Рабочий лист для урока ОБЗР в 11 классе по теме «Безопасность в цифровой среде»

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для урока ОБЗР**

**Тема: Безопасность в цифровой среде**  
**Класс: 11**  
**Возраст: 16-17 лет**

**Задание 1. Мозговой штурм**

*Прочитайте утверждение и напишите своё мнение (3-5 предложений):*  
**"В современном мире сохранить конфиденциальность своей жизни практически невозможно. Как вы считаете, нужно ли к этому стремиться?"**

**Задание 2. Работа с кейсом**

Прочитайте ситуацию и выполните задание.

**Ситуация:** Алексей получил письмо на свою электронную почту от незнакомого отправителя. В письме говорилось о том, что он выиграл в лотерею 100 000 рублей. Чтобы получить деньги, его попросили перейти по ссылке и ввести данные своей банковской карты.

1. Укажите, какие признаки указывают на то, что это может быть мошенничество.
2. Составьте пошаговый алгоритм действий, который поможет избежать подобной ситуации.

**Задание 3. Критическое мышление**

*Определите, какие из приведённых утверждений являются верными, а какие нет. Если утверждение неверное, объясните почему.*

1. Установка антивируса на устройство полностью защищает его от всех видов угроз.
2. Использование одного и того же пароля для разных аккаунтов безопасно, если он сложный.
3. Общение в интернете с незнакомцами всегда безопасно, если не указывать свои личные данные.

**Задание 4. Творческое упражнение**

*Составьте памятку "5 золотых правил безопасного поведения в интернете".*

* Каждое правило должно быть кратким, понятным и применимым на практике.
* Оформите памятку так, чтобы её можно было распечатать и разместить в классе.

**Задание 5. Групповая работа**

*Обсудите в группе (3-4 человека) и запишите ответ на вопрос:*  
**Какие изменения в поведении пользователей могут помочь снизить количество киберугроз?**

* Напишите 3-5 предложений, подведя итог обсуждения.

**Задание 6. Анализ собственного опыта**

*Ответьте на вопросы:*

1. Сколько времени вы проводите за гаджетами ежедневно?
2. Знаете ли вы, как проверить безопасность приложений, которые вы устанавливаете?
3. Встречались ли вы с ситуациями, когда ваши данные или аккаунты могли быть в опасности? Если да, опишите, как вы действовали.

**Задание 7. Дополните схему**

Заполните пропуски в схеме. Вставьте подходящие термины:

**[] → защита личной информации → [] → правила безопасного поведения в интернете → [\_\_\_\_\_\_\_\_]**

**Задание 8. Вопрос на размышление**

*Если бы у вас была возможность внести одно изменение в законы, связанные с безопасностью в интернете, что бы вы предложили и почему?*

**Инструкция для учеников:**

* На выполнение заданий отводится 20 минут.
* Ответы записывайте в рабочих тетрадях или на распечатанных листах.
* После завершения работы будем обсуждать ответы всем классом.