Карта памяти для учеников 11 класса по ОБЗР по теме: «Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти ученика — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти для урока ОБЗР: «Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде»**

**Центр карты: Безопасная коммуникация**

(Главный узел: понятие безопасного общения, важность защиты в интернете.)

**Ветвь 1: Поведенческие опасности**

* Виды опасностей:
	+ Манипуляции (имитация дружбы, давления).
	+ Рискованные публикации.
* Причины:
	+ Неосознанность последствий.
	+ Психологическое давление.
* Пример: Личный случай или новость о неправильной публикации.

**Ветвь 2: Цифровой след**

* Что это?
	+ Данные, оставленные онлайн: фото, комментарии, профили.
* Последствия:
	+ Влияние на репутацию.
	+ Риски для карьеры и личной жизни.
* Как управлять?
	+ Проверка настроек конфиденциальности.
	+ Удаление ненужных данных.
	+ Разумная публикация контента.

**Ветвь 3: Кибербуллинг**

* Формы:
	+ Оскорбления в комментариях.
	+ Распространение ложной информации.
* Воздействие:
	+ Стресс, снижение самооценки.
* Методы защиты:
	+ Блокировка агрессоров.
	+ Сообщение в службу поддержки.
	+ Психологическая помощь.

**Ветвь 4: Деструктивные сообщества**

* Признаки:
	+ Резкие требования, изоляция от близких.
	+ Призывы к опасным действиям.
* Методы вовлечения:
	+ Эмоциональное манипулирование.
	+ Ложные обещания.
* Противодействие:
	+ Отказ от общения с подозрительными группами.
	+ Сообщение взрослым, администраторам.

**Ветвь 5: Методы защиты**

* Правила общения:
	+ Не делиться личными данными.
	+ Проверять информацию.
* Технические средства:
	+ Антивирусы.
	+ Настройки конфиденциальности.
* Алгоритмы действий:
	+ При столкновении с угрозой – сообщить взрослым.
	+ Зафиксировать доказательства (скриншоты).
	+ Использовать надежные пароли.

**Ветвь 6: Памятка по безопасной коммуникации**

1. Думай, прежде чем публиковать.
2. Настрой конфиденциальность профилей.
3. Используй надежные пароли.
4. Игнорируй подозрительные сообщения.
5. Сообщай о проблемах взрослым или специалистам.

**Заметка:**

**Связи между ветвями:**

* Поведенческие опасности → Цифровой след (публикации).
* Цифровой след → Деструктивные сообщества (манипуляции).
* Кибербуллинг → Методы защиты (алгоритмы действий).

Эта карта памяти визуализирует основные аспекты урока и помогает ученикам лучше понять ключевые темы.