Карта памяти для учеников 5 класса на классный час по теме: "Птицы и звери зимой"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти ученика** - это метод организации информации, который помогает школьникам структурировать и запоминать ключевые концепции, идеи и факты по определенной теме или предмету. Она позволяет упорядочить знания, выделить основные моменты и установить связи между ними, облегчая процесс усвоения материала и поддерживая его в памяти. Карта памяти служит инструментом для организации мыслей, помогает в реализации концепции обучения через конструктивные методы и способствует более глубокому пониманию учебного материала.

### Карта памяти для учеников по теме: "Птицы и звери зимой"

#### **Центральная идея**

**Как животные выживают зимой и чем мы можем им помочь?**

#### **1. Как животные готовятся к зиме?**

* **Смена окраса шерсти**:
  + Лиса, заяц, горностай — меняют окрас, чтобы сливаться с окружающей средой.
* **Накопление жира**:
  + Медведи, ежи, барсуки — набирают вес для спячки или поддержания энергии.
* **Убежища и запасы**:
  + Белки прячут орехи, мыши делают запасы зерен, медведи строят берлоги.

#### **2. Какие птицы остаются зимовать?**

* **Примеры птиц**: воробей, синица, дятел, снегирь, сорока.
* **Особенности питания**:
  + Семена, ягоды, кусочки коры, подкормка от людей.
* **Как птицы справляются с холодом?**
  + Собираются в стаи, ищут укромные места, пушистые перья сохраняют тепло.

#### **3. Как ведут себя звери зимой?**

* **Способы выживания**:
  + Спячка (медведь, еж).
  + Активный поиск пищи (волки, лисы, зайцы).
* **Следы на снегу**:
  + Лапы волка — крупные, похожи на собачьи.
  + Копыта лося — глубокие ямки.
  + Следы зайца — два длинных отпечатка сзади, два маленьких спереди.

#### **4. Как человек помогает животным зимой?**

* **Правила подкормки птиц**:
  + Только натуральные корма: семечки, сало без соли, крошки хлеба.
* **Типы кормушек**:
  + Простая подвесная кормушка из бутылки.
  + Деревянная конструкция с крышей.
* **Забота о лесных животных**:
  + Не разрушать укрытия.
  + Не шуметь в лесу.

#### **5. Почему животные важны?**

* **Связь с растениями**:
  + Белки помогают деревьям размножаться, пряча семена.
* **Природное равновесие**:
  + Хищники контролируют количество травоядных.
* **Экосистема**:
  + Животные помогают сохранять здоровье леса.

#### **6. Что можем сделать мы?**

* **Практическая помощь**:
  + Изготовление кормушек.
  + Организация дежурств по подкормке птиц.
* **Наблюдения**:
  + Записывать, какие птицы прилетают.
  + Замечать, как они ведут себя в разные дни.

#### **Итоговые вопросы для учеников:**

1. Какие птицы и звери встречаются в вашем районе зимой?
2. Чем можно подкормить птиц?
3. Почему важно сохранять природное равновесие?
4. Какие практические действия ты готов сделать для помощи животным?

Карта памяти может быть дополнена иллюстрациями животных, следов на снегу и схемами кормушек для наглядности!