Рабочий лист для классного часа в 11 классе по теме «Как избежать конфликтов в семье?»

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист**  
**Тема: "Как избежать конфликтов в семье?"**  
Имя ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 1. Вступление: Личное мнение**

**1. Напишите ваше определение: что такое "гармоничные отношения"?**

**2. Заполните таблицу**

| **Примеры поведения, которые создают конфликты** | **Примеры поведения, которые помогают их избежать** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Часть 2. Анализ ситуаций**

**3. Прочитайте описания ситуаций и ответьте на вопросы.**

**Ситуация 1:**  
Анна почувствовала, что родители слишком часто заходят в её комнату без стука. Она решила резко высказать своё недовольство. В ответ родители назвали её неблагодарной и обиделись.

* Что сделала Анна правильно? Что можно было бы улучшить?

**Ситуация 2:**  
Иван захотел поговорить с папой о том, что ему трудно в учёбе. Но отец был занят телефоном, кивнул и сказал: "Потом". Иван не стал настаивать, но почувствовал, что его не слушают.

* Как можно было бы построить диалог, чтобы разговор удался?

**Часть 3. Практические навыки: "Я-сообщения"**

**4. Перефразируйте фразы так, чтобы они стали "Я-сообщениями".**

1. "Ты всегда мне мешаешь, когда я делаю домашнюю работу!"
2. "Ты никогда не помогаешь по дому!"
3. "Почему ты не понимаешь, что мне тяжело?"

**Часть 4. Личное развитие**

**5. Напишите 3 качества, которые вам помогают сохранять хорошие отношения с родными.**

**6. Придумайте семейную традицию, которую вы хотели бы предложить. Опишите её.**

**Часть 5. Рефлексия**

**7. Ответьте на вопросы:**

1. Что нового вы узнали сегодня?
2. Что из изученного вы могли бы использовать в своей семье?

Этот рабочий лист поможет вам не только разобраться в природе конфликтов, но и научиться лучше понимать своих близких!