Рабочий лист для урока биологии в 6 классе по теме «Лист и стебель как органы дыхания»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист по теме: "Лист и стебель как органы дыхания"**
*Класс: 6 | Возраст: 11-12 лет*

**Задание 1. Найди соответствие**

Соедини элементы из первого столбца с подходящими понятиями из второго столбца.

| **Элемент** | **Соответствие** |
| --- | --- |
| Устьица | Место газообмена |
| Кора | Наружный слой стебля |
| Мезофилл | Ткань, где происходит обмен газов |
| Жилка | Проводящий элемент листа |
| Чечевички | Газообмен на стебле |

**Задание 2. Вопросы на размышление**

Напиши короткие ответы на вопросы.

1. Почему устьица открываются и закрываются?
2. Как свет влияет на дыхание растений?
3. Что произойдет с растением, если его корни будут лишены кислорода?
4. Почему стебель участвует в дыхании растений?
5. Как ты думаешь, может ли растение "задохнуться"?

**Задание 3. Рисунок с подписями**

На приведенной ниже схеме листа подпиши следующие элементы:

* Устьица
* Жилка
* Мезофилл
* Эпидермис

(Прикрепляется схема листа в разрезе, которую ученики должны подписать.)

**Задание 4. Проведи мини-исследование**

1. Возьми кусочек дерева или ветку. Найди на поверхности чечевички (маленькие поры).
2. Определи, чем они похожи на устьица листа.
3. Сделай зарисовку и подпиши: где находятся поры и как они выглядят.

**Задание 5. Закончи предложения**

Заполни пропуски в предложениях:

1. Устьица расположены на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стороне листа.
2. Чечевички помогают стеблю в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Мезофилл состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ткани и отвечает за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Газообмен необходим растению для получения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Жилки в листьях проводят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 6. Сравнение**

Заполни таблицу, сравнив дыхание через лист и стебель:

| **Параметр** | **Лист** | **Стебель** |
| --- | --- | --- |
| Где происходит газообмен |  |  |
| Основные структуры |  |  |
| Особенности |  |  |

**Задание 7. Творческое задание**

Напиши короткий рассказ (5-7 предложений) от лица "листика" или "стебля". Опиши, как они участвуют в обмене воздуха и почему это важно.

**Задание 8. Вызов природы**

Представь, что ты ботаник. Твоя задача – предложить способ, как можно улучшить газообмен у растений в условиях засухи. Напиши свои идеи.

**Учитель проверит рабочий лист на уроке и обсудит результаты!**