

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

7 КЛАСС КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

## Правила поведения в столовой — классный час



Автор **Глеб Беломедведев**

📅 Янв 7, 2025 📌 #видео, #еда, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #кроссворд, #культура, #ментальная карта, #облако слов, #пищевая, #поведение, #полезные советы, #правила, #презентация, #рабочий лист, #ребус, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #уважение, #чек-лист, #этикет 🖼️ 16 фото ⌚ Время прочтения: 40 минут(ы)



### Классный час Правила поведения в столовой



#### Содержание [Скрыть]

- 1 Правила поведения в столовой — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты
- 13 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

#### Поиск

#### ИНТЕРЕСНОЕ

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Алгебра](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа педагога
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 17.1 Организационный момент
  - 17.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 17.3 Вступительное слово классного руководителя
- 18 Основная часть
  - 18.1 Культура поведения в столовой как часть общей культуры человека
  - 18.2 Основные правила поведения до приёма пищи
  - 18.3 Этикет поведения за столом
  - 18.4 Бережное отношение к пище и имуществу столовой
  - 18.5 Уважение к работникам столовой и одноклассникам
  - 18.6 Практическое закрепление правил
- 19 Рефлексия
- 20 Подведение итогов занятия
- 21 Технологическая карта
- 22 Смотреть видео по теме
- 23 Полезные советы учителю
- 24 Чек-лист педагога
- 25 Карта памяти для учеников
- 26 Кроссворд
- 27 Интересные факты для занятия
- 28 Тесты
- 29 Ребус
- 30 Интеллект-карта
- 31 Облако слов
- 32 Презентация
- 33 БОНУС: Рабочий лист
- 34 Список источников и использованной литературы

[История](#)

[Классный  
руководитель](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профорориентационн  
ые уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных  
праздников](#)

**ИНТЕРЕСНОЕ**

## Правила поведения в столовой — классный час

### Вступление

“

*Семь минут до звонка, а в коридоре уже слышен гул детских голосов и звон посуды... Казалось бы, что может быть банальнее, чем обсуждать с подростками элементарные правила приличия? Однако последний инцидент в школьной трапезной заставил меня полностью пересмотреть подход к этой теме. То, что началось как обычный разговор о манерах, неожиданно превратилось в увлекательное путешествие в мир социальных экспериментов и открытий, полностью перевернувших представление учеников о простых нормах поведения.*

*Дорогие коллеги, спешим поделиться с вами уникальной разработкой, которая не только решила проблему дисциплины в столовой, но и превратила рутинный классный час в захватывающее интерактивное занятие. В материалах вы найдете полный методический комплект: авторскую презентацию с интригующими кейсами, увлекательный кроссворд для закрепления знаний, технологическую карту занятия, оригинальное облако слов и специально разработанные активности, которые гарантированно удержат внимание даже самых неусидчивых подростков. Это мероприятие изменит представление ваших учеников о культуре поведения раз и навсегда!*

# Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Этикет в школьной столовой»
- Воспитательная беседа: «Культура поведения во время приёма пищи»
- Ролевая игра: «Мы в школьном кафе»
- Дискуссия: «Почему важно уважать труд работников пищеблока»

## Возраст детей

12-13 лет

## Класс

[7 класс](#)

## Дата проведения

[укажите дату проведения]

## Вид занятия

Тематический классный час

## Тип мероприятия

Комбинированное занятие с элементами практической работы

## Форма организации

Групповая работа с элементами дискуссии и ролевой игры

## Цель

- Формирование культуры поведения в школьной столовой и развитие навыков правильного этикета во время приёма пищи

## Задачи

- **Обучающая:** познакомить учащихся с правилами поведения в местах приёма пищи, нормами этикета за столом и принципами взаимодействия с персоналом и одноклассниками
- **Развивающая:** развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, критическое мышление и способность к самоанализу
- **Воспитательная:** воспитывать уважительное отношение к труду работников, бережное отношение к пище и школьному имуществу

## Ожидаемые результаты

- **Личностные:** формирование ответственного отношения к правилам поведения, развитие культуры общения
- **Метапредметные:** развитие умения работать в группе, анализировать ситуации, принимать решения
- **Предметные:** освоение правил этикета, формирование навыков культурного поведения в местах приема пищи



# Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

- [Дискуссия](#)
- [Ролевая игра](#)
- Работа в малых группах
- [Мозговой штурм](#)
- Интерактивные упражнения
- [Case-study \(разбор ситуаций\)](#)
- Метод проблемного обучения
- [Игровые технологии](#)

## Прогнозируемый результат

Учащиеся освоят правила поведения в месте общественного питания, научатся правильно использовать столовые приборы, будут демонстрировать уважительное отношение к персоналу и одноклассникам

## Предварительная работа педагога

- Разработка презентации
- Подготовка кроссворда
- Создание технологической карты занятия
- Разработка чек-листа педагога
- Создание облака слов и интеллект-карты по теме
- Подготовка карточек с ситуациями для ролевой игры
- Составление анкеты обратной связи
- Поиск видеороликов и видеуроков

## Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Раздаточный материал
- Карточки с заданиями
- Плакаты с правилами этикета

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Добрый день, семиклассники!

Давайте начнём с самого главного — выясним, кто у нас сегодня присутствует. Когда услышите свою фамилию, скажите громко и ясно: «Здесь!»

*(Проводит переключку).*

Отлично! Все молодцы, что пришли вовремя. Посмотрите, пожалуйста, все ли ваши учебные материалы готовы: тетради, ручки. Это особенно важно, потому что нам сегодня предстоит интересная работа, и я хочу, чтобы вы не отвлекались.

Теперь, дежурные, помогите мне подготовить проекционный экран. Напомню, он нам понадобится для того, чтобы показать материалы. Всё получается? Если что-то не получается, скажите, мы вместе разберёмся.

А теперь важный момент: давайте договоримся, что на время нашего занятия вы отключите или переведёте в беззвучный режим свои телефоны. Это нужно, чтобы никто не отвлекался и не мешал другим.

Перед тем как начать, предлагаю немного улыбнуться друг другу. Улыбка помогает не только улучшить настроение, но и настраивает на хорошую работу. Заметили, как стало немного теплее в нашем классе? Отлично!

И последнее: помните, что уважение и доброжелательность — это залог успешной работы. Если вы хотите задать вопрос, поднимайте руку. Если нужно что-то уточнить, не стесняйтесь. Давайте работать так, чтобы всем было приятно и интересно.

Ну что, готовы? Тогда начнём!

## Актуализация усвоенных знаний

Ребята, давайте вспомним, о чём мы говорили на прошлом классном часе. Помните, наша тема была связана с добротой? Она звучала так: «[Будьте добрыми и человечными](#)». Мы обсуждали, что значит быть добрым в современном мире. Кто может коротко напомнить, почему важно проявлять доброту каждый день?

*(Слушает ответы детей, направляет обсуждение).*

Отлично! Мы с вами говорили, что доброта — это не просто красивые слова, а действия, которые делают мир вокруг лучше. Помните примеры её проявления в повседневной жизни? Как можно быть добрыми не только к близким, но и к незнакомым людям?

*(Делает паузу для ответов).*

А как доброта проявляется в литературе и искусстве? Какие произведения или герои мы вспоминали?

*(Ждёт отклики учеников).*

Верно! Мы также затронули тему доброты в социальных сетях. Помните, как важно там тоже быть внимательными и культурными, а не создавать негатив?

Ну и главное, мы сделали вывод, что доброта — это не то, что остаётся только на словах. Мы старались задуматься, какие реальные шаги можно сделать, чтобы быть добрыми в жизни. У кого-то получилось воплотить что-то из наших идей? Может, кто-то помог родителям, поддержал друга или просто сделал чей-то день чуть лучше?

*(Даёт время для ответов и похвалы).*

Вы молодцы, что помните и стараетесь применять то, о чём мы говорили. А теперь давайте переключимся на нашу новую тему, которая тоже очень важна и связана с тем, как мы взаимодействуем с окружающими. Думаю, вам она понравится!

## Вступительное слово классного руководителя

Сегодня я хочу начать наш разговор с небольшого вопроса: как вы думаете, где в школе мы проводим время не только учась, но и отдыхая, общаясь друг с другом, набираясь сил? Да, правильно, это наша столовая.

Но вот скажите честно, кто из вас задумывался о том, как важно то, как мы себя ведём в этом месте? Казалось бы, всё просто: взял поднос, выбрал обед, поел и ушёл. Но знаете, не всё так легко. То, как мы ведём себя в столовой, многое говорит о нас самих. И иногда из-за мелочей могут возникнуть неловкие или даже неприятные ситуации.

Давайте представим: шум, кто-то растолкал очередь, на столе разлит сок, а тарелка с супом чудом не упала... Угадайте, что подумают окружающие? Или наоборот, человек аккуратно взял еду, спокойно занял место, убрал за собой посуду — совсем другое

впечатление, правда?

Сегодня мы поговорим о том, почему так важно соблюдать простые, но важные правила. Вы удивитесь, но культура поведения помогает не только сохранять порядок, но и показывает наше уважение к другим людям — будь то наши одноклассники или работники пищеблока.



**Цитата:**

**«Тот, кто умеет правильно обращаться с другими, всегда найдет отклик в их сердце.»**

**— Е.В. Волкова, 1942–2020, психолог, преподаватель.**

А чтобы сделать наш классный час интересным, мы будем не только обсуждать, но и разбирать разные ситуации, даже поиграем. Так что настраивайтесь на работу — уверена, будет познавательно и весело!

## Основная часть



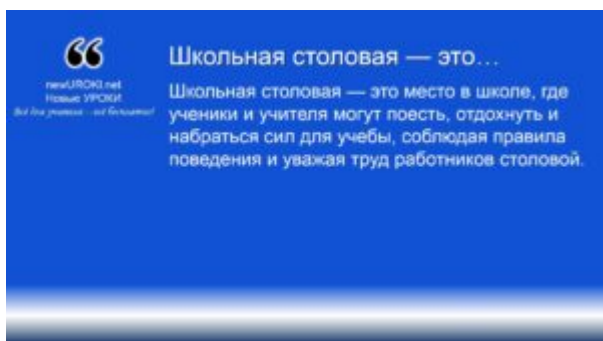
Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Культура поведения в столовой как часть общей культуры человека

Начнём с простого вопроса: зачем вообще нужны правила? Ну правда, зачем? Может, кому-то кажется, что это просто лишние ограничения, но на самом деле правила помогают нам жить комфортнее. Особенно это касается мест, где мы вместе с другими людьми проводим время, например, школьной столовой.



**Школьная столовая — это место в школе, где ученики и учителя могут поесть, отдохнуть и набраться сил для учебы, соблюдая правила поведения и уважая труд работников столовой.**



Определение

## Почему важно соблюдать правила поведения в столовой

Представьте, что вы заходите в столовую, а там хаос: кто-то шумит, кто-то торопится и толкается, еда оказывается на полу, а не на тарелке. Приятно ли находиться в такой обстановке? Конечно, нет. Правила поведения — это не строгие «не трогай», «не ходи туда», «не делай это». Это скорее удобные договорённости, которые делают наше общее пространство уютным и приятным для всех.

Например, когда мы организуем очередь, это помогает быстрее и спокойнее получить обед. Если каждый берёт только то, что ему нужно, это снижает вероятность, что еда пропадёт или кому-то не хватит. А если каждый убирает за собой — обеденный зал остаётся чистым, и следующее поколение учеников, которое придёт туда, не столкнётся с неприятным видом.

## Связь правил этикета с сохранением здоровья

Теперь давайте задумаемся: какие правила поведения напрямую связаны с нашим здоровьем? Первое, что приходит в голову, — это чистота. Наверное, вы не раз слышали от родителей и учителей: «Мойте руки перед едой!» Но зачем это делать? На наших руках могут находиться микробы, которые незаметны глазу, но могут вызвать болезни. А если человек, не помыв руки, берёт ложку и вилку или хлеб, то рискует своим здоровьем.

Ещё важный момент — как мы обращаемся с едой. Например, нельзя трогать еду руками, если вы её не собираетесь брать, или пробовать что-то чужое. Это не только неэтично, но и может быть опасно для здоровья.

## Влияние культуры питания на успеваемость и самочувствие

А теперь о том, как культура питания влияет на наше самочувствие. Замечали, что после вкусного и спокойного обеда становится легче сосредоточиться на уроках? Это не случайно. Когда мы едим в тишине и не торопясь, наш организм лучше усваивает пищу, а это, в свою очередь, даёт нам больше энергии.

Представьте, что кто-то быстро ест, шумит, отвлекается и даже забывает поесть основное блюдо. Как вы думаете, сможет ли он потом хорошо работать на уроках? Вряд ли. Нашему мозгу нужно питание, чтобы думать, а тело должно быть в тонусе, чтобы чувствовать себя бодро.

Так что правила поведения в столовой — это не просто «соблюдай, потому что так сказали взрослые». Это возможность проявить уважение к другим людям, позаботиться о своём здоровье и даже улучшить свою успеваемость. Ведь когда мы чувствуем себя хорошо, мы учимся лучше и справляемся с любыми задачами.

Как видите, всё взаимосвязано: культура поведения — это часть нашей общей культуры. Это не просто формальность, это то, что помогает нам расти культурными, здоровыми и успешными людьми.

## Основные правила поведения до приёма пищи



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Прежде чем мы садимся за стол, нужно помнить, что правила поведения начинаются ещё до того, как мы взяли поднос и выбрали еду. Почему это важно? Потому что порядок и чистота до приёма пищи помогают нам заботиться не только о себе, но и о тех, кто нас окружает. Давайте разберём несколько ключевых моментов, которые нужно соблюдать.

## Гигиена рук и внешнего вида

Начнём с самого простого, но очень важного: чистота рук. Почему все вокруг говорят: «Перед едой нужно мыть руки»? Дело в том, что на руках скапливается множество микробов, даже если мы их не видим. Представьте: вы взяли за перила, тронули дверную ручку, поправили волосы — и всё это оказалось на ваших пальцах. Если вы садитесь за стол с грязными руками, микробы могут попасть на еду, а оттуда — в организм.

Поэтому всегда перед едой идите в туалетную комнату или к ближайшему умывальнику и мойте руки с мылом. Это всего пара минут, но они могут уберечь вас от болезней.

**Стоит прочесть также:** [Как сделать карьеру? - классный час](#)

Не забывайте и про внешний вид. Прежде чем зайти в зал, убедитесь, что одежда опрятная, волосы аккуратно убраны, а в руках ничего лишнего, например, учебников или игрушек. Столовая — это место, где мы заботимся не только о себе, но и о комфорте окружающих.

## Правила входа в столовую и рассадки

Теперь о том, как правильно заходить в столовую. Вы, наверное, замечали, что иногда в дверях возникает толкучка. Это не только неудобно, но и может быть опасно. Чтобы этого не было, заходите спокойно, не толкайтесь, давайте пройти другим. В столовую мы заходим с уважением к пространству и людям вокруг.

После входа не бегите к столам или стойке с едой. Лучше всего организованно встать в очередь, если она есть. Это удобно и для вас, и для тех, кто пришёл позже.

Когда вы садитесь за стол, старайтесь не шуметь, выбирайте место, где никому не будете мешать. Помните, что обеденный зал — это не место для игр или громких разговоров. Это пространство, где мы отдыхаем и едим.

## Организация очереди и получения пищи

А теперь представьте: вы подошли к раздаче, а вокруг шум, все толкаются, кто-то пытается взять еду без очереди. Приятно? Вряд ли. Чтобы этого не происходило, нужно соблюдать порядок в очереди.

Как это сделать? Во-первых, не торопитесь. Все получают свою порцию, поэтому не нужно обгонять других. Во-вторых, не шумите и не отвлекайте тех, кто обслуживает. Работникам пищеблока важно, чтобы всё прошло спокойно и быстро, а наша задача — им в этом помочь.

Когда вы берёте поднос, смотрите, чтобы всё лежало аккуратно, чтобы ничего не упало. Если вдруг заметили, что кто-то из одноклассников что-то уронил или не справляется, предложите помощь. Это проявление уважения и заботы о других.

И ещё один момент: берите только ту еду, которую планируете съесть. Мы с вами уже говорили, что пищу не стоит выбрасывать. Поэтому выбирайте порцию, которую точно сможете осилить.

Как видите, даже такие простые правила помогают сделать пребывание в столовой комфортным и приятным для всех. Это несложно, но очень важно, чтобы каждый из нас чувствовал себя уютно и был уверен, что его уважают.



# Этикет поведения за столом



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Ребята, вы наверняка замечали, что за столом люди ведут себя по-разному. Кто-то ест аккуратно, держит спину прямо, разговаривает спокойно. А кто-то шумит, машет руками или даже проливает напитки. Давайте разберём, почему так важно соблюдать правила поведения за столом, и как сделать так, чтобы обед в зале был приятным и комфортным для всех.

## Правильная посадка и осанка

Начнём с посадки за столом. Как вы думаете, почему так важно сидеть ровно? Правильная посадка помогает вам не только выглядеть аккуратно, но и заботиться о своём здоровье. Если сидеть сгорбившись, могут начаться проблемы с осанкой, а это влияет на позвоночник и даже на самочувствие.

Садитесь на стул так, чтобы спина была ровной, а ноги стояли на полу. Не кладите локти на стол — для этого есть правила этикета. Одна рука может находиться рядом с тарелкой, а другая — помогать вам держать столовые приборы. Это выглядит аккуратно и удобно.

Следите за тем, чтобы вы сидели на своём месте спокойно, не качали стул и не отвлекали соседей. Помните, что ваша осанка и поведение — это уважение к окружающим.

## Использование столовых приборов

Теперь поговорим о столовых приборах. Многие думают, что это сложно — правильно держать вилку или ложку. Но на самом деле всё просто, если немного потренироваться.

Ложку мы держим в правой руке, не зажимаем её сильно, а аккуратно поднимаем ко рту. Не нужно наклоняться к тарелке — еда сама «придёт» к вам, если вы правильно держите ложку. Вилку можно использовать, чтобы держать кусочки пищи, а нож — чтобы нарезать их.

Не размахивайте приборами в воздухе — это может быть опасно. Если вы закончили есть, положите вилку и нож на тарелку. Это простой знак, который покажет, что вы больше не будете брать еду.

Если что-то упало или вы случайно уронили прибор, не нужно паниковать. Спокойно поднимите руку и попросите у работников пищеблока новый. В этом нет ничего страшного, если вы ведёте себя вежливо.

## Культура общения во время еды

Ещё один важный аспект — это общение. Помните, что столовая — это место, где мы не только едим, но и общаемся с друзьями. Но всё должно быть в меру.

Во время еды не стоит громко разговаривать, смеяться или кричать. Это мешает другим и отвлекает их. Если хотите поговорить с соседом, делайте это спокойно и тихо, чтобы вас слышали только те, к кому вы обращаетесь.

Нельзя обсуждать неприятные или личные темы за столом. Это может испортить аппетит и настроение окружающим. Говорите о чём-то приятном, интересном или просто наслаждайтесь молчанием, если вам хочется отдохнуть.

Никогда не играйте с едой или посудой. Это не только некрасиво, но и неуважительно по отношению к труду тех, кто приготовил эту еду.

Если вы будете следить за своей посадкой, правильно пользоваться приборами и вежливо общаться, обед станет приятным и комфортным для всех. Это поможет вам стать культурным человеком, которого уважают окружающие. Помните: ваше поведение за столом — это часть вашей общей культуры.

## Таблица: Этикет общения за столом

Ситуация	Как поступить?
Попросить что-то у соседа	Вежливо сказать «Пожалуйста»
Кто-то случайно толкнул	Улыбнуться и сказать «Ничего»
Надо поблагодарить	Сказать «Спасибо»
Ошибся и задел кого-то	Сказать «Извините»
Нужно позвать кого-то по имени	Произнести с уважением

## Бережное отношение к пище и имуществу столовой



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Ребята, мы все ходим в столовую каждый день, и для нас это не просто место, где можно вкусно поесть. Это ещё и пространство, где мы учимся быть бережливыми и уважительными к тому, что нас окружает. Давайте разберём, почему важно бережно относиться к пище, посуде и чистоте вокруг.

### Почему нельзя оставлять недоеденную пищу

Вы когда-нибудь задумывались, сколько труда вкладывают люди, чтобы еда появилась на вашей тарелке? Это не только повара, которые готовят блюда, но и фермеры, водители, которые доставляют продукты, и даже те, кто убирает посуду. Когда мы оставляем еду на тарелке, мы как бы говорим: «Мне всё равно на ваш труд».

Кроме того, пищевые отходы – это огромная проблема. Остатки еды выбрасывают, и их невозможно использовать. А ведь эти продукты могли бы накормить тех, кто действительно в них нуждается. Поэтому, когда вы берёте порцию, подумайте, сможете ли вы её съесть. Не набирайте больше, чем нужно.

Ещё одно важное правило – уважение к пище. Мы едим, чтобы быть сильными и здоровыми, поэтому относиться к еде надо с благодарностью. Помните, еда – это энергия, которая помогает вам учиться, заниматься спортом, гулять с друзьями.

## Правильное обращение с посудой

Когда вы закончите есть, важно правильно распорядиться посудой. В нашем зале для этого есть специальные места. Не оставляйте грязные тарелки и стаканы – это создаёт беспорядок и мешает другим.

Будьте аккуратны с посудой. Тарелки, ложки, вилки, стаканы – это не игрушки. Если вы случайно разобьёте что-то, это не только дополнительные расходы для школы, но и риск для других. Представьте, что кто-то может порезаться осколками – ведь это опасно.

Когда вы относите посуду, делайте это спокойно, без спешки. Если у вас что-то вылилось или упало, сразу же сообщите об этом сотрудникам пищеблока или попросите дежурного ученика помочь убрать. Это нормально – каждый из нас может ошибиться, главное – уметь это исправить.

## Поддержание чистоты на столе и вокруг

Чистота – это тоже уважение, и не только к другим, но и к самому себе. Никому не нравится сидеть за грязным столом или наступать в лужу на полу. Поэтому, когда вы заканчиваете есть, проверьте, всё ли на своём месте.

Если вы видите крошки на столе, просто аккуратно соберите их салфеткой. Если что-то пролили, не оставляйте это на потом – уберите сразу. Это займёт всего несколько секунд, но зато другим будет приятно сидеть за чистым столом.

Не бросайте салфетки, упаковки или другие отходы мимо урны. Подумайте, как будет выглядеть это место, если каждый оставит хотя бы одну бумажку или фантик. Урна – это всего в нескольких шагах, а порядок начинается с маленьких привычек.

Помните, что чистота вокруг нас зависит только от нас самих. Если мы будем уважать труд работников пищеблока, бережно относиться к еде, посуде и стараться поддерживать чистоту, наша столовая станет не просто местом, где мы едим, но и примером для других. Бережное отношение – это важная часть общей культуры человека.

## Уважение к работникам столовой и одноклассникам



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Друзья, столовая – это не только место для еды, но и пространство, где мы учимся уважать других людей, будь то те, кто готовит и подает еду, или наши одноклассники. Как бы это ни звучало банально, но уважение – это основа хороших отношений между людьми. Давайте разберемся, почему важно быть вежливыми с персоналом и поддерживать друг друга.

## **Правила вежливого общения с персоналом**

Когда мы приходим в наш обеденный зал, мы часто видим тех, кто работает там. Это повара, раздатчики пищи, уборщицы и другие сотрудники, которые делают все, чтобы мы могли поесть в чистом и удобном месте. Очень важно помнить, что все эти люди работают для нас, и они заслуживают уважения.

Первое правило вежливого общения – это не кричать и не требовать что-то с высокомерным видом. Если что-то не так, не стесняйтесь вежливо спросить, но всегда старайтесь оставаться культурными и благодарными. Простое “спасибо” после того, как вам дали еду или убрали тарелку, делает атмосферу более приятной.

Иногда мы можем увидеть, что кому-то из персонала не хватает времени или не получается сделать что-то быстро. Не стоит из-за этого грубить. Постарайтесь понять, что они тоже люди и могут быть заняты. Вежливое обращение и понимание всегда откроют двери для доброго отношения с людьми, которые нас обслуживают.

## **Взаимопомощь и поддержка младших**

Столовая – это также место, где мы способны поддерживать друг друга, особенно тех, кто младше. Представьте, что у вас есть младший брат или сестра, и они вероятно не знают всех тонкостей поведения в этом месте. Вы ведь могли бы помочь им с выбором еды или даже просто подсказать, как пользоваться столовыми приборами.

Если вы видите, что младшие ребята не могут найти свое место или что-то не получается, не проходите мимо. Покажите им, как правильно выстраивать очередь, как аккуратно положить еду на поднос. Это покажет не только вашу заботу о младших, но и то, что вы умеете проявлять уважение и быть добрыми к другим.

Поддержка друг друга в столовой помогает сделать атмосферу более дружелюбной и сплоченной. А также позволяет младшим ученикам чувствовать себя более уверенно в коллективе. Это важный опыт для вас, как для старших ребят, учиться помогать и быть внимательными к тем, кто только осваивает школьную жизнь.

## **Культура решения конфликтных ситуаций**

Иногда в обеденном зале могут возникнуть небольшие конфликты. Это может быть связано с тем, что кто-то взял больше еды, чем ему нужно, или не дал место в очереди. Что делать в таких ситуациях? Важно помнить, что ссоры и конфликты не решают проблемы, а только усугубляют их.

Если кто-то обидел вас или вы стали свидетелем конфликта, попробуйте спокойно и сдержанно объяснить ситуацию. Иногда бывает достаточно просто подойти и попросить извиниться или договориться. Не нужно кричать и спорить – это только приведет к еще большему недопониманию.

Иногда, важно просто не реагировать на мелкие неприятности, а лучше предложить решение. Например, если кто-то случайно задел вас в очереди, просто скажите: “Всё в порядке, это не страшно.” Поддержка и понимание – это ключ к решению большинства проблем, особенно в таком месте, как наш обеденный зал.

Когда мы решаем конфликты мирно и спокойно, мы учим себя и других важным жизненным навыкам. Это помогает нам быть более терпимыми и понимать, что не всегда все идет по плану. Важно уметь прощать и не заикливаться на мелочах.



Уважение к работникам пищеблока и одноклассникам – это не только проявление вежливости, но и основа хороших отношений и атмосферы в школе. Каждый из нас может внести свой вклад в создание дружелюбного и комфортного пространства, и столовая – это отличное место для начала.

Стоит прочесть также: [Профессия: комбайнёр профориентационный урок "Россия – мои горизонты"](#)

## Практическое закрепление правил



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Теперь, когда мы подробно обсудили, какие правила и нормы важно соблюдать в столовой, давайте попробуем закрепить эти знания на практике. Для этого мы проведем несколько интересных упражнений, чтобы увидеть, как можно применить полученные знания в реальной жизни.

### Разбор типичных ошибок поведения (Case-study, метод кейсов)

Ребята, теперь давайте представим несколько ситуаций, которые часто происходят. Мы вместе обсудим, как лучше поступить в каждом из случаев. Я буду читать вам истории, а вы предложите, как бы вы поступили.

#### 1. Пример 1:

Петя и Ирина пришли в столовую. Петя первым подошел к раздаче и выбрал себе большое количество еды, не учитывая, что Ирина ещё не взяла свою порцию. Ирина стоит и думает, что ей ничего не останется. Как вы думаете, что здесь не так?

**Ответ:** Важно всегда помнить, что в обеденном зале все получают еду по очереди. Берите только то, что вам нужно, и следите за тем, чтобы другим тоже хватило.

#### 2. Пример 2:

Во время обеда Саша заметил, что его подружка оставила половину картошки на тарелке и ушла. Саша подумал: «Ну и пусть, у неё не получилось съесть!» Но на самом деле Саша тоже не доел свою порцию, оставив несколько кусочков мяса и хлеба. Почему это плохо?

**Ответ:** Оставлять недоеденную пищу – это неуважение к труду тем, кто её готовит. Кроме того, это просто не экологично и неправильно по отношению к пище, которую кто-то мог бы съесть.

#### 3. Пример 3:

Оля всегда кричит и перебивает всех в очереди. Вчера, когда кто-то попросил её уступить, она ответила, что у неё нет времени и ей нужно быстро поесть. Почему такой подход неправилен?

**Ответ:** В очереди нужно вести себя спокойно, уважительно, а не кричать и толкаться. У всех есть право на спокойное ожидание своей очереди.

Обсудив эти ситуации, вы поймете, какие ошибки можно легко избежать, если соблюдать простые правила поведения.

# Ролевая игра

А теперь давайте сыграем в ролевую игру. Мы разделимся на несколько групп, и каждая группа разыграет свою ситуацию. Каждый из вас будет играть определенную роль: кто-то будет сотрудником пищеблока, кто-то – посетителем, а кто-то – другим учеником. Важно, чтобы каждый из вас проявил навыки вежливого общения и уважения.

## Сценарий ролевой игры:

### 1. Ситуация 1:

**Группа 1:** Саша и Катя пришли обедать. Саша увидел, что не хватает стульев, и начал громко возмущаться. Он не захотел ждать, пока освободится место, а прямо начал выдвигать стулья и сел за стол. Катя, видя это, предложила спокойно дожидаться своего места. Ребята, как вы думаете, кто прав в этой ситуации? Как должна была вести себя Катя, чтобы решить проблему? Что не так с поведением Саши?

**Роль участников:** Саша, Катя и два наблюдателя, которые дают советы, как правильно поступить.

### 2. Ситуация 2:

**Группа 2:** Ирина и Лена пришли в наш кафетерий и стали обсуждать, кто сегодня будет сидеть на первом ряду. Ирина начала спорить и поднимать голос, утверждая, что она должна сидеть рядом с подругами. Лена попыталась спокойно объяснить, что место нужно делить по очереди. Как правильно поступить в такой ситуации? Кто должен уступить место, если рядом с Ирой уже сидит кто-то другой?

**Роль участников:** Ирина, Лена и два наблюдателя, которые объясняют важность очереди и взаимного уважения.

После игры обсудим, как можно было бы лучше вести себя в этих ситуациях и какие выводы мы можем сделать для себя.

## Составление памятки правил поведения в столовой

Теперь давайте вместе составим памятку с основными правилами поведения. Она поможет нам всегда помнить, как нужно поступать, чтобы наш обеденный зал был удобным и приятным местом для всех. Каждый из вас запишет несколько правил на листке бумаги, а затем мы их обсудим и соберем в одну общую памятку.

### Пример памятки правил поведения:

- Всегда соблюдайте очередь. Ждите своей очереди, не толкайтесь.
- После еды не оставляйте недоеденную пищу. Уважайте труд поваров и не выбрасывайте еду зря.
- Будьте вежливы с сотрудниками столовой. Благодарите их за еду и помощь.
- Не кричите и не шумите за столом. Говорите тихо и уважительно.
- Помогайте младшим. Если видите, что кто-то не знает, как правильно себя вести, предложите помощь.
- Поддерживайте чистоту вокруг себя. Убирайте за собой тарелки и мусор.

После того, как мы составим памятку, каждый из вас получит свою копию, и вы сможете держать её при себе, чтобы не забывать о важных правилах.





Ну что, ребята, мы с вами проделали большую работу сегодня! Я надеюсь, что каждый из вас смог увидеть важность мелочей, которые, казалось бы, просто составляют наш обычный день, но при этом могут сильно влиять на то, как мы общаемся с другими людьми и как о нас думают.

Сегодня вы узнали много нового, но главное — я надеюсь, что вы поняли, как маленькие изменения в поведении могут не только улучшить атмосферу в нашей школьной столовой, но и помочь создать уважительное и дружелюбное отношение друг к другу. Ведь важно помнить, что культура общения и уважения не ограничивается только местом приема пищи, а касается всех сфер нашей жизни.

Помните, что хорошие привычки — это не то, что дается сразу, но это то, что мы способны развивать и делать частью нашей жизни каждый день. И каждый раз, когда вы будете помнить о том, как важно проявлять уважение, делая даже простые вещи, вы будете становиться чуть лучше и увереннее.

Я уверена, что те из вас, кто в будущем будет стараться соблюдать эти правила, заметят, как это влияет не только на атмосферу в столовой, но и на общение с друзьями, учителями, а может, и на самочувствие. Все это складывается в общую картину вашего роста и развития.

Давайте не забывать, что культура поведения, забота о себе и других, а также внимание к мелочам — это важные составляющие нашего успеха и хорошего настроения. Я горжусь тем, как вы подошли к сегодняшней теме, и уверена, что вам под силу применить все эти знания в своей жизни!

Так что не забывайте, что каждый ваш маленький шаг в сторону уважения и культуры делает наш мир лучше. Я верю в вас и знаю, что вы обязательно сможете создавать такую атмосферу, в которой будет приятно не только вам, но и всем вокруг!

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Правила поведения в столовой»](#)

[Технологическая карта урока](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

## Смотреть видео по теме

Правила поведения в столовой



## Полезные советы учителю

Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Правила поведения в столовой» в формате Ворд





Как нужно держать ложку?

- a) Перпендикулярно к губам
- b) Параллельно к губам ✓
- c) Под углом 45 градусов

При общении за обедом:

- a) Можно говорить с полным ртом
- b) Следует дождаться, пока прожжёшь пищу ✓
- c) Нужно активно жестикулировать

Вилку принято держать:

- a) В правой руке
- b) В левой руке ✓
- c) В любой руке

После завершения трапезы приборы кладут:

- a) Параллельно друг другу ✓
- b) Крест-накрест
- c) Как удобно

При использовании салфетки:

- a) Заправить её за воротник
- b) Положить на колени ✓
- c) Повесить на шею

Благодарность персоналу выражают:

- a) Молча кивнув
- b) Громко крикнув «спасибо»
- c) Вежливо произнеся слова благодарности ✓

Темп употребления блюд должен быть:

- a) Максимально быстрым
- b) Умеренным ✓
- c) Очень медленным

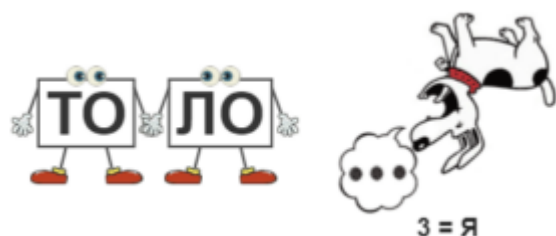
Разговор с соседями допустим:

- a) Тихим голосом ✓
- b) Громко, чтобы все слышали
- c) Только шёпотом

При использовании ножа его держат:

- a) В левой руке
- b) В правой руке ✓
- c) В любой руке

## Ребус



Ребус

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.



# БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для классного часа по теме: «Правила поведения в столовой» в формате WORD](#)

[Рабочий лист](#) – это образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на классном часе для активизации познавательной деятельности учащихся.

## Список источников и использованной литературы


1. «Основы культурного общения» — Автор: Алексеев Д.П., Издательство: «Сириус», Санкт-Петербург, 2003, 256 страниц.
2. «Гигиенические аспекты современной жизни» — Автор: Воронин П.К., Издательство: «Дом печати», Новосибирск, 2001, 312 страниц.
3. «Социальная культура школьников» — Авторский коллектив: Леев С.М., Зуковский А.В., Михайлов Н.И., Издательство: «Альтаир», Казань, 2004, 198 страниц.
4. «Коммуникативные навыки подростков» — Автор: Тихомиров Е.В., Издательство: «Логос», Самара, 2005, 280 страниц.
5. «Этикет в современной школе» — Автор: Бутанова Л.В., Издательство: «Перспектива», Екатеринбург, 2002, 145 страниц.




Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** культура, гигиена, этикет, тактичность, чистота, дисциплина, порядок, осанка, аккуратность, опрятность, вежливость.

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Осторожно, гололёд! — классный час >>](#)

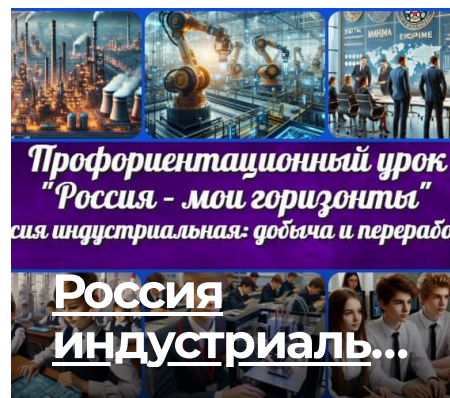
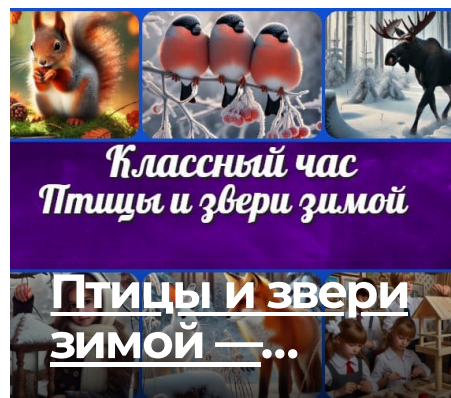
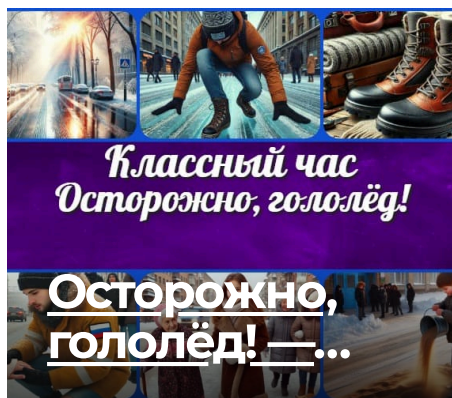


Автор [Глеб Беломедведев](#)

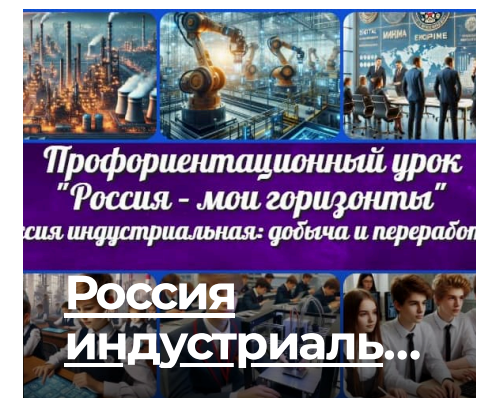
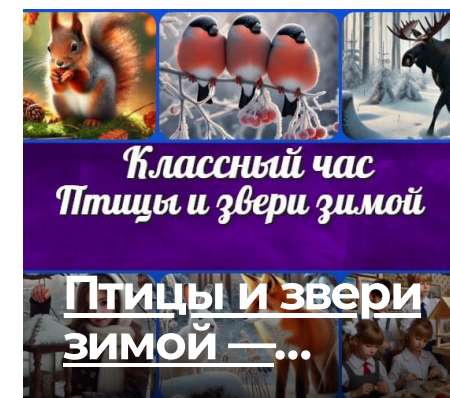
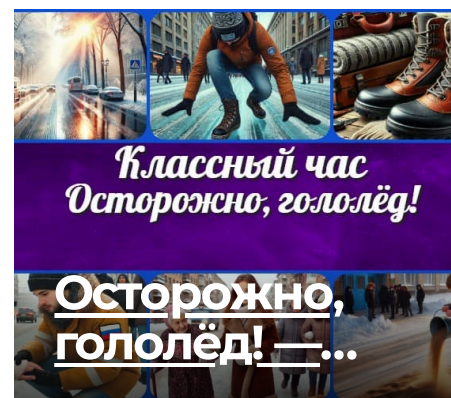
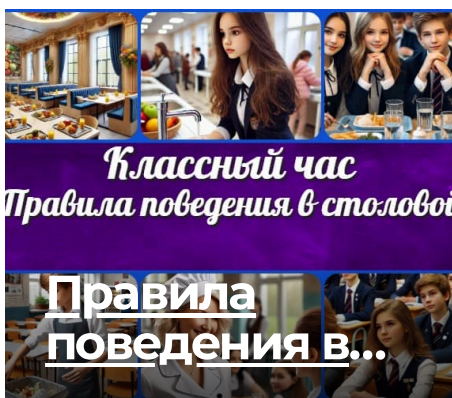
**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



## ПОХОЖИЕ УРОКИ



## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023