Кроссворд для урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 11 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  | 13 |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 16 |  | 18 |  | 19 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. программа3. доступ5. личность7. безопасность8. мошенник9. вирус11. опасность15. атака16. аккаунт17. логин20. защита | 2. пароль4. буллинг6. профиль10. персонал12. сеть13. настройки14. приватность18. контроль19. угроза |

Вопросы для кроссворда для урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

Что является основной целью предотвращения опасностей и сохранения благополучия? (Безопасность)

Как называют секретное слово для входа в аккаунт? (Пароль)

Чем может быть потенциальный риск для пользователя? (Угроза)

Какое слово обозначает имя пользователя для входа в систему? (Логин)

Кто занимается обманом с целью получения выгоды? (Мошенник)

Что объединяет компьютеры и устройства для обмена данными? (Сеть)

Как называется персональная страница пользователя в социальных медиа? (Профиль)

Как называется право на сохранение личных данных в тайне? (Приватность)

Какое действие необходимо для проверки правильности выполнения чего-либо? (Контроль)

Где можно изменить параметры приложения или устройства? (Настройки)

Как называется попытка нанести вред через интернет? (Атака)

Какое явление характеризуется травлей или агрессией в интернете? (Буллинг)

Как называется вредоносное программное обеспечение? (Вирус)

Как называют учетную запись пользователя? (Аккаунт)

Что запускают для выполнения задач на компьютере? (Программа)

Что обеспечивает пользователю безопасность и минимизацию рисков? (Защита)

Что представляет собой угроза, которая может нанести вред? (Опасность)

Как называют группу людей, выполняющих совместные задачи? (Персонал)

Какое слово обозначает возможность использовать систему или ресурс? (Доступ)

Что делает каждого человека уникальным и неповторимым? (Личность)