОПИТАЮЩИХ"**

**Ф.И. ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Заполни пропуски**

Вставьте пропущенные слова в текст, используя предложенные варианты (лишние слова есть).

Млекопитающие — это класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ животных. Их отличительная черта — наличие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ желез, которые позволяют самкам выкармливать детёнышей. Также у всех представителей этого класса есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, покрывающее тело. Сердце у этих животных имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ камеры, а дыхание осуществляется с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Варианты слов:** шерсть, позвоночных, молочных, лёгких, четырёх

**Задание 2. Найди лишнее слово**

В каждой строке есть одно слово, которое не относится к остальным. Найдите его и объясните свой выбор.

1. кит, волк, медведь, окунь
2. бобр, еж, крот, акула
3. гепард, черепаха, заяц, лиса
4. слон, мышь, жираф, крокодил

**Объяснение выбора:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Работа с рисунком**

Рассмотрите предложенные изображения различных млекопитающих. Определите их среду обитания и подпишите под каждым изображением, какие особенности строения помогают этим животным адаптироваться к условиям жизни.

1. 🦇
2. 🦭
3. 🦘
4. 🦡

**Задание 4. Соотнеси животное и его приспособления**

Соедините стрелками животное с его характерными адаптациями.

| **Животное** | **Приспособление** |
| --- | --- |
| Морж | Задние конечности преобразованы в ласты |
| Крот | Массивные передние лапы с когтями для рытья |
| Летучая мышь | Передние конечности превращены в крылья |
| Верблюд | Способность запасать воду в организме |
| Олень | Наличие рогов для защиты и борьбы |

**Задание 5. Мини-исследование**

Представьте, что вы зоолог, изучающий особенности млекопитающих. Выберите одно животное из класса млекопитающих и кратко опишите:

* Где оно обитает?
* Как питается?
* Какие приспособления помогают ему выживать?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Оцените своё понимание темы**

Отметьте ✔, насколько вы разобрались в теме.

* □ Всё понятно, могу объяснить другому
* □ Есть вопросы, но в целом понятно
* □ Много непонятного, нужна помощь

Этот рабочий лист помогает активизировать познавательную деятельность учащихся и сделать урок более интересным и продуктивным.