Карта памяти для учеников 11 класса по ОБЗР по теме: «Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти ученика — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти для урока ОБЗР: «Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде»**

**Центр карты: Безопасная коммуникация**

(Главный узел: понятие безопасного общения, важность защиты в интернете.)

**Ветвь 1: Поведенческие опасности**

* Виды опасностей:
  + Манипуляции (имитация дружбы, давления).
  + Рискованные публикации.
* Причины:
  + Неосознанность последствий.
  + Психологическое давление.
* Пример: Личный случай или новость о неправильной публикации.

**Ветвь 2: Цифровой след**

* Что это?
  + Данные, оставленные онлайн: фото, комментарии, профили.
* Последствия:
  + Влияние на репутацию.
  + Риски для карьеры и личной жизни.
* Как управлять?
  + Проверка настроек конфиденциальности.
  + Удаление ненужных данных.
  + Разумная публикация контента.

**Ветвь 3: Кибербуллинг**

* Формы:
  + Оскорбления в комментариях.
  + Распространение ложной информации.
* Воздействие:
  + Стресс, снижение самооценки.
* Методы защиты:
  + Блокировка агрессоров.
  + Сообщение в службу поддержки.
  + Психологическая помощь.

**Ветвь 4: Деструктивные сообщества**

* Признаки:
  + Резкие требования, изоляция от близких.
  + Призывы к опасным действиям.
* Методы вовлечения:
  + Эмоциональное манипулирование.
  + Ложные обещания.
* Противодействие:
  + Отказ от общения с подозрительными группами.
  + Сообщение взрослым, администраторам.

**Ветвь 5: Методы защиты**

* Правила общения:
  + Не делиться личными данными.
  + Проверять информацию.
* Технические средства:
  + Антивирусы.
  + Настройки конфиденциальности.
* Алгоритмы действий:
  + При столкновении с угрозой – сообщить взрослым.
  + Зафиксировать доказательства (скриншоты).
  + Использовать надежные пароли.

**Ветвь 6: Памятка по безопасной коммуникации**

1. Думай, прежде чем публиковать.
2. Настрой конфиденциальность профилей.
3. Используй надежные пароли.
4. Игнорируй подозрительные сообщения.
5. Сообщай о проблемах взрослым или специалистам.

**Заметка:**

**Связи между ветвями:**

* Поведенческие опасности → Цифровой след (публикации).
* Цифровой след → Деструктивные сообщества (манипуляции).
* Кибербуллинг → Методы защиты (алгоритмы действий).

Эта карта памяти визуализирует основные аспекты урока и помогает ученикам лучше понять ключевые темы.