Кроссворд для урока биологии в 5 классе по теме: «Пищевые связи в природных сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 14 |  |  | 16 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 17 |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. питание  5. круговорот  7. заяц  10. цепь  12. уровень  13. сеть  15. паутина  16. микроб  17. баланс | 1. хищник  3. трава  4. энергия  6. редуцент  7. звено  8. травоядный  9. продуцент  11. экосистема  14. гриб  18. консумент  19. лиса |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 5 классе по теме: «Пищевые связи в природных сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания» для учителя биологии в школе

Как называется совокупность всех живых и неживых объектов, которые взаимодействуют друг с другом? (Экосистема)

Как называют живых существ, которые создают еду с помощью солнечного света? (Продуцент)

Как называют животных, которые едят растения или других животных? (Консумент)

Кто разлагает мёртвые организмы на простые вещества? (Редуцент)

Как называют животное, которое охотится на других для еды? (Хищник)

Кто питается только растениями? (Травоядный)

Что передаётся от одного звена цепи к другому и поддерживает жизнь? (Энергия)

Что пауки создают для ловли добычи? (Паутина)

Как называют равновесие в природе? (Баланс)

Как называют часть цепочки, которая соединяет организмы между собой? (Звено)

Что получают животные и люди, когда едят? (Питание)

Какое рыжее животное известно своей хитростью? (Лиса)

Кто любит есть морковку и быстро бегает? (Заяц)

Что растёт на лугу и служит едой для травоядных животных? (Трава)

Как называют процесс, когда вещества снова возвращаются в природу? (Круговорот)

Как называют ступень в цепи взаимодействий между живыми существами? (Уровень)

Как называют сложные взаимосвязи между разными организмами? (Сеть)

Как называют упрощённую линейную связь между тем, кто ест, и кого едят? (Цепь)

Как называют крошечные существа, которые невозможно увидеть без микроскопа? (Микроб)

Что растёт в лесу и любит влажные места? (Гриб)