Пример реального успешного индивидуального образовательного маршрута педагога (ИОМ педагога)

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Пример успешного индивидуального образовательного маршрута педагога (ИОМ)**

Этот пример иллюстрирует реальный ИОМ, который был успешно реализован педагогом в средней школе. Маршрут был разработан с учётом профессиональных целей и задач учителя, а также особенностей образовательной программы.

| **Раздел** | **Содержание** |
| --- | --- |
| **ФИО** | Иванова Мария Сергеевна |
| **Должность** | Учитель начальных классов |
| **Категория** | Высшая |
| **Стаж работы** | 15 лет |
| **Дата составления ИОМ** | 01.09.2024 |
| **Цели ИОМ** | 1. Повышение уровня цифровых компетенций.  2. Совершенствование методики работы с детьми с ОВЗ.  3. Разработка нового образовательного контента. |

**Анализ текущего состояния и профессиональных компетенций**

| **Направление анализа** | **Сильные стороны** | **Области для развития** | **Рекомендации по развитию** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая деятельность** | Успешное применение игровых методов, хороший контакт с детьми. | Развитие навыков индивидуальной работы с ОВЗ. | Изучить методики работы с детьми с ОВЗ, пройти курсы. |
| **Методическая деятельность** | Разработка планов и конспектов, активное использование ИКТ. | Углубленное знание цифровых образовательных ресурсов. | Пройти обучение по использованию образовательных платформ (Moodle, ClassFlow). |
| **Коммуникативные навыки** | Высокий уровень взаимодействия с родителями и коллегами. | Повышение навыков общения с детьми с особенными потребностями. | Пройти тренинг по работе с родителями детей с ОВЗ. |

**План профессионального развития на учебный год**

| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ресурсы** | **Критерии оценки** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышение квалификации в области цифровых технологий | Пройти курс по использованию образовательных платформ для создания интерактивных заданий. | Октябрь – Ноябрь | Курсы на онлайн-платформе, интернет-ресурсы | Применение полученных знаний в практике. |
| Совершенствование работы с детьми с ОВЗ | Пройти тренинг по инклюзивному обучению и разработке адаптированных образовательных материалов. | Январь – Март | Методические пособия, консультации с экспертами | Положительные отзывы родителей и специалистов. |
| Разработка образовательного контента | Создать рабочие тетради для начальных классов, включающие задания на развитие критического мышления. | Апрель – Май | Литература по методике, электронные ресурсы | Подготовка материалов для использования в классе. |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | Принять участие в конкурсе "Лучший учитель года". | Май | Консультации с коллегами, изучение лучших практик | Призовые места в конкурсе. |

**Мониторинг реализации ИОМ**

| **Этап** | **Дата** | **Результаты выполнения** | **Корректирующие действия** |
| --- | --- | --- | --- |
| Промежуточный этап | Январь | Пройден курс по инклюзивному обучению. Разработаны материалы для работы с детьми с ОВЗ. | Необходимо углубить знания по применению индивидуальных программ. |
| Итоговый этап | Июнь | Все задачи выполнены, созданы адаптированные учебные материалы, улучшена работа с ОВЗ. | На основе опыта доработать подходы к обучению детей с особыми потребностями. |

**Ожидаемые результаты**

1. Освоение современных технологий и платформ для создания интерактивных образовательных материалов.
2. Улучшение качества работы с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).
3. Подготовка к участию в профессиональных конкурсах и повышение своего профессионального уровня.

Этот ИОМ успешно помог педагогу повысить свой уровень квалификации и внедрить новые методы в учебный процесс, что способствовало улучшению образовательных результатов.