

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

5 КЛАСС КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Птицы и звери зимой — классный час



Автор **Глеб Беломедведев**

янв 5, 2025 #видео, #животные, #загадки, #звери, #зима, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #кроссворд, #лес, #ментальная карта, #облако слов, #пазлы, #поговорки, #полезные советы, #пословицы, #презентация, #птицы, #пятиклассник, #ребус, #стихотворение, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #чек-лист 16 фото ⌚ Время прочтения: 39 минут(ы)



Классный час Птицы и звери зимой



Содержание [Скрыть]

- 1 Птицы и звери зимой — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Алгебра](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

- 13 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа педагога
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 17.1 Организационный момент
 - 17.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 17.3 Вступительное слово классного руководителя
- 18 Основная часть
 - 18.1 Как животные готовятся к зиме
 - 18.2 Зимующие птицы нашего края
 - 18.3 Звери в зимнем лесу
 - 18.4 Помощь человека животным зимой
 - 18.5 Роль животных в зимнем лесу
 - 18.6 Практическая деятельность пятиклассников
- 19 Рефлексия
- 20 Подведение итогов занятия
- 21 Технологическая карта
- 22 Смотреть видео по теме
- 23 Полезные советы учителю
- 24 Чек-лист педагога
- 25 Карта памяти для учеников
- 26 Стихотворение
- 27 Кроссворд
- 28 Интересные факты для занятия
- 29 Тесты
- 30 Загадки
- 31 Пословицы и поговорки
- 32 Ребус
- 33 Пазлы
- 34 Интеллект-карта
- 35 Облако слов
- 36 Презентация
- 37 БОНУС: Рабочий лист
- 38 Список источников и использованной литературы

[История](#)

[Классный
руководитель](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профорориентационн
ые уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных
праздников](#)

ИНТЕРЕСНОЕ

Птицы и звери зимой — классный час

Вступление



Уважаемые коллеги-педагоги! Представляем вашему вниманию методическую разработку классного часа, посвященного удивительному миру природы в зимний период. В материалах вы найдете не только подробный конспект, но и технологическую карту занятия, интерактивный кроссворд, авторскую презентацию, облако тематических слов и другие полезные материалы для проведения увлекательного занятия. Особое внимание уделено практической части – вместе с детьми мы не только изучим теорию, но и внесем реальный вклад в помощь нашим пернатым друзьям.

Выберите похожие названия

- Классный час: «Природа зимой: как выживают наши соседи по планете»
- Воспитательная беседа: «В гостях у зимнего леса»
- Экологический проект: «Поможем зимующим птицам»
- Интерактивное занятие: «Следы на снегу: кто живет рядом с нами»

Возраст детей

10-11 лет

Класс

[5 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Тематический классный час с элементами проектной деятельности

Тип мероприятия

Эколого-биологическое воспитательное мероприятие

Форма организации

Групповая работа с элементами практической деятельности

Цель

- Формирование экологической культуры учащихся через изучение особенностей жизни животных в зимний период

Задачи

- **Обучающая:** расширить представления учащихся об особенностях жизни животных в зимний период
- **Развивающая:** развивать наблюдательность, умение анализировать и делать выводы
- **Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к природе и чувство ответственности за братьев наших меньших

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** формирование экологического мышления и ответственного отношения к природе
- **Метапредметные:** развитие умения работать в группе, планировать деятельность, вести наблюдения
- **Предметные:** знание особенностей поведения животных, способов помощи зимующим зверям

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- [Мозговой штурм](#)
- Работа в малых группах
- Интерактивная беседа
- Практическая работа
- Метод проектов
- [Игровые технологии](#)
- Создание проблемных ситуаций

Прогнозируемый результат

Учащиеся приобретут знания о жизни животных, научатся изготавливать кормушки, освоят правила подкормки птиц, сформируют навыки наблюдения за природой

Предварительная работа педагога

- Подготовка презентации
- Разработка технологической карты занятия
- Создание кроссворда
- Подготовка материалов для изготовления кормушек
- Составление памятки
- Разработка дневника наблюдений
- Создание облака слов

Оборудование и оформление кабинета

- Мультимедийное оборудование
- Материалы для изготовления кормушек
- Карточки с изображениями животных
- Раздаточный материал
- Плакаты
- Образцы кормов

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Давайте проверим, все ли сегодня присутствуют на нашем классном часе. Я буду называть фамилии, а вы отвечайте «здесь».

[Проводит переключку]

Отлично, я вижу, что сегодня у нас полный класс, это очень радует! Максим и Катя, наши дежурные, пожалуйста, помогите подготовить проекционный экран — он нам очень пригодится.

Ребята, достаньте, пожалуйста, свои тетради для классных часов и ручки. Проверьте, всё ли у вас готово к занятию.

Напоминаю наши правила: во время классного часа мы внимательно слушаем друг друга, не перебиваем. Когда хотите что-то сказать — поднимаете руку. И конечно, телефоны нужно перевести в беззвучный режим и убрать в портфели — они нам не понадобятся.

О, я вижу, что многие из вас сегодня немного устали после предыдущих уроков. Давайте сделаем небольшую разминку! Встаньте, пожалуйста, из-за парт. Поднимите руки вверх и потянитесь, как будто вы хотите достать до потолка. А теперь улыбнитесь друг другу — вот так, отлично! Сразу видно, как у всех поднялось настроение.

Присаживайтесь, пожалуйста. Я уверена, что сегодняшний классный час будет очень интересным, и мы узнаем много нового. А ещё — у нас будет возможность сделать что-то очень важное и полезное своими руками!

Актуализация усвоенных знаний

Дорогие пятиклассники, давайте вспомним наш прошлый классный час. Мы говорили о [замечательных друзьях и учителях — о книгах](#). Кто может рассказать, что интересного вы узнали? Поднимайте руки!

Да, Маша, правильно! Книги действительно прошли долгий путь — от глиняных табличек до современных изданий. А кто помнит, какие правила обращения с книгами мы обсуждали?

Отлично, Дима! Нельзя загибать страницы, нужно пользоваться закладкой. А что ещё?
Да, Света, верно — нельзя делать пометки в книгах и читать во время еды.

А теперь такой вопрос: кто из вас после нашего классного часа успел посетить библиотеку? О, как много рук! Расскажите, какие издания вы выбрали?

Очень приятно, что вы помните про бережное отношение к книгам. Ведь они — это настоящая сокровищница знаний. И сегодня эти знания нам очень пригодятся!

Вот смотрите: на прошлом занятии мы говорили о том, что в книгах можно найти ответы на самые разные вопросы. И сегодня нам предстоит узнать что-то новое и интересное об окружающем нас мире. Как вы думаете, о чём может пойти речь?

Какие интересные предположения! А чтобы проверить ваши догадки, давайте посмотрим на экран...

Вступительное слово классного руководителя

Ребята, посмотрите в окно. Что вы видите? Правильно — на улице зима. А вы задумывались когда-нибудь, как живётся зимой нашим соседям — птицам и зверям?

Сегодня тема нашего классного часа — «Птицы и звери зимой».

Знаете, каждый раз, когда я смотрю в окно и вижу, как на заснеженных ветках деревьев прыгают воробьи или синички, я думаю: «Как же им, маленьким, удаётся выжить в такой холод?» А когда гуляю в парке и замечаю следы на снегу, мне становится интересно: «Кто же здесь проходил? Куда спешил? Может быть, искал еду?»

Сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие в зимний мир природы. Узнаем много интересного о том, как животные приспосабливаются к холодам, чем питаются, где находят укрытие. А самое главное — мы поймём, как мы, люди, можем помочь нашим пернатым друзьям пережить это непростое время года.

У нас будет не просто беседа — мы станем настоящими защитниками природы! Каждый из вас сможет сделать доброе дело, которое поможет птицам дожить до весны. Как вы думаете, что это может быть за дело?

И знаете что? В конце занятия у каждого из вас появится возможность стать настоящим исследователем природы. Мы будем вести специальный дневник наблюдений, куда станем записывать всё самое интересное, что увидим возле кормушек, которые сделаем своими руками.



Цитата:

«Тот, кто смотрит вдаль, видит лишь горизонт, а тот, кто склоняется ближе, замечает целый мир.»

— М.В. Андреева, 1920–1985, советский биолог, популяризатор науки.

Готовы отправиться в это увлекательное путешествие?

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Как животные готовятся к зиме

Сегодня мы с вами поговорим о том, как животные готовятся к зиме. Зима – это сложное время года для всех обитателей природы. Выпадает снег, становится холодно, трудно находить еду. Чтобы пережить этот непростой период, звери и птицы начинают готовиться к этому времени года ещё задолго до его наступления. Давайте разберёмся, какие изменения происходят с животными и что они делают, чтобы не замёрзнуть и не остаться голодными.

Смена окраса шерсти у зверей

Наверное, вы замечали, что некоторые животные осенью становятся совсем другими на вид. Например, белка, которую вы летом видели с рыжей шубкой, зимой превращается в серую пушистую красавицу. Зачем это нужно?

Смена окраса шерсти помогает зверям сливаться с окружающей природой, чтобы их не заметили хищники. Например, зайцы-беляки летом серые, чтобы быть незаметными в траве. А в зимние месяцы их шерсть становится белоснежной, как снег. Так они лучше прячутся от лис и других хищников.

Но смена цвета – это не всё. Шерсть у многих зверей становится гуще, а под ней появляется плотный подшёрсток. Это как зимняя куртка у нас: помогает сохранять тепло. Например, у лис в ноябре-декабре шубка становится пушистой и тёплой, а у волков вырастает густой мех, который защищает их от сильного мороза.

Накопление жировых запасов

Вы когда-нибудь слышали выражение «копить жир»? В природе это жизненно важный процесс. Многие животные осенью начинают активно есть, чтобы накопить в своём организме жировой запас. Зачем? Потому что зимой с едой становится гораздо труднее, а жир – это как батарейка для тела: он помогает живым организмам сохранять энергию и не замерзать.

Например, медведи перед холодной порой наедаются так, что становятся настоящими толстячками. Это помогает им уснуть в своей берлоге на всю зиму. Во время спячки медведь не ест, но его организм использует накопленный жир, чтобы поддерживать жизнь. Белки тоже стараются запастись побольше орешков, а ещё сами становятся немного толще – так им легче пережить морозы.

Подготовка убежищ и запасов корма

Многие животные готовят себе «домики» на зиму. Белки, например, устраивают уютные гнёзда в дуплах деревьев. Они выстилают их мхом, травой и даже кусочками шерсти, чтобы было мягко и тепло. А ещё белки делают запасы – прячут орехи, семена и шишки в

укромных местах. Но, знаете, они не всегда помнят, куда спрятали еду, и иногда находят чужие запасы!

Мыши строят тёплые норы под землёй, где прячутся от снега и холода. А зайцы чаще всего устраиваются прямо в снегу – они выкапывают себе небольшие ямки, чтобы спрятаться от ветра.

Есть и такие звери, которые делают запасы еды, как настоящие хозяева кладовок. Например, бурундуки набивают свои щёки зёрнами и орехами, переносят их в свои норки и складывают в свои закрома. Это настоящие труженики!

Вот так животные готовятся к холодному времени года: меняют шубки, запасают жир и еду, устраивают себе укрытия. Всё это помогает им пережить морозы и встретить весну сильными и здоровыми. Правда, удивительно, какие хитрые и умные у них есть способы?

Зимующие птицы нашего края



Иллюстративное фото / newUROKI.net

А как вы думаете, что происходит с птицами зимой? Мы знаем, что многие из них улетают в тёплые края, но оказывается, есть и такие, которые остаются зимовать рядом с нами. Сегодня мы поговорим о том, какие пернатые друзья не покидают нашу местность, чем они питаются и как им удаётся справляться с зимними трудностями.

Виды птиц, остающихся зимовать

В средней полосе России зиму проводят самые разные пернатые. Например, воробьи, которые наверняка вам знакомы. Эти маленькие юркие птички живут рядом с нами круглый год. А ещё синицы, которые часто прилетают на кормушки. Вы знаете, как они выглядят? Это небольшие птички с ярко-жёлтой грудкой и чёрной «шапочкой».

Не забывайте про снегирей! Они настоящие украшения зимнего леса и дворов. Эти ярко-красные грудки на фоне белого снега сразу бросаются в глаза. А ещё есть дятлы, сороки, голуби и вороны. Вороны, кстати, очень умные и находчивые – они могут добывать еду даже там, где другим пернатым сложно.

Птицы, оставшиеся на холодное время года – это настоящие герои, ведь они умеют приспосабливаться к суровым условиям нашего климата.

Особенности питания зимой

В холодную пору года крылатым созданиям приходится особенно трудно находить еду. Если летом всё просто – кругом насекомые, ягоды, семена, – то в холодное время года еда становится настоящей ценностью. Птицы, которые остаются зимовать, питаются в основном семенами, зерном и ягодами, которые остались на кустах. Например, снегيري любят рябину. Видели их на рябиновых деревьях?

Синицы охотятся за маленькими насекомыми, которых они могут найти в трещинах коры деревьев. Они настоящие мастера добычи еды. Воробьи чаще всего ищут зёрна, крошки и другую пищу рядом с людьми. Вот почему их можно часто встретить возле домов и кормушек.

Стоит прочесть также: [Профессия: инженер 3D-печати - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"](#)

Ещё они подбирают остатки еды, которые оставляют люди, поэтому особенно важно подкармливать их. Об этом мы поговорим позже.

Приспособление к холодам

Зима – это настоящее испытание для пернатых, ведь им приходится справляться с холодом. Чтобы не замёрзнуть, птички делают несколько хитрых вещей.

Во-первых, они собираются в стайки. Видели, как воробьи или голуби сидят вместе? Это помогает им согреться.

Во-вторых, у многих птиц в зимние месяцы становится гуще оперение. Пуховые перья удерживают тепло, а верхние – защищают от ветра и снега. Знаете, как они ещё сохраняют тепло? Они взъерошивают свои перья, чтобы между ними оставался воздух. Воздух работает как одеяло, согревая их тела.

Ещё они стараются экономить энергию. Например, меньше летают, а чаще сидят на ветках или в укромных местах, где их не продувает ветер. Некоторые прячутся в трещинах коры или на чердаках домов.

Зимующие птицы – это пример того, как можно быть сильными, находчивыми и выносливыми даже в самых сложных условиях. Мы можем помочь им пережить зиму, подкармливая их и создавая для них безопасные условия. Давайте будем заботиться о наших пернатых соседях!

Звери в зимнем лесу



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Ребята, представьте себе зимний лес. Всё вокруг белоснежное, морозное, тихое. Кажется, что лес замер. Но на самом деле это не так – в лесу кипит жизнь, просто она немного изменилась. Звери, как и птицы, приспосабливаются к зимним условиям, чтобы выжить. Сегодня мы поговорим о том, как они ведут себя зимой, какие следы оставляют на снегу и где находят себе еду.

Особенности поведения лесных животных

В холодную пору года зверям приходится нелегко: холод, снег, мало еды. Поэтому каждое животное выбирает свой способ, как пережить похолодание.

Например, медведь зимой спит. Он устраивается в тёплой берлоге, сворачивается клубком и засыпает. Почему? Потому что так он экономит энергию, ведь найти еду в заснеженном лесу очень сложно. А накопленный жир помогает ему продержаться до весны.

Лисы, наоборот, остаются активными. Они ловко бегают по снегу в поисках добычи. Лисы отлично слышат: под снегом мышь может копошиться, а лиса её услышит и прыгнет прямо в сугроб, чтобы поймать. Вы видели такие кадры в фильмах о природе? Это выглядит очень впечатляюще!

Зайцы тоже остаются активными, но чтобы спастись от хищников, они становятся белыми, как снег. Такая маскировка помогает им быть незаметными. Они стараются передвигаться осторожно и искать еду: кору деревьев, веточки кустарников.

Белки зимние месяцы не спят, хотя и ведут себя спокойнее. Они прячутся в своих дуплах и питаются запасами, которые сделали осенью. Удивительно, но белки способны запомнить, где спрятали десятки орешков!

Следы животных на снегу

Если вы когда-нибудь прогуливались по зимнему лесу, то наверняка замечали разные следы на снегу. Это настоящий «следопытский» дневник леса – по следам можно узнать, какие животные здесь пробежали.

- Следы зайца легко узнать: задние лапки длинные и широкие, поэтому их отпечатки всегда больше, чем передние. Заяц прыгает, оставляя следы в форме буквы «У».
- Следы лисы похожи на следы собаки – аккуратные отпечатки лап. Лисы ходят «след в след», оставляя ровную цепочку следов, чтобы не тратить лишнюю энергию.
- Медведь зимой следов не оставляет – он спит. Но если вдруг выйдет из берлоги, то его огромные лапы с когтями оставят очень заметные отпечатки.
- Белки часто прыгают, и их следы – это два маленьких отпечатка передних лап и два побольше – задних, которые дальше от передних.

Следы можно рассматривать, изучать, фотографировать. Это помогает лучше понять, как животные передвигаются и чем занимаются.

Способы добывания пищи

Самая большая сложность для братьев наших меньших в снежную пору – это, конечно, еда. Где её взять, когда всё покрыто снегом? У каждого зверя есть свои хитрости.

Лисы охотятся на мышей под снегом, зайцы грызут ветки и кору, а олени и лоси разгребают снег, чтобы найти траву или ягель. Белки полагаются на свои запасы: орехи, семена и грибы, которые они собирали осенью. Но, как я уже говорила, иногда они забывают, куда всё спрятали, и находят чужие запасы.

Волки охотятся стаей. Вместе им легче загнать крупную добычу, например оленя или косулю. Волки – настоящие командные игроки.

Маленькие мыши и полёвки живут прямо под снегом, где тепло, и там же находят остатки семян и корней растений. Под снегом у них своя маленькая жизнь.

Зимний лес – это место, где каждый зверь показывает свои удивительные умения и находчивость. Несмотря на морозы и трудности, они справляются и продолжают жить. А мы с вами, изучая их поведение, можем лучше понять природу и её законы.

Таблица: Условия выживания в холоде

Фактор	Приспособление
Температура	Теплый мех

Фактор	Приспособление
Скрытность	Маскирующий окрас
Дефицит пищи	Создание запасов
Защита от хищников	Строительство убежищ
Длинные ночи	Экономия энергии

Помощь человека животным зимой



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Вместе мы уже узнали, как животные и птицы приспосабливаются к холодному времени года. Но вы заметили, что зимой им особенно трудно? Снег скрывает пищу, мороз отнимает силы. В это время природа нуждается в нашей помощи, и мы с вами можем многое сделать, чтобы поддержать наших пернатых и пушистых соседей.

Правила подкормки птиц

Самый простой способ помочь – это подкормить пернатых. Но, ребята, здесь есть важные правила, которых нужно придерживаться, чтобы не навредить.

- Во-первых, кормушки нужно заполнять регулярно. Если вы начали кормить летающих друзей, важно делать это каждый день, иначе они привыкнут к вашему корму и не смогут найти пищу самостоятельно.
- Во-вторых, корм должен быть правильным. Нельзя класть хлеб, особенно чёрный, или что-то испорченное. Это может вызвать у пернатых болезни. Зато они обожают семена подсолнечника (только не жареные!), несолёные орешки, пшено, овёс, и, конечно, ягоды рябины.
- Ещё одно правило – место для кормушки. Лучше всего размещать её в тихом месте, где пернатым не будут мешать люди или другие звери, например, в укромном уголке двора или сада.

Виды кормушек и корма

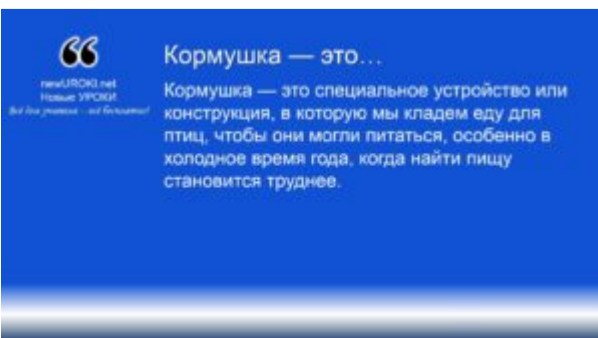


Кормушка — это специальное устройство или конструкция, в которой мы кладем еду для птиц, чтобы они могли питаться, особенно в холодное время года, когда найти пищу становится труднее.



Кормушка — это...

Кормушка — это специальное устройство или конструкция, в которую мы кладем еду для птиц, чтобы они могли питаться, особенно в холодное время года, когда найти пищу становится труднее.



Вы видели, какие бывают разные кормушки? Некоторые из них можно сделать своими руками из самых простых материалов. Например, кормушку можно соорудить из пластиковой бутылки – достаточно вырезать окошко, привязать верёвку и повесить на дерево. Или сделать деревянную кормушку – это чуть сложнее, но зато надёжнее.

Есть и совсем простые варианты – можно просто нанизать кусочки несолёного сала или орехи на нитку и повесить на ветку дерева. Пернатые, такие как синицы, с удовольствием полакомятся этим угощением.

А чем можно кормить птиц?

Вот небольшой список:

- Семена подсолнечника (не жареные);
- Пшено или овёс;
- Ягоды (рябина, калина, шиповник);
- Несолёное сало;
- Несолёные орехи;
- Остатки каши без масла и соли.

И не забывайте, что вода тоже важна. Если на улице тепло, можно поставить небольшую мисочку с водой рядом с кормушкой.

Забота о лесных существах

Но ведь в зимние месяцы в помощи нуждаются не только летающие наши братья, верно? Звери в лесу тоже сталкиваются с трудностями. Например, зайцам и оленям сложно добраться до травы под снегом, особенно если снег плотный или покрыт коркой льда. Вы можете помочь им, положив в лесу сено или ветки кустарников, например, ивы или осины.

В некоторых местах устанавливают кормушки для лосей и кабанов, куда кладут овощи, сено, сухие листья. Это делают лесники, но и мы можем принять участие в таких акциях.

Важно помнить, что кормить диких животных нужно правильно и с осторожностью. Корм нужно оставлять так, чтобы животные могли его найти, но при этом не привыкали к близости людей. Например, у дороги это делать нельзя, чтобы братья наши меньшие не подвергались опасности от машин.

Помогая животным зимой, мы не только спасаем их от голода, но и учимся быть добрыми, заботливыми и внимательными к природе. Представьте, сколько благодарности мы получим от птиц, которые прилетят к нашим кормушкам, и от зверей, которые найдут оставленную для них еду. Давайте вместе сделаем зиму чуть легче для наших братьев меньших!

Роль животных в зимнем лесу



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Дорогие школьники, давайте подумаем: что было бы с лесом, если бы в нём не стало животных? Вы, наверное, сразу представили себе пустые поляны, молчаливые деревья и тихий, как будто мёртвый, лес. А ведь каждый зверь, каждая птица вносит свою важную лепту в жизнь зелёных зарослей, особенно зимой. Сегодня мы узнаем, как связаны между собой животные и растения, что такое природное равновесие и почему живые существа так важны для всей экосистемы.

Взаимосвязь животных и растений

В лесной чаще всё связано. Вы наверняка слышали слово «цепочка». Так вот, в природе есть целые цепочки, где каждый участник зависит от другого. Возьмём, например, белку. Осенью она собирает семена и орехи, чтобы пережить зиму. Но ведь не все орешки она съедает, верно? Некоторые семена остаются в земле, и из них весной вырастают новые деревья. Представляете? Белка, сама того не зная, помогает деревьям обновляться.

А как насчёт птиц? В зимние месяцы они любят лакомиться ягодами рябины и калины. Когда птица съедает ягоду, семена внутри неё остаются целыми. Потом, перелетая с места на место, птица «разносит» семена по всей территории. Благодаря этому появляются новые кусты и деревья.

Зайцы, которых вы наверняка видели, обгрызают кору кустов и молодых деревьев. Это может показаться вредным, но на самом деле помогает растительности – старые ветки отмирают, а молодые побеги получают больше места для роста.

Природное равновесие

Природное равновесие – это когда в лесу всё работает как часы: каждая деталь, каждый участник выполняет свою роль. Например, хищники, такие как лисы или волки, охотятся на слабых и больных зверей. Это помогает сохранять популяцию здоровой.

Если хищников станет слишком много, они могут выловить всю добычу, и сами останутся голодными. А если их не будет совсем, травоядные звери, например, олени или косули, съедят слишком много растений, и растительности станет трудно восстанавливаться. Поэтому очень важно, чтобы в лесу было правильное соотношение всех животных.

Маленькие зверьки, такие как мыши или полёвки, тоже играют свою роль. Они едят семена и траву, а сами становятся пищей для хищников. Вот такая круговая взаимосвязь, где каждое существо важно.

Значение для экосистемы

Экосистема – это не только растительность, но и воздух, почва, вода, растения и, конечно, животные. Вместе они образуют единое целое, как огромная, слаженно работающая команда. Звери помогают экосистеме оставаться здоровой.

Например, кроты и мыши, роющие землю, делают почву рыхлой. Благодаря этому вода и воздух лучше проникают к корням растений. Птицы, очищающие деревья от насекомых-вредителей, помогают деревьям не заболеть. А волки и медведи, хоть их и боятся, играют важную роль в поддержании порядка в экосистеме.

Если хотя бы одно звено в этом большом природном механизме исчезнет, вся экосистема начнёт нарушаться. Представьте, если исчезнут волки – травоядные расплодятся слишком сильно и начнут уничтожать растения. А если не станет насекомоядных птиц – лес может заболеть от вредителей.

Животные в зимнем лесу – это не просто обитатели, это настоящие хранители природы. Благодаря их труду лесные чащи остаются живыми, здоровыми и готовыми встретить весну. А наша задача – беречь природу, чтобы эти удивительные взаимосвязи не разрушались.

Практическая деятельность пятиклассников



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Мы с вами уже узнали, как животные и птицы живут зимой, и чем им можно помочь. А теперь пришло время не только говорить, но и действовать! Сегодня мы начнём делать реальные шаги, чтобы облегчить жизнь нашим пернатым друзьям и научиться внимательно наблюдать за природой.

Изготовление простых кормушек

Кормушки – это самый доступный способ помочь птицам зимой. Знаете, что здорово? Их можно сделать из самых простых материалов, которые найдутся у каждого дома.

Самый лёгкий вариант – это устройство из пластиковой бутылки. Посмотрите, как просто: нужно взять пустую бутылку, вырезать в ней окошко, через которое пернатые смогут залезать внутрь, а затем привязать верёвочку, чтобы повесить её на дерево. Главное – сделать края окошка гладкими, чтобы птички не поранились. Для этого можно заклеить их скотчем.

Стоит прочесть также: [Характеристики учеников 10 класса](#)

Если кто-то хочет попробовать себя в роли настоящего мастера, можно сделать деревянный домик. Для этого понадобятся дощечки, гвозди и немного терпения. Такое устройство прослужит не один год, и в неё поместится больше корма.

Мы с вами прямо сейчас начнём мастерить свои изделия! Материалы у меня есть, а вы будете работать в группах. Одни сделают кормушки из бутылок, другие попробуют собрать деревянные. Помните, что самое важное – это аккуратность и безопасность при работе. А после урока мы развесим ваши изделия на деревьях у школы.

График дежурств по кормлению птиц

Сделать кормушку – это только полдела. Главное – кормить пернатых друзей регулярно. Представьте, как птица прилетает к месту кормежки, но там пусто. Ей нужно лететь дальше, искать еду, а это отнимает силы. Поэтому мы составим график дежурств.

Каждая группа будет отвечать за кормление пернатых в свою неделю. Это просто: нужно приходить утром или днём, приносить корм и наполнять едой пищевые домики. Я помогу вам первый раз, а потом вы уже будете делать это сами.

Как вы думаете, какие корма лучше всего подойдут? (Выслушать ответы детей.) Да, правильно: семена подсолнечника, пшено, овёс, несолёные орешки, кусочки несолёного сала. Но помните, что хлеб или испорченные продукты класть нельзя.

Мы вместе напишем график, чтобы никто не забывал, в какой день нужно прийти. А ещё я предлагаю сделать небольшую памятку с правилами кормления, чтобы её повесить рядом с каждой кормушкой.

Ведение дневника наблюдений

А теперь давайте превратим нашу помощь в настоящий исследовательский проект. Вы когда-нибудь замечали, сколько разных птиц прилетают к кормушке? Какие они? Чем любят лакомиться? А как они себя ведут? Вот это мы и будем записывать в специальный дневник наблюдений.

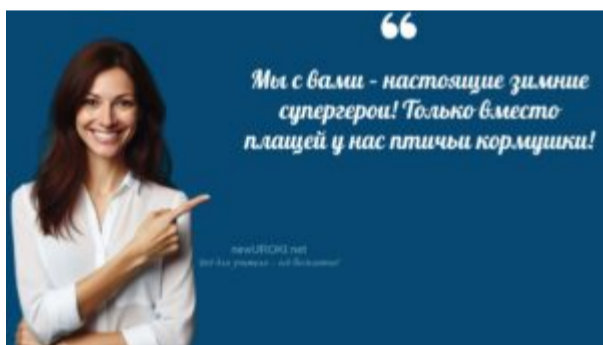
Каждая группа получит тетрадь, куда будет записывать свои наблюдения. Например:

- Какие птицы прилетели к кормушке?
- Какое время суток они предпочитают?
- Какой корм они едят с удовольствием?
- Какие интересные моменты вы заметили?

Вы сможете зарисовывать посетителей, прилетевших на обед или даже фотографировать их. В конце зимы мы соберём все записи и сделаем из них общий отчёт. А чтобы было удобнее, я покажу вам, как составить таблицу для записи наблюдений.

Ребята, наша работа – это настоящий вклад в помощь природе. Представьте, как вы делаете кормушку, наполняете её кормом, а потом видите, как к ней прилетают благодарные синички, воробьи или снегири. Разве это не замечательно? Вы не только помогаете птицам пережить зиму, но и учитесь заботиться о тех, кто слабее нас. А ваши записи в дневнике помогут лучше понять мир природы и, возможно, станут началом ваших будущих исследований.

Рефлексия



Учителя шутят

Давайте сейчас немного остановимся и проведём [рефлексию](#): что вы почувствовали, чему научились и что для вас было самым важным?

Сначала я попрошу вас ответить на несколько вопросов. Не нужно торопиться – просто вспомните, как вы работали сегодня.

- Что нового вы узнали о зимней природе и жизни животных?
- Понравилось ли вам делать кормушки и помогать птицам?
- Что для вас было самым интересным?
- А что оказалось сложным?

Теперь, чтобы оценить ваше настроение и впечатления, я предлагаю небольшую игру. Посмотрите на эти карточки с изображениями. На одной нарисована улыбающаяся птица, на другой – серьёзный ёжик, а на третьей – грустный зайчонок. Какая карточка отражает ваше настроение после занятия? Выберите одну и поднимите руку.

Если вы выбрали птицу, значит, вам всё понравилось, и вы чувствуете радость. Если ёжика – вы узнали что-то важное, но у вас остались вопросы или размышления. А если зайчонка – расскажите, что вас расстроило или огорчило, чтобы мы могли это исправить.

А теперь давайте поразмышляем вместе. Как вы думаете, почему важно не просто знать о природе, но и помогать ей? Ваши ответы помогут нам понять, какой вклад мы сделали в жизнь зимующего леса.

Напоследок я хочу предложить вам нарисовать или записать в своём дневнике наблюдений небольшой отзыв о сегодняшнем занятии. Вы можете написать, что вас вдохновило, что вы хотите попробовать в следующий раз, или даже придумать идею, как ещё можно помочь животным зимой.

Подведение итогов занятия



Ученики шутят

Наш сегодняшний классный час подошёл к концу, и я хочу сказать вам огромное спасибо за вашу активность, внимание и желание узнать что-то новое. Мы с вами сделали очень важный шаг: не просто пообщались на интересную тему, но и постарались внести реальную пользу в окружающий мир.

Вы сегодня доказали, что даже небольшими усилиями каждый из нас может сделать что-то значимое. Представьте, как те птицы, которых мы будем подкармливать, смогут пережить морозные дни благодаря нашим стараниям. А это значит, что мы становимся частью чего-то большого, ведь забота о природе — это забота о будущем.

Я надеюсь, что то, о чём мы говорили сегодня, останется в вашем сердце. Вы стали настоящими защитниками мира природы, и это здорово!

Но помните, это только начало. Впереди нас ждут новые открытия, наблюдения и добрые дела. А ещё — интересные проекты, которые помогут нам лучше понимать жизнь вокруг.

Вы большие молодцы! Ваши идеи, вопросы и работа показали, как важно учиться быть неравнодушными. Вместе мы сможем сделать мир чуточку лучше.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Птицы и звери зимой»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Птицы и звери зимой» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Птицы и звери зимой» в формате Word](#)

[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для классного часа по теме: «Птицы и звери зимой» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика — это](#) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Стихотворение

Иннокентий Парфёнов <https://stihi.ru/2012/05/21/4526>

Животные нашего леса

Красивы, быстры, грациозны, сильны
нашего леса дикие жители.
Цепочкой по снегу петляют следы:
может быть вы это видели.

Картинку друзья, не спеша, рассмотрите,
найдите знакомых зверей.
Сегодня стихи о животных прочтите,
любите природу, зверей и людей.

БЕЛКА

Серый комочек по ветке бежит,
скачет он с ёлки на ёлку.
Хвостик пушистый на спинке лежит,
ушки венчают метёлки

Глазки на мордочке, как уголёк,
лёгок по веткам прыжок.
Шишки забавно щелкает зверёк.
Белка! Смотри-же дружок!

ЗАЯЦ

Пушистый, беленький комочек,
его не видно на снегу,
поскачет полем, что есть мочи,
и ушки бьются на ветру.

Морковку любит он, капусту,
кору осины грызть горазд.
И в поле, где светло и пусто,

со снегом слиться заяц рад.

Весною белая шубейка,
едва растает в поле снег,
чтоб обмануть лису – злодейку,
линяет быстро в серый цвет.

ЛИСА

Мягкая шубка, хвостик пушистый,
острая мордочка, ушки торчком.
Строчкой следы в снегу серебристом
рыжим оставлены, шустрым зверьком.

Птички и мышки, зайчики тоже
будьте внимательны — бродит лиса.
В поле, в лесу, эта хищница может
быть незаметной и очень хитра.

МЕДВЕДЬ

В лесу густом, сыром, дремучем,
берлогу выстроил в секрете,
строитель грозный и могучий:
сильнее нет его на свете.

Пусть косолапит он порою,
но тайну вам преподнесу:
под шубой бурой мышц горою
ему нет равных в том лесу.

Зимой в берлоге, летом бродит,
и может громко зареветь.
По лесу очень тихо ходит,
зовут строителя — медведь

ВОЛК

Серый хищник вышел в лес.
Прячьтесь звери скоро.
Зайчик бедный в норку влез,
волк найдёт не скоро.
Быстрой рысью кружит волк,
ищет: что бы скушать.
Дать бы, серому, кусок
тортика покушать!

ИЗЮБРЬ

Слышно утром на заре
рѐв призывный, громкий:
то рогами по коре
зверь стучит огромный.

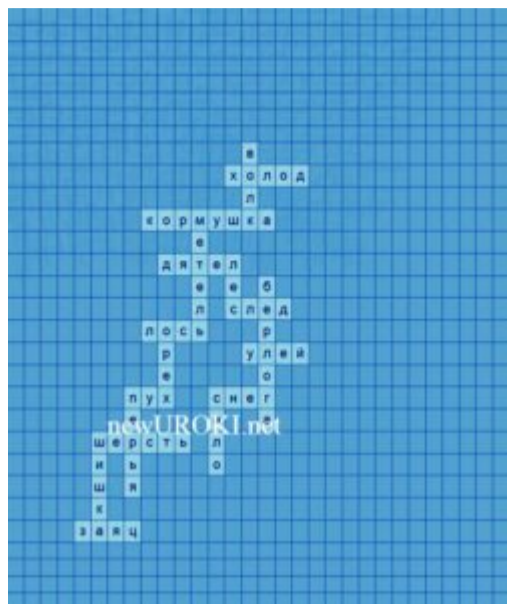
Он красив, высок, могуч,
статью величавый.
Разгоняет полог туч
тот олешек бравый.

Вот красавец! Что за зверь
бегает горами?
Открывает солнцу дверь

мощными рогами.

Я открою вам секрет,
кем весь лес зазубрен.
Вот, друзья, его портрет:
звать его изюбрем.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Птицы и звери зимой» в формате WORD](#)

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

А вы знали, что окрас северных песцов меняется в зависимости от сезона? В холодный период их шубка становится белоснежной, что помогает им оставаться незаметными на фоне снега. А когда становится тепло, их мех приобретает коричневато-серый оттенок!

2. Интересный факт 2:

Представьте себе: дятел делает за день около 15 тысяч ударов клювом! При этом его мозг защищен специальной губчатой тканью и особой конструкцией черепа, поэтому он не получает сотрясения. А еще у него есть специальный длинный язык, который оборачивается вокруг мозга, работая как дополнительный амортизатор!

3. Интересный факт 3:

Удивительно, но синица за один день съедает столько корма, сколько весит она сама! Это примерно как если бы человек весом 40 кг съедал за день 40 кг еды. Такой активный обмен веществ помогает этим крошечным созданиям поддерживать температуру тела около +40°C даже в самые сильные морозы.

Тесты

Как меняется окрас песца в холодное время года?

- a) Становится серым
- b) Становится белым ✓
- c) Остается коричневым

Какой корм НЕ подходит для кормушки?

- a) Несоленое сало
- b) Семечки подсолнуха
- c) Жареные орехи ✓

Как часто нужно наполнять кормушку?

- a) Один раз в неделю
- b) Каждый день в одно и то же время ✓
- c) Два раза в месяц

Сколько ударов клювом делает дятел за день?

- a) Около 5 тысяч
- b) Около 15 тысяч ✓
- c) Около 25 тысяч

Какое количество пищи съедает синица за день?

- a) Равное своему весу ✓
- b) Половину своего веса
- c) Четверть своего веса

Какая температура тела у синицы?

- a) +36°C
- b) +38°C
- c) +40°C ✓

Что помогает дятлу не получить сотрясение мозга при стуке?

- a) Толстый череп
- b) Губчатая ткань и язык вокруг мозга ✓
- c) Специальные мышцы шеи

Где лучше всего разместить кормушку?

- a) На открытом месте
- b) Под крышей или навесом ✓
- c) На земле

Какой материал лучше использовать для изготовления кормушки?

- a) Картон
- b) Пластиковую бутылку
- c) Дерево ✓

Когда нужно начинать подкормку в кормушках?

- a) После первого снега ✓
- b) В начале октября
- c) В конце декабря

Загадки

1. На ветке сижу, вкусные крошки ищу, чик-чирик пою, попрыгать люблю. (Воробей)
2. Длинный хвост пушистый, а мех рыжий, чистый. Ловко прыгаю по веткам, прячу шишки и орехи. (Белка)
3. С длинным носом-молотком по стволу стучу кругом. Доктор я, лечу деревья — все больные корни, стебли. (Дятел)
4. Маленький комочек, красненький бочок, на рябине сидит, тонким свистом звенит. (Снегирь)
5. По сугробам я скачу, след хвостом своим мету. Рыжая, но белый лишь кончик. Кур воруую тёмной ночью. (Лиса)

Пословицы и поговорки

1. Кто природу любит, тот её не губит
2. Природа что мать: накормит, напоит, да и спать уложит
3. Мал соловей, да голос велик
4. Всякая былинка из земли силу берёт
5. Природу охранять — себя уважать

Ребус



Ребус

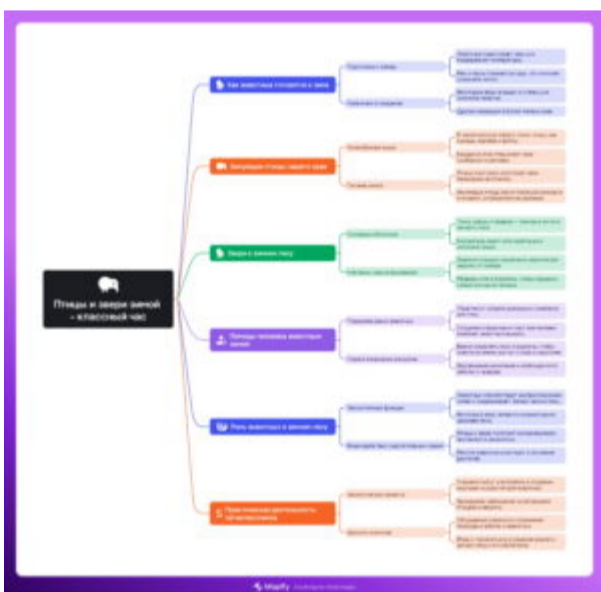
Пазлы



Пазлы

(Распечатайте [пазлы](#), наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

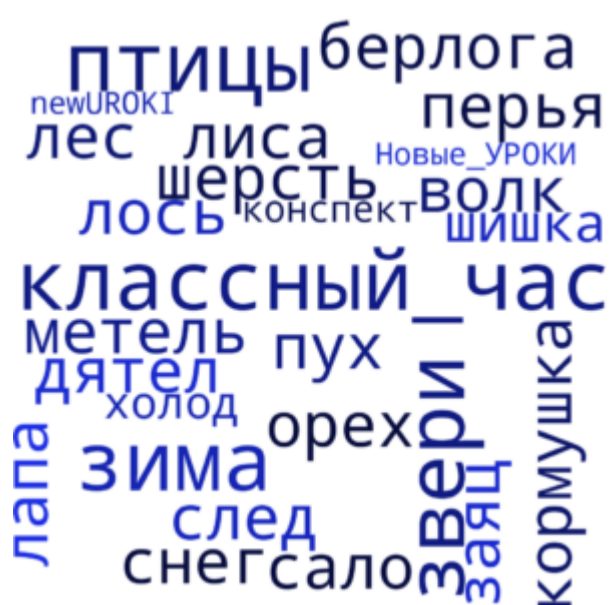
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

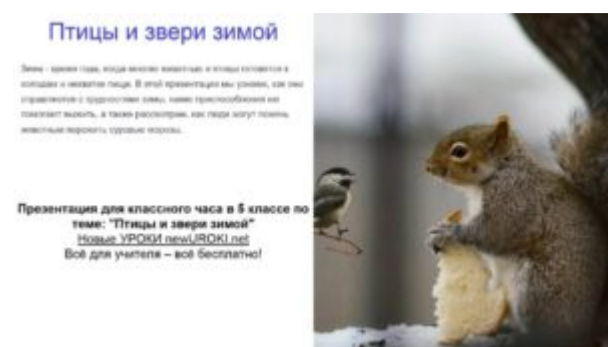
Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Птицы и звери зимой» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для классного часа по теме: «Птицы и звери зимой» в формате WORD](#)

[Рабочий лист](#) — это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на классном часе для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы


1. «Экологические системы и их устойчивость» — Автор: Ольговский А.Н., Издательство: «Сириус», Санкт-Петербург, 2003, 245 страниц.
2. «Основы природного равновесия» — Авторы: Кузнецов П.Г., Лебедев И.В., Издательство: «НГУТП-1», Новосибирск, 2001, 198 страниц.
3. «Пространственная организация биосферы» — Автор: Головин Н.С., Издательство: «Родина», Екатеринбург, 1999, 310 страниц.
4. «Фенологические наблюдения и их роль в образовании» — Автор: Аверьянова Т.А., Издательство: «Учитель-2», Казань, 2005, 155 страниц.
5. «Методы изучения природных процессов» — Авторы: Орлов Д.М., Андреева Л.П., Издательство: «Деловод», Ростов-на-Дону, 2002, 276 страниц.



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** адаптация, мороз, корм, убежище, голод, следы, миграция, тепло, климат, защита, укрытие, ресурсы, выживание, холода.

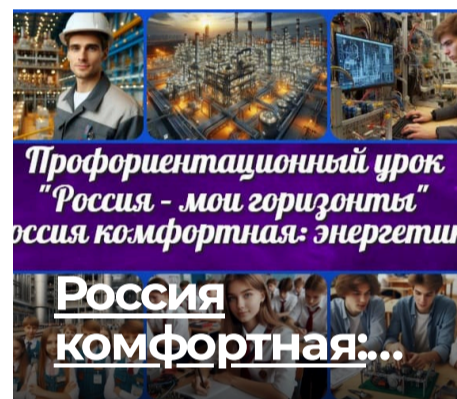
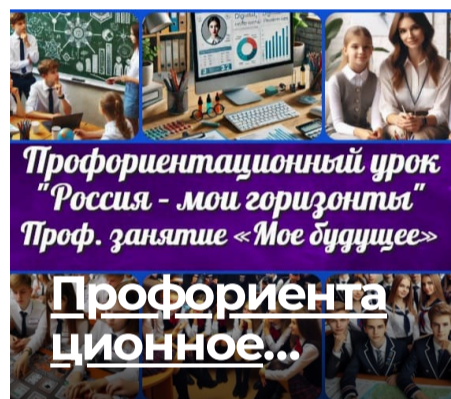
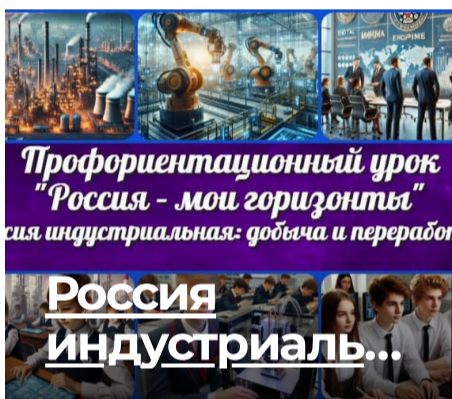
© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"



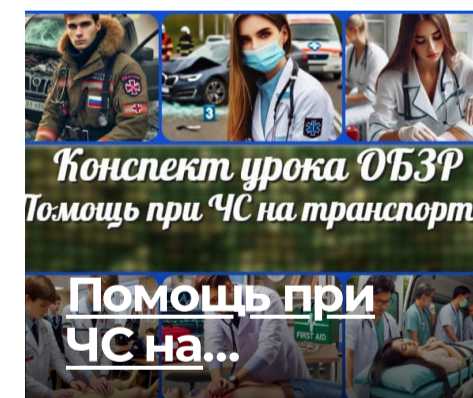
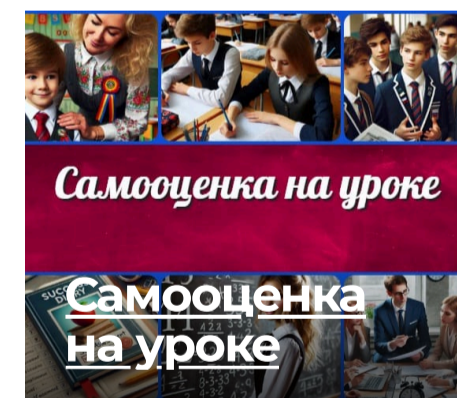
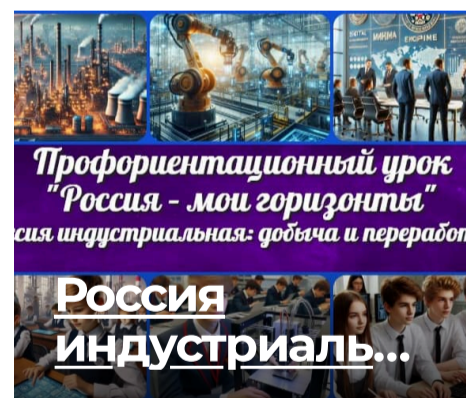
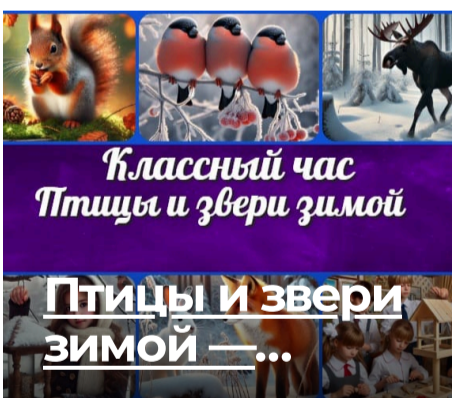
Автор Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ



ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023