Карта памяти для учеников 8 класса по биологии по теме: «Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти ученика — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти ученика для урока биологии: "Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц"**

**1. Основные понятия:**

* **Поведение** — это совокупность реакций на изменения окружающей среды.
* **Сезонные явления** — изменения в жизни организмов в зависимости от времени года.

**2. Виды поведения птиц**:

* **Инстинктивное поведение** — врожденные, неизменные формы действий.
* **Адаптивное поведение** — поведение, изменяющееся в зависимости от условий окружающей среды.

**3. Инстинктивное поведение**:

* **Территориальное поведение**:
	+ Защита гнездовых участков.
	+ Пример: Самцы занимают участки в лесу и защищают их от конкурентов.
* **Брачное поведение**:
	+ Привлечение партнера с помощью песен, танцев и других ритуалов.
	+ Пример: Певчие птицы поют песни в брачный период.

**4. Сезонные изменения**:

* **Весной**:
	+ Взаимодействие птиц для выбора партнера.
	+ Строительство гнезд.
* **Летом**:
	+ Размножение, уход за потомством.
	+ Пример: Постоянная забота о птенцах.
* **Осенью**:
	+ Подготовка к миграции.
	+ Пример: Птицы начинают собираться в стаи.
* **Зимой**:
	+ Выживание в условиях холодного климата.
	+ Пример: Некоторые виды остаются на месте, другие мигрируют.

**5. Миграционное поведение**:

* **Миграция** — массовые перемещения особей в поисках более теплых мест.
* **Ориентация при перелетах**:
	+ Использование солнца, звезд, магнитного поля Земли.
* **Стаи**:
	+ Пример: Стаи ласточек или журавлей летят на юг.

**6. Кормовое поведение**:

* **Сезонные изменения в питании**:
	+ Летом: насекомые, плоды, ягоды.
	+ Зимой: семена, кора деревьев, остатки пищи.
* **Добывание пищи**:
	+ Пример: Дятлы кормятся насекомыми, белки — орехами.

**7. Социальное поведение**:

* **Стаи**:
	+ Общение, поиск пищи.
	+ Пример: Стая воробьев ищет корм в городах.
* **Иерархия**:
	+ Внутри стай есть лидеры и подчиненные.

**8. Размножение и забота о потомстве**:

* **Гнездование**:
	+ Строительство гнезда для яиц.
	+ Пример: Ласточки строят гнезда в пещерах и под мостами.
* **Уход за птенцами**:
	+ Пример: Родители кормят птенцов до того момента, как те научатся летать.

**9. Важные выводы**:

* Поведение птиц адаптируется к временам года.
* Миграция помогает им выжить в разных климатических условиях.
* Социальное взаимодействие играет важную роль в жизни птиц.

**10. Вопросы для самоконтроля**:

* Как меняется поведение птиц зимой и летом?
* Почему миграция так важна для выживания некоторых видов?
* Как птицы ориентируются при перелетах?

**Иллюстрации и ассоциации:**

* **Весна**: Гнездование — рисунок с птицей, строящей гнездо.
* **Лето**: Забота о птенцах — картинка с птицей, кормящей птенцов.
* **Осень**: Миграция — изображение стаи птиц в небе.
* **Зима**: Выживание — птица на кормушке зимой.

Эта карта памяти поможет систематизировать знания, усваивать информацию с ключевыми моментами и эффективно готовиться к проверке материала.